# ابن خلدون شاعرا

دكتـورة

فردوس نور على حسين

أستاذ الأدب والنقد المساعد في قسم الأدب والنقد في كلية الدراسات الإسلامية والعربية - فرع البنات جامعة الأزهر

١٢١١ هـ -٠٠٠٠م

الناشر دارالفکرالعربی ۹۶ شارع عباس العقاد - مدینة نصر ت ، ۲۷۵۲۷۹۶ - ۲۷۵۲۷۹۶ 

# بسم الله الرحمن الرحيم المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين

وبعد :

فعبد الرحمن بن خلدون مؤسس علم الاجتماع، وعالم طوفت شهرته الآفاق في بلاد العرب والمسلمين، وبلاد العالم كله شرقه، وغربه، وهو نابه الشأن في قومه، وأمته، ينتمى إلى أرومة عربية يمنية، وأهله ذوو رياسة، وعلم بما يجعله على المكانة، وقد حظى بشقافة علمية وأدبية واسعة، وتقلد مناصب عديدة في ظلال السلاطين والأمراء الذين حكموا المغرب، ومملكة غرناطة بالأندلس، ومصر، وكان يتنقل حيث يصفو له الجو ويحلو.

وكان يشارك في السياسة بقدر ما يشارك في العلم، وبلغ من المناصب أعلاها فولى الحجابة وهي تعادل رتبة رئيس الوزراء الآن.

وكان له من العلم والفضل ما جعله يتبوأ أعلى المناصب في التدريس والقضاء.

ولكن شهرته - باعتباره عالم اجتماع وتاريخ وحضارة - كانت أسبق إلى الأذهان، ولم يعرف في محيط الأدب أنه أحد شعراء العربية المعدودين. ولعل ذلك يرجع إلى أن بعض العلماء - وإن كانوا شعراء - ينصرفون عن الشعر إلى العلم وما يتبعه من التأليف والتدريس ولعل ذلك - أيضا - لأن سوق العلم أكثر رواجا من سوق الشعر ولاسيما في العصور المتأخرة.

ولذلك فإن ابن خلدون لا يعرفه كثير من الناس شاعراً، وقد ظل شعره حبيس

الأوراق ولعل ذلك لأنه لم يجعل له ديوانا كدواوين الشعراء في عصره وقبل عصره، ولم يق إلا ما ذكره - في أثناء عرضه عصره، ولم يهتم بتدوينه بحيث ضاع كثير منه ولم يبق إلا ما ذكره - في أثناء عرضه سيرته الذاتية في كتابه التعريف الذي جعله ملحقا بآخر كتابه العبر، وما تناقلته بعض الكتب ككتاب نثير الجمان لابن الأحمر.

وقد عانيت كثيرا في العثور على كتابه (التعريف) - الذي يعد ترجمة ذاتية له - ونفدت طبعته الأولى (١٣٧٠ هـ - ١٩٥١م) التي تكفلت بها لجنة التأليف والترجمة والنشر بتحقيق محمد بن تاويت الطنجي.

وباطلاعى على نسخة كتاب التعريف وجدت كثيرا من شعر ابن خلدون مبثوثا في ثنايا الكتاب يشهد له بالبراعة في الشعر والتمكن منه، وقد ذكره إلى جانب شعر كثير لأساتذته وأصدقائه أو معاصريه.

ورأيت الفرصة سانحة لكى أبرز عوامل الشاعرية عند ابن خلدون وأبين منزلته بين شعراء عصره فرأيت أن أكتب عنه بحثا بعنوان ( ابن خلدون شاعرا) .

وكان لابدلى أن أقرأ كثيرا عن حياة ابن خلدون الحافلة والواسعة ولم يتأت لى ذلك إلا بمراجعة تاريخ المغرب - الذى ولد فيه ونشأ وعاش - وتاريخ مصر - فى الحقبة التى قضاها فيها.

وكان الأمر شائكا لكثرة الدويلات، والحكام، والانقلابات السياسية في المغرب وقد اقتضى ذلك منى جهدا كبيرا في الرجوع إلى المصادر وأمهات الكتب التاريخية والسياسية والاجتماعية والأدبية التي تتعلق بعصره ولا سيما أن أسلوبه في كتابه العبر يحتاج إلى صبر وأناة ومعاناة.

كذلك أسلوبه في كتابة ( التعريف ) وسرده للأحداث والوقائع التي يتداخل بعضها في بعض في كل موقع من الكتاب .

وقد عكفت على هذه المصادر أقرأها وأفهمها وأستلهمها حتى وقفت على نشأته العلمية والمؤثرات على حياته الأدبية وشاعريته، وتمكنت - بعون الله - من تحديد قصائده ومعرفة مناسباتها وظروف إنشائه وإنشاده لها .

وحددت معالم حياته الشعرية وجعلت بحثى قائما على ما يلى:

- عصر ابن خلدون: تكلمت فيه عن الحياة السياسية والحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في المغرب وبلاد الأندلس وفي مصر أيضا لمعرفة المؤثرات عليه هنا وهناك.
- التعريف بابن خلدون: اسمه ونسبه ومولده ونشأته، ووظائفه وتنقلاته داخل المغرب وخارجها، ووفاته وأهم مؤلفاته.
- شاعريته: عرضت فيها المراحل التي مربها في مسيرته الشعرية منذبد، قوله . الشعر، وبعد تمرسه به . وازدهاره على لسانه، إلى تركه الشعر واقتصاره على العلم معللة ذلك ومستشهدة عليه من شعره .
- ثم تكلمت على أغراض شعره، وتنوعها في المدح، ووصف المعارك، والانتصارات، والشكوى والاستعطاف، والنسيب والتشبيب والحنين إلى الأهل والوطن كاشفة عن اتجاهاته في ذلك، ومعالم هذه الاتجاهات والمؤثرات عليها، والمفاهيم والدلالات الأدبية من خلال دراستي المتعمقة للنصوص في ضوء اتجاهات الشعر العربي بعامة وشعر المشارقة والمغاربة بخاصة وفي ضوء معطيات حياة ابن خلدون، وأثرها في شعره، والأجواء المحيطة بالبيئات التي عاش فيها.
- ثم جنت إلى الصورة الفنية في شعر ابن خلدون فتناولت تجاربه النفسية والأدبية المتنوعة، وعواطفه الكثيرة الظاهرة حينا، والمكبوتة حينا آخر من خلال ما ذكره نقاد الأدب والشعر، كما عرضت مجالات صوره الشعرية، وخيالاته، وابتكاراته وعناصر الصورة الأدبية عنده وغط الشكل والحجم، وحشد ما يمكن حشده من ألفاظ اللغة جزلها، ورصينها، وغريبها، وملاءمتها للمقام حسنا وتأثيرا والتجسيم المحسوس والحركة المرثية، وحسن استخدام الأساليب، وتنوعها بين الخبر والإنشاء، والإثبات والنفي والاستفهام، إلى غير ذلك، وتوليد المعاني واختراعها، واستخدام المعاني والأقيسة المنطقية، وخلع الحركة والحياة على الجمادات والمعاني، ولجوء الشاعر إلى التلوين والاقتباس واستعمال البديع والتفنن فيه.

كما تبدو صحة عبارته اللغوية، والالتزام بصحة الوزن، والقوافي وملاءمتها لغرضه الشعرى.

هذا وغيره كثير بما أوضحته مستنبطة له من الدراسة التحليلية والنقدية لشعره.

ويبدو للقارئ أننى اعتمدت على مصادر أدبية ونقدية كثيرة فى التحليل والتجلية للنواحى الشعرية التى وصلتها بالتراث وعلوم الأدب والنقد قديما وحديثا ونظرياتها الموثوق بها حتى اكتملت صورة واضحة لشعر ابن خلدون يستحق بها أن يوصف بأنه شاعر مجيد.

وقد ذكرت - بعد ذلك - المصادر والمراجع، وفهرس المحتوى العام للبحث.

ولعلى بذلك أكون قد وفيت ابن خلدون حقه، ورسمت صورة حية لحياته وشعره تضيف جديدا إلى فن الشعر، ومن نبغ فيه من الشعراء.

والله تعالى هو إلهادي سواء السبيل

القاهرة في ٢٥ من المحرم ١٤٢١هـ القاهرة في ٢٥٠٠/٤

د. فردوس نور على حسين

# عصرابن خلدون

قضى ابن خلدون شطراً كبيراً من حياته فى المغرب وبلاد الأندلس مولداً ونشأة، وحياة حافلة بالعلم والمناصب، كما قضى شطراً من حياته فى مصرحتى وفاته وتولى فيها بعض المناصب، وكان له أثره البارز فيها، وتوفى بها ودفن فى مقابرها.

وهذا يقتضى أن نلقى ضوءاً على الحياة السياسية والحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية فى المغرب وبلاد الأندلس، وفى مصر أيضاً آنذاك حتى يمكن التعرف على المؤثرات فى حياته هنا وهناك، ويمكن معرفة عوامل الشاعرية فى نفسه، وصلة شعره بالأحداث والوقائع وارتباطه بها، وتتضح المناسبات التى نشأ فيها وما يرمى إليه من أغراض، وصلته بالحركة الأدبية فى هذه الأقطار وما لها من أثر سياسى واجتماعى وثقافى فى شعره.

### الحياة السياسية في المغرب

أطلق اسم ( المغرب ) على طائفة البلدان والمناطق التى تقع فى شمال غرب أفريقية منذ القرن الأول الهجرى، وهذا الإطلاق كان على يد المسلمين الذين فرقوا بذلك بين شرق الامبراطورية الإسلامية وغربها وموقع ذلك من دار الخلافة .

وكانت تسمى قبل ذلك بأسماء مختلفة منذ القرن التاسع ق . م (١) وفى مجال التقسيم الجغرافي للمغرب نجد ثلاثة أقسام منسوبة إلى دار الخلافة هى :

۱ - المغرب الادنى: ويمتد من طرابلس (۲) إلى مدينة بجاية (۲) غرباً وتمثل هذه المنطقة تونس الآن إلى جوار جزء من طرابلس وكان يطلق على هذا القسم اسم افريقية أطلقه العرب عليه منذ عهد الخلفاء الراشدين وأساسه القيروان وتونس.

۲ – المغرب الأوسط: ويمتد من تاهرت<sup>(٤)</sup> حتى وادى ملوية<sup>(٥)</sup> وبعض الجبال ويشمل وسط وغرب الجزائر وأساسه تلمسان<sup>(٦)</sup>، وكان يطلق على الجزائر في القرون الوسطى اسم المغرب الأوسط، وظهر اسم الجزائر منذ أوائل القرن العاشر الميلادى بإطلاقه على عدة جزر في مواجهة مدينة إيكوسيم، وامتد إطلاق الاسم

<sup>(</sup>۱) انظر تاريخ المغرب والأندلس د. عصام الدين الفقى ص ١٢ ، وتاريخ المغرب الكبير لمحمد على دبور ١/٥ ، والمغرب الإسلامي د. السيد محمود سالم ص ٥ .

<sup>(</sup>٢) مدينة قديمة فينيبقية على أرجع الأقوال أو قرطاجية ، تاريخ الفتح العربى في ليبيا . الطاهر الزواوى ص ٤٥ ، وتقع طرابلس في الشمال الغربي من ليبيا وكان اسم ليبيا يطلق قديماً في عصر الإغريق والرومان لكنه أهمل قروناً طويلة لاستخدام أسماء البلدان بمجتمعاتها المحلية ثم أعيد اسم ليبيا بعد الحرب العالمية الثانية . الوطن العربي لمحمد عبد الغني سعودي ص ٤٤٢ .

<sup>(</sup>٣) بجاية مدينة على ساحل البحر بين أفريقية والمغرب.

<sup>(</sup>٤) اسم لمدينتين متقابلتين بأقصى المغرب تسمى إحداهما: تاهرت القديمة ، والثانية: تاهرت المحدثة . تاريخ المغرب الكبير ٢/ ١٠٩ .

<sup>(</sup>٥) فتح العرب للمغرب . د. حسينَ مؤنس ص ٤٠

<sup>(</sup>٦) مدينة بالمغرب اسمها القديم: أقادير على بعد مرحلة من وهران. معجم البلدان ٢/ ١٠٩.

حتى شمل البلاد كلها في العصر التركي (١)

٣-المغرب الأقصى: ويضم باقى المغرب من وادى ملوية إلى المحيط الأطلسى
 وقاعدته فاس ومراكش، ويطلق عليه الآن المغرب، وفى طنجة إحدى مدنه أنشىء
 جامع القرويين الذى يعد منارة إسلامية (٢)

وتضم هذه الأجزاء عديداً من السكان الذين يمكن تصنيفهم إلى: البربر - سكان البلاد الأصلين - وأخلاط من اللاتين والبيزنطيين الذين كان منهم الفاتحون لبلاد المغرب من قبل منذ عام ٥٣٣ م وبقايا من أهل قرطاجنة، ولكن الأغلبية لعنصر البربر ويرجعون إلى فرعين: البرانس وبتر، والفرع الأول من سكان السهول والمناطق الزراعية والمدن وهم أهل زراعة وصناعة.

والبتر من البدو وهم سكان البوادى والصحارى ولكل من الفريقين قبائل ذكرها ابن خلدون قائلاً: « هؤلاء البربر جيل وشعوب وقبائل أكثر من أن تحصى وهم سكان المغرب القديم ملئوا البسائط والجبال من تلوله وأريافه وضواحيه وأمصاره» (٣) ولغتهم حامية .

وتعاور عليها القادمون إليها من الفيني قيين والرومان وقبائل الوندال أو (الوندلس) - من سكان الجزء الجنوبي من أسبانيا التي كانت تسمى في العصور القديمة باسم ايبريا - .

وجاء العرب المسلمون فخلصوا بلاد المغرب من الرومان وعسفهم فقضوا على نفوذهم وأشاعوا الأمن والطمأنينة بين الناس، وقدتم الفتح للعرب المسلمين على مراحل بدأت منذ سنة ٢٢ هـ ( ٦٤٢ ) وانتهت بتمام الفتح، وبدأ ذلك بحملة عمرو بن العاص وفتح معظم بلاد المغرب على يد حسان بن النعمان الغساني وتم بالقائد موسى بن نصير (3).

<sup>(</sup>١) تاريخ الجزائر العام . عبد الرحمن الجيلالي . ط . بيروت ١٩٦٥ مج ١ ص ٣٥ .

<sup>(</sup>٢) الوطن العربي ص ٥٣١ .

<sup>(</sup>٣) العبر ٦/ ٨٩ .

<sup>(</sup>٤) العبر ١١٧/١ وما بعدها ، ونفح الطبب للمقرى ٢/ ٢٢٣ ، وتاريخ المغرب والأندلس ص ٢٨ وغيرها ، والمغرب الكبير د. السيد عبد العزيز سالم ج ٢ ص ١٤٣ الدار القومية للطباعة والنشر سنة ١٩٦٦ ، وتاريخ البعقوبي ط بريل ١٨٨٣ ص ١٧٩ ، وتاريخ الطبرى ٤/ ٣٥٠ وفتوح مصر لابن عبد الحكم ص ١٧١ وتاريخ ابن الأثير ٣/ ١٢ ، وقادة فتح المغرب لشيت خطاب ص ١٧٦ .

وقد أتم العرب المسلمون جوانب الاجتماع من تعليم القرآن ولغته وإنشاء المساجد وقيام العلماء بالفتيا وتنظيم الدواوين والقضاء وإصلاح الأراضى والطرق وغيرها، إلى جانب الاهتمام بحماية الثغور وتأمين حدود الدولة، وقد أصبحت القيروان (١) مركزاً إسلامياً بمسجدها وحسن إدارتها وانتشر الإسلام بين قبائل البربر وانضووا تجت لوائه.

ومر عصر الولاة وظهرت في النصف الثاني من القرن الثالث من الهجرة دول كالأدارسة في المغرب الأقصى (١٧٢ - ٣٢٦هـ)، والرستميين في المغرب الأوسط (١٤٤ - ٢٩٦ هـ)، والأغالبة في المغرب الأدنسي (١٨٤ - ٢٩٦ هـ) وبظهورها تقلص نفوذ الخلافة المركزية للعباسيين (٢).

ثم بدأت الخلافة الفاطمية تقوم بالمغرب ( ٢٩٧ه - ٢٩٩ م ) (٣) بتغلبهم على افريقية (تونس) ثم على غيرها من بلاد المغرب الأوسط والأقصى وقسمت فى عهدهم إلى أقسام إدارية، وقد تتابعت الدويلات إلى أن تأسست الدعوة والدولة المرابطية بأهلها الذين كانوا يسمون بالملثمين، وقد بدأت منذ أوائل القرن الخامس المهجرى ( ٤٠٠ - ٤٥١ه) ( ١٠٥١م - ١١٤٤ م ) على يد محمد بن تيفاوت الهجرى ( ٤٠٠ - ٤٠٤ هـ) ويحيى بن إبراهيسم الجدالي ( ٣٠٤ - ٤٣٤ هـ) الذي دخل القيروان سنة ٤٢٧ هـ وطلب من شيخها المالكي أبي عمران موسى الفارسي أن يحده ببعض الدعاة ليعلموا الناس في الصحراء ففعل وأرسل معهم عبد الله بن ياسين من قبيلة جزولة سنة ٤٥٢ هـ وذهب معهم إلى بلادهم واستطاع ابن يا سين أن يكون جيشاً من أتباعه من القبائل، وقد بسطوا نفوذهم على بلاد المغرب الأقصى والأوسط في عهد يوسف بن تاشفين ( ٣٥٠ - ٥٠ هـ) كما مد نفوذه إلى سبتة وطنجة وسلا وغيرها من بلاد الأندلس، ثم اختار عاصمة لملكه الممتد سماها مراكش، كما يقول ابن خلدون: وكان قوام هذه الدولة على البربر وخدمت هذه الدولة الإسلام وكان

<sup>(</sup>١) أسسها عقبة بن نافع . تاريخ الشعوب الإسلامية ١٥٢/١ وأحسن التقاسيم ص ٢٢٥, ٢٢٥ .

<sup>(</sup>٢) البيان المغرب لا بن عدارى ١/ ٩٢ ، وفتوخ البلدان للبلاذرى ص ٢٧٦ .

<sup>(</sup>٣) البيان المغرب لابن عذاري ١/ ١٥١ والكامل لابن الأثير ٨/ ١٨ و العبر ٦/ ٢٣١ .

يلقب حاكمهم بلقب (أمير المسلمين)<sup>(۱)</sup>، وقد حدثت أسباب أدت إلى سقوط دولتهم من أهمها ظهور زعماء دولة الموحدين (٤١ - ١٦٤٥هـ) (١٤٥ – ١٦٧١م) وقد قامت هذه وقد قامت على أساس الدين – أيضاً – تبعا للمذهب الظاهرى، وقد قامت هذه الدولة على جهود (محمد بن تومرت) ولقب نفسه بعد ذلك به أبى عبد الله المهدى (٥٨٥ – ١٠٥هـ) وكانوا يدعون أنها تقوم على أساس توحيد الذات والصفات، وقد حلوا محل المرابطين بقوة السلاح بعد محاولات كان أهمها استيلاؤهم على عاصمة المرابطين (مراكش) سنة ٤١٥هـ (٢)

وكانت لهاتين الدولتين جهود في الأندلس ومقاومة غير المسلمين من الملوك المعتدين عليها .

وقد ظهرت بالمغرب - بعد دولتي المرابطين والموحدين - طائفة من الدويلات والإمارات وأهمها :

1- دولة الحفصيين بالمغرب الإدنى: والتى كانت تسمى افريقية (تونس وما جاورها) ( ٩٤١- ٩٤١هـ) ( ١٥٣٤ - ١٥٣٤م)، ومن أشهر رجالات بنى حفص عبد الواحد بن أبى حفص الذى تولى إمارة تونس للموحدين فلما بدأ الضعف فى الأسرة الحاكمة استقل بنو حفص بتونس وكانوا يحاولون الاستيلاء على الشمال الإفريقى كله ويرغبون فى أن يرثوا ملك الموحدين جميعه .

٧- دولة بنى عبد الواد: ومقرها المغرب الأوسط وقاعدته تلمسان (٦٣٠ - ٧٩٦ هـ) (١٢٣٥ - ١٣٩٣ م) كان بنو زيان من قبيلة بنى عبد الواد ولاة للجزائر من قبل الموحدين فلما ضعف الموحدون، واستقل بنو حفص عنهم أعلن بنو زيان أيضاً استقلالهم، واتخذوا تلمسان عاصمة لهم، وكان بنو عبد الواد متغلبين في أكثر الأزمان على المغرب الأوسط وزعيمهم ومؤسس دولتهم اسمه يغمر أسن، وقد وقفوا في وجه مطامع بنى حفص ومطامع المريين الذين كانوا يمتون إليهم بصلة

<sup>(</sup>۱) البيان المغرب ۲۲ ، ۲۶۳ ، والعبر ٦/ ٢٢١، ٣٧٧، ٣٧٧ وقادة فتح المغرب العربي ، لواء محمود شيت خطاب ص ١٧٧ و ما بعدها .

 <sup>(</sup>۲) جذوة الاقتباس ص ۹۷، وتاريخ أبي الفدا ۱/ ۳٤۲، والتعريف ص ۱۳ هامش (۳)، والمغرب العربي محمود شيت خطاب ص ۱۷۷ وما بعدها.

النسب في محاولة كل من الدولتين الحفصية والمرينية الاستيلاء على الشمال الإفريقي كله فوقعوا بين فكي الرحى .

٣- دولة بني مرين: في المغرب الأقصى وقاعدته فاس، ( ٥٩١- ٩٥٧ هـ) (١١٩٥-١١٥٥ م) . كان بنو مرين يقطنون جبل زنانة وهم قوم حياتهم قبلية وعيلون للغارات والصيد وحياة الصحارى . وكان المرابطون يدعون بني مرين للاشتراك معهم في رد عدوان الفرنجة على المسلمين في الأندلس فكانوا يجيبونهم في صد العدوان، ودالت دولة المرابطين وجاء الموحدون إلى الحكم وبنو مرين على حالهم من الحياة البدوية التي تعد الفروسية والغارة من أهم دعاماتها، ولما بدأ الضعف يظهر على ملك الموحدين بدأ بنو مرين يغيرون على ما يجاورهم من بلدان الموحدين وقد خاضوا معارك ضد جيوش الموحدين وكتب لهم النصر فيها وساعدهم على ذلك ظهور بني حفص في تونس ينتقصون من حدود دولة الموحدين، وكذلك ظهور بني زيان في تلمسان والمغرب الأوسط، وغارات الفرنجة في الأندلس، وقد ساعد الحفصيون بني مرين في أول الأمر ضد الموحدين بالمال والعتاد وكان بنو مرين يدعون لبني حفص وباسمهم يحاربون الموحدين، ثم ظهرت دولة بني مرين بفتح مكناسة سنة ٦٤٦ ه على يد زعيمهم أبي بكر بن عبد الحق، وبايعه أهل فاس التي أصبحت عاصمة لبني مرين، وجاء بعده أخوه يعقوب بن عبد الحق فاستولى على مراكش عاصمة الموحدين سنة ٦٦٧ هـ وعلى سجلماسة سنة ٦٧٢ هـ وبهذا دانت بلاد المغرب لبني مرين .

وكثيراً ما كانت تقوم المنازعات بين هذه الدول الثلاث، وفي سنة ٧٩٦ ظهر الضعف في دولة بني عبد الواد، فزحف عليها بنو مرين وضموها لدولتهم (١)

وقد مد السلطان أبو الحسسن المرينى على بن عشمان ( ٧٣١- ٧٤٩ هـ) (١٣٣١ - ١٣٤٨م) نفوذه بعد أن استولى على المغرب الأقصى وفاس سنة ٧٣١ (١٣٣١م) ثم استولى - أيضاً - على تلمسان والمغرب الأوسط - من حكامها بنى

<sup>(</sup>۱) التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية . الجزء الرابع من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر . د. أحمد شلبى . ط ۲ ص ۱۸۹–۱۹۲، ۲۶۵–۳۳۱ ، ۳۳۵–۳۳۱ ، وبغية الرواد فى ذكر الملوك من بنى عبد الواد ليحيى بن أبى بكر بن خلدون أخى عبد الرحمن بن خلدون ط ۱۳۲۸ هـ - ۱۹۱۰م. الجزائر .

عبد الواد - سنة ٨٤٧هـ، وانتزع - أيضاً - الحكم من الحفصيين وضم إليه المغرب الأدنى (تونس وما حولها) سنة ٧٤٧ هـ مع أنه صهر وصديق للحفصيين، وبذلك جمع في يده سلطة المغرب كله فاتسعت رقعة الدولة المرينية .

ولكنه مكث قليلاً في المغرب الأدنى وغادر تونس نظراً للطاعون الذي حل بها سنة ٧٤٩هـ .

وتعدهذه فترة اضطراب فی الحکم إذ إن الأمور لم تستقر للمرینین فما کاد أبو الحسن یغادر تونس (المغرب الأدنی) حتی هجم علیها وانتزعها منهم الفضل بن السلطان أبی یحیی الحفصی وجعل علیها وزیراً هو محمد بن تافراکین، وما کادت الوزارة تقع فی یده حتی عزل السلطان الجدید وهو الفضل الحفصی، ووضع مکانه ولیاً للعهد أخاه أبا إسحاق بن أبی یحیی (۲۵۱–۷۷۰هم) (۱۳۵۰–۱۳۲۸م) وهو طفل وجعل نفسه ولیاً علیه وکافلاً له (۱۳، وتولی بعده ابنه خالد (۷۷۰–۷۷۷م) (۱۳۷۸–۱۳۸۸م) العبیاس أحسمد (۱۳۷۷–۱۳۷۹م) وانتوای بعده ابن العبیاس أحسمد (۱۳۷۲–۱۳۹۶مم) وانتوای بعده ابن العبیاس أحسمد (۱۳۷۲–۱۳۹۶م) وانتوای بعد الحکم من ابن تافراکین، وکان هذا الحفید قائما علی أمر قسنطینة التی استبد علیها بعد أخیه أبی زید (۲).

كما أن بنى عبد الواد قد استطاعوا أن يسترجعوا معظم مملكتهم فى المغرب الأوسط، ولما توفى السلطان أبو الحسن المرينى جاء الى الحكم ابنه أبو عنان (٣) وكان قوياً استطاع أن يسترد ما انتزع من ملك أبيه فى المغربين الأدنى والأوسط فاستولى على بجاية وأخذ ملكها أبا عبد الله محمداً الحفصى أسيراً إلى فاس ثم أطلق سراحه بعد ذلك، كما قتل ملك تلمسان واستولى عليها (٤).

18 January Branch Branch

<sup>(</sup>١) هو أبو إسحاق إبراهيم بن أبي بكر بن يحيى بن إبراهيم . التعريف ٣٧، ٣٨، ٥٣، ٥٥.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٤٢، ٥٤، ٩٦.

<sup>(</sup>٣) هو فارس بن أبى الحسن المرينى يكنى بأبى عنان ، وكان يلقب بالمتوكل ، ولد سنة ٧٢٩ هـ بفاس ، وبويع فى حياة والده يوم ثار عليه بتلمسان ، وتوفى قتيلاً سنة ٥٥٩ هـ . (العبر ٧/ ٢٧٨: ٥٨٥) ، والتعريف ص ٣٧ هامش (٢) و ٦٥ هامش (١) والاستقصا ٢/ ٨٩، ١٠١، ١٠١ وصبح الأعشى ٥/ ١٩٥ .

 <sup>(</sup>٤) العبر ٧/ ٨٩٥، ٩٩٥ والتعريف ص ٥٥.

ثم جاء بعد أبي عنان ابنه أبو زيان (محمد بن فارس) ( ٥٩٧هـ) ( ١٣٥٨م) فأقصاه الوزير الحسن بن عمر عن العرش في الحال وولى ابنه الصغير السعيد بن أبي عنان (١) وكان تصريف الحكم بيديه فجاء من بعده منصور بن سليمان - وهو ينتسب إلى يعقوب بن عبد الحق الذي أقام الدولة المرينية في المغرب الأقصى - (٦٥٧-٦٨٥ هـ) وأقصى الوزير الحسن بن عمر عن الحكم وتولى هو السلطة (٢)، ثم جاء أبو سالم بن أبي الحسن (٢) - الذي كان منفياً في عهد ولاية أخيه أبي عنان إلى الأندلس - وانتزع السلطة من منصور بن سليمان بمعونة القبائل والشيوخ، وقد أدى ذلك إلى هرب منصور بن سليمان وتولى أبي سالم العرش مكانه في شعبان سنة ٠٦٧هـ، ثم جاء الأخ الثالث وهو تاشفين بن أبي الحسن ( ٧٦٢هـ) (١٣٦١م)<sup>(٤)</sup> بمعونة من بعض ذوى الرأى ولا سيما الوزيس عمر بن عبد الله (٥) الذي كان صهراً لهم ( زوج أختهم ) وأميناً للسلطان أبي سالم ثم قفز مرة أخرى بنو عبد الواد على المغرب الأوسط، في ظلال هذه الاضطرابات المتعددة وكان عليها (أبو حمو) والى تلمسان من هذه العائلة الحاكمة (٦)، كما استطاع أبو عبد الله محمد الحفصى - بعد خروجه من السجن - أن يسترد عرش بجاية - مرة ثانية - سنة ٧٦٥ هـ، وجعل يحيى أخا ابن خلدون الأصغر وزيراً له (٧)، ثم قفز عليه ابن عمه السلطان أبو العباس أحمد الحفصى حاكم قسنطينة واستولى على الحكم في بجاية، وقتل

<sup>(</sup>١) هو السعيد بالله أبو بكر بن أبي عنان ( ٧٥٧-٧٦٠هـ) (١٣٥٨-١٣٥٩م).

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٥٦ ، ٦٨ وكان ذلك سنة ٧٦٠ هـ .

<sup>(</sup>٣) هو إبراهيم بن السلطان أبى الحسن ، وأخو االسلطان أبى عنان فارس ، تولى السلطة منتصف شعبان سنة ٦٧ . ه . . وتوفى قسيسلاً سنة ٢٧٨هـ ( ١٣٦١هـ ) التعبريف ص ٤٣ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٢٠ والعبسر ٧ / ٢٠٤ - ٢٠٠ .

<sup>(</sup>٤) التعريف ص ٥٢ .

<sup>(</sup>٥) من الوزراء الذين كان لهم الأثر البارز في تصريف شئون الدولة بالمغرب . التعريف ص ٤٤ والعبر / ٧ من الوزراء الذين كان لهم الأثر البارز في تصريف شئون الدولة بالمغرب . التعريف ص ٤٤ والعبر

<sup>(</sup>٦) هو أبو حمو موسى بن يوسف بن عبد الرحمن بن يغمر أسن بن زيان ، انتزع تلمسان من يد بنى مرين . التعريف ص ٦٤، ٩٦ والاستقصا ٢/٣٠١ والعبر ٧/ ٢٨٠ وبغية الرواد في أخبار بني عبد الواد ١/٢٦١ - ١٣٢ .

<sup>(</sup>٧) العبر ٧/ ٢٦٧

السلطان أبا عبد الله محمداً الحفصى سنة سبع وستين وسبعمائة (۱) ، ثم تولى المغرب الأقصى عبد الحليم بن عثمان الثانى ( ٧٦٣ هـ) ( ١٣٦٢ م) وبعده تولى محمد بن أبى عبد الرحمن بن على ( ٧٦٣ – ٧٦٨ هـ) ( ١٣٦٢ – ١٣٦٦ م) ، ثم تولى بعده أبو فارس عبد العزيز بن أبى الحسن المريني ( ٧٦٨ – ٤٧٧هـ) ( ١٣٦٢ – ١٣٧٢ م) بعونة الوزير عمر بن عبد الله (سنة ٧٦٧ هـ) وقد حاول أن يسترد تلمسان من السلطان أبى حمو ( من بنى عبد الواد ) (٢) فوصل إلى هدفه ذلك سنة ٢٧٧ هـ، ثم توفى السلطان عبد العزيز وتولى ابنه السعيد تحت رعاية الوزير ابن غازى سنة ٤٧٧ هـ (٣) وهو صبى لم تتعد سنه الخامسة وخلع سنة ٢٧٧ هـ على يد السلطان أبى العباس أحمد الحفصى الذى أهدى إليه ابن خلدون كتابه العبر سنة ١٧٨٤ هـ ٠

وتظل هذه الفترة مليئة بالانقلابات السياسية التي لا تجعل للحكم استقرار.

وقد مرت الأندلس منذ الفتح الإسلامي لها بمراحل وعهود هي :

١- عهدالفتح : ( ٩٢هـ - ٩٥هـ ) ( ١١٧م - ١٧٧٩ ) .

۲ - عهد الولاة: من حكم عبد العزيز بن موسى بن نصير إلى قدوم عبدالرحمن الداخل ( ٩٥هـ - ١٣٨هـ) ( ١٧٥٥م - ٥٥٥م ) .

۳ عهد الامارة: من عهد عبد الرحمن الداخل إلى عهد إعلان الخلافة على يد
 عبد الرحمن الشالث الأموى الملقب بالناصر (١٣٨هـ - ٣١٦هـ) (٥٥٥م - ٩٢٩م).

٤ - عهد الخلافة: من المترة السابقة حتى آخر عهد المنتصر أو آخر دولة بنى عامر (٣١٦هـ - ٤٠٠هـ) ( ٩٢٩م - ٩٠٠٩م ) .

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٩٨ ، ٩٩ ، والعبر ٧/ ٢٦٩

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٣) العبر ٧/ ٢٧٦، ٢٨٠، ، ٦٧٠، وقد فتك السلطان عبد العزيز بالوزير عمر بن عبد الله . العبر ٧/ ٦٧٣ والتعريف ٤٤ .

۵ – عهد ملوك الطوائف: وأهمهم بنو عباد في اشبيلية وبنو حمود في مالقة وبنو زيرى في غرناطة وبنوهود في سرقسطة وبنو ذي النون في طليطلة ومناطق أخرى (د٠٠هـ ٤٨٤هـ) (١٠٠٩م – ١٠٠٩م)

٦ - تعهد المرابطين والموحدين: ( ١٨٤هـ - ٢٦٠هـ) ( ١٩١١م - ١٢٢٣م ) .

٧- مملكة غرناطة: وقد قامت فيها دولة بنى الأحمر واستمرت مايزيد على قرنين ونصف ( ٦٢٠هـ - ٨٩٧هـ) (١١)

وحكام دولة بنى الأحمر في مملكة غرناطة يرجعون إلى أرجونة أحد حصون قرطبة، وهم من بنى نصر والعرب الذين جاءوا إلى الأندلس.

ومؤسس دولتهم هو أبو عبد الله الغالب بالله محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد بن خميس بن نصر (٢) وهو من الخزرج ويتصل نسبه بسعد بن عبادة من كبار الصحابة، وقد أصبح أميراً لهذه المكلة سنة ٥٣٦هـ (٢)

وكان ابن خلدون معاصراً للخليفة الشامن (٤) من بنى الأحمر وهو محمد بن يوسف بن إسماعيل بن الأحمر (٥) ، وكان وزيره لسان الدين بن الخطيب الكاتب والشاعر المعروف في القرن الشامن الهجرى المولود سنة ٧١٣هـ وهو صديق ابن خلدون .

وقد قضي ابن خلدون شطراً من حياته في مصر إبان عهد المماليك .

<sup>(</sup>۱) تاريخ المغرب والأندلس ۸۰، ۸۱ وفتوح البلدان للبلاذرى ص ۲۷۲. وكانت علكة غرناطة تضم أكثر من مائة مدينة منها الكبرى ومنها الصغرى، وضعف ذلك من الحصون والأبراج وكان عدد سكانها يربو على مليونين، وحكمها ما يربو على عشرين أميراً من بنى الأحمر ويلقب الأمير بلقب (أمير المؤمنين) وتولى بعضهم الحكم أكثر من مرة، وعرفت دولتهم باسم دولة بنى نصر أو بنى الأحسر. نفح الطيب ١/٢٤، ١٤٥، والإحاطة ٥/١٧ والتاريخ الإسلامى . د. أحسد شلبى الم ١٧٤، ١٢٥، ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) نفح الطيب ١/ ٢٤٤.

<sup>(</sup>٣) الاحاطة ٢/ ١٠٠، ١٠١.

<sup>(</sup>٤) التعريف ص ٢٤.

<sup>(</sup>٥) تولى الحكم مرتين ، الأولى سنة ٧٥٥ إلى ٧٥٩ هـ والثانية سنة ٧٦٣ - ٧٩٢هـ. التاريخ الإسلامي . د. أحمد شلبي . ٤/ ١٢٤.

# الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في المغرب والأندلس

كان مجتمع المغرب يضم عديداً من الأجناس التى اندمجت منذ الفتح العربى الإسلامى، وتتمثل فى القبائل العربية التى خرجت إليها قبل الفتح أو انتقلت مع الجند الفاتحين من شتى أرجاء الجزيرة العربية وتمثل الرعيل الأول من جيل الصحابة والتابعين ومن أتى بعدهم، ومن هؤلاء قبائل من تميم والأوس والخزرج والإزد وكندة وكنانة وغيرهم سواء كانوا من عرب الشمال أو عرب الجنوب فاختلطوا بسكان البلاد الأصليين من البربر والافريقيين ومن نزل بهم من الروم واللاتين وغيرهم.

# وقد نشأت طبقات في هذا المجتمع وهي :

- ١ طبقة الحكام والولاة ومن يتصل بهم من كبار رجال الدولة والقواد والقبائل
   العربية التى تتمتع بالقرب من الساسة والزعماء .
- ٢ طبقة التجار والأغنياء وهي تقوم على من يملكون في يدهم زمام المال وحركة
   الأسواق التي كانت منتشرة في البلاد، وتتبادل التجارة في الداخل أو الخارج.
  - ٣ طبقة الصناع الذين تقوم بهم ألوان من الصناعات في البناء للقصور أو
     الصناعات المعدنية أوغيرها .
  - ٤ طبقة الفلاحين الذين يقومون على زراعة الأرض وتمثل في غالب الأمر طبقة
     الكادحين
  - ٥ طبقة المثقفين من الفقهاء والعلماء، وكان لهم تأثير كبير في الحياة الاجتماعية والثقافية.

وكانت الحال في رخاء وسعة عيش، يقول ابن خلدون عن شيخه الآبلى: «قال لى شيخنا – رحمه الله – : كان معى دنانير كثيرة تزودتها من المغرب واستبطنتها في جبة كنت ألبسها الخ (١)، وكان عصر ابن خلدون – على الرغم من عدم الاستقرار السياسي – يزخر بنهضة علمية كبيرة في جميع الميادين سواء كان ذلك في العلوم الإسلامية أو اللغوية أو العقلية أو المدنية الحضارية فقد شهد هذا العصر – عمداً مع ما قبله – غزارة فيما يأتي:

#### ١ - علوم القرآن والتفسير والحديث والفقه وعلوم اللفة ، -

فتذكر كتب الطبقات من تضلع في هذه العلوم من الفحول من العلماء (٢) ومن يرجع إلى كتاب ( التعريف ) لابن خلدون يجده يذكر عدداً كبيراً من العلماء الذين تتلمذ عليهم وهم على علم جم في ذلك سواء في ذلك من هم من علماء القيروان وتونس أو من هم من شتى أنحاء المغرب الأوسط أو المغرب الأقصى أو الأندلس في هذا العصر .

## وعن ذكرهم من مشايخه ومشايخهم :

يقول: قرأت القرآن العظيم على الأستاذ المكتب أبى عبد الله محمد بن سعد بن بي و أل الأنصارى، أصله من جالية الأندلس من أعمال بلنسية أخذ عن مشيخة بلنسية وأعمالها، وكان إماماً في القراءات لا يلحق شأوه، وكان من أشهر شيوخه في القراءات السبع أبو العباس أحمد بن محمد البطرني (٢).

وبعد أن استظهرت عليه القرآن من حفظى قرأت عليه بالقراءات السبع المشهورة إفراداً وجمعاً .

كما أن هذا الأستاذكان عالماً بالحديث إذ يقول ابن خلدون: «وعرضت عليه كتاب التقصى لأحاديث الموطأ لابن عبد البرحذا به حذو كتاب التمهيد على الموطأ مقتصراً على الأحاديث فقط ».

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٣٥.

<sup>(</sup>٢) انظر طبقات علماء افريقية ص ٥٦ وما بعدها ، ورياض النفوس ص ٦ وما بعدها ، ومعالم الإيمان للدباغ ص ٢٠ وما بعدها وانظر في شيوخه : التعريف ص ٥١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) نسبة إلى بطرانة من إقليم بلنسية بشرق الأندلس، انظر البيان المغرب ٢/ ٢٥٢.

ثم يقول: «ودارست عليه كتباً جمة مثل كتاب التسهيل لابن مالك ومختصر ابن الحاجب (١) في الفقه».

كذلك أخذ عن شيخ الفتيا بالمغرب وإمام مذهب مالك أبى عبد الله محمد بن على بن سليبان السطى (٢).

كذلك أخذ عن إمام المحدثين والنحاة بالمغرب أبى محمد عبد المهيمن بن عبد المهيمن الحضرمى، درس عليه الموطأ للإمام مالك وكتاب ابن الصلاح فى الحديث وكتباً كثيرة أخرى، وكانت بضاعته فى الحديث وافرة ونحلته فى التقييد والحفظ كاملة، كانت له خزانة من الكتب تزيد على ثلاثة آلاف سفر فى الحديث والفقه والعربية والأدب والمعقول (٢) وسائر الفنون.

كذلك استاذه الإبلى محمد بن إبراهيم ومنشؤه بتلمسان وأصله من جالية الأندلس .

وكان كثير من هؤلاء الشيوخ مقربين إلى الحكام وعمن يجالسونهم فى مجالسهم العلمية وعمن يصلى بعضهم بهم ويخطب وعمن يكتبون لهم، فممن حضر مع السلطان أبى الحسن المرينى بافريقية من العلماء شيخنا أبو العباس أحمد بن محمد الزواوى شيخ القراءات بالمغرب، أخذ العلم والعربية عن مشيخة فاس وروى عن الرحالة أبى عبد الله محمد بن رشيد، وكان إماماً فى فن القراءات وصاحب ملكة فيها لا تجارى، وكان يصلى بالسلطان التراويح ويقرأ عليه بعض الأحيان حزبه.

وممن حضر معه بافريقية الفقيه أبو عبد الله محمد بن محمد الصباغ من أهل مكناسة كان مبرزاً في المنقول والمعقول وعارفاً بالحديث وبرجاله وإماماً في معرفة كتاب الموطأ وإقرائه، أخذ العلوم عن مشيخة فاس ومكناسة ولقى شيخنا أبا عبد الله الأبلى ولازمه وأخذ عنه العلوم العقلية فاستنفذ بغية طلبه عليه فبرز آخراً واختاره السلطان لمجلسه . . . الخ

<sup>(</sup>۱) هو عثمان بن عمر بن يونس جمال الدين المصرى المعروف بابن الحاجب ( ۵۷۰- ٦٤٦هـ) وهو في الفقه المالكي .

<sup>(</sup>٢) انظر نيل الابتهاج ص ٢٤٣ والجذوة ص ١٤٢ .

<sup>(</sup>٣) يعبر بالمعقول عن العلوم العقلية التي تتناول العقائد ، ومذاهب علم الكلام.

ونرى من المبرزين فى علوم العربية - إلى جانب الفقه وأصوله والحديث - علماء مبرزين، فالشيخ عبد المهيمن تقدم فى معرفة كتاب سيبويه وبرز فى علو الإسناد وكثرة المشيخة وكتب له أهل المغرب والأندلس والشرق واستتكتبه رئيس الأندلس يومئذ الوزير أبو عبد الله بن الحكيم الرندى .

وقد كان من العلماء الأدباء والشعراء مثل أبى القاسم عبد الله بن يوسف بن رضوان المالقى، وكان - كما يقول ابن خلدون -: من مفاخر المغرب فى براعة خطه وكثرة علمه وإجادته فى البلاغة فى الترسيل عن السلطان وقول الشعر والخطابة على المنابر لأنه كان كثيراً ما يصلى بالسلطان، فلما قدم علينا بتونس صحبته واغتبطت به وإن لم أتخذه شيخاً لمقاربة السن فقد أفدت منه كما أفدت منهم وذكر له ابن خلدون شعرا.

ومن هؤلاء الإمام أبو العباس البنا، وهو أحمد بن محمد بن عثمان الأزدى المراكشي ( ٦٥٤-٦٢٤ ) (١) وهو شيخ المعقول والمنقول والمبرِّز في التصوف علماً وحالاً.

ومنهم أبو العباس أحمد بن شعيب (٢) من أهل فاس برع فى اللسان والأدب والعلوم العقلية من الفلسفة والتعاليم والطب وغيرها ونظمه السلطان أبو سعيد فى حلبة الكتاب وأجرى عليه الرزق مع الأطباء لتقدمه فيهم فكان كاتبه وطبيبه، وكذا مع السلطان أبى الحسن بعده، وكان له شعر سبق به الفحول من المتقدمين والمتأخرين، وكانت له إمامة فى نقد الشعر وبصر به وذكر له ابن خلدون شعرا (٣)

وكان عبد الله بن خميس التلمساني (٤) مع عالم آخر لا يجاريان في البلاغة والشعر (٥).

<sup>(</sup>١) الدرر الكامنة ١/ ٢٧٨ ، وجذوة الاقتباس ص ٧٣ ، والاستقصا ٢/ ٨٨ .

<sup>(</sup>٢) توفي بتونس سنة ٥٥٠هـ نيل الابتهاج ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٤٨ .

<sup>(</sup>٤) توفي ٧٠٨ أزهار الرياض ٢/ ٣٠١ - ٣٤٠.

<sup>(</sup>٥) التعريف ص٣٩.

ومنهم قاضى الجماعة بفاس أبو عبد الله محمد المقرى صاحبنا من أهل تلمسان (۱) دعته همته إلى التحلى بالعلم فعكف فى بيته على مدارسة القرآن فحفظه وقرأه بالسبع ثم عكف على كتاب التسهيل فى العربية فحفظه ثم على مختصرى ابن الحاجب فى الفقه والأصول فحفظهما ثم لزم الفقيه عمران المشدالي (۲) وتفقه عليه وبرز فى العلوم إلى حيث لم تلحق غايته وبنى السلطان أبو تاشفين مدرسته بتلمسان فقدمه للتدريس بها (۳).

وهكذا إذا استرسلت فيمن يذكر ابن خلدون من العلماء فستجد من تفتق علمه في كل العلوم الإسلامية والعربية والعلوم العقلية والنجابة والحكمة والزهد والتصوف ومن برز في الأدب والخطابة والشعر، وهذا - وغيره كثير - دليل على نهضة العلوم والمعارف وانتشار المدارس ووجود خزائن الكتب وانكباب الطلاب تعلماً على الأساتذة ونهلاً من الكتب، والدواوين والكتب المترجمة عن علوم اليونان وغيرهم، كذلك منهم من برع في علم الحساب وغيره.

وهذا دليل على ثراء الجانب العلمي، وكانت المكتبات تنتشر في المساجد وتوقف على طلبة العلم .

وقد قيل: « إن مكتبة في القيروان - في عهد سابق - كانت تزن سبعة قناطير كتب أوقفت على طلاب العلم ولاتزال بعض هذه الكتب موجودة في مكتبة جامع القيروان» (٤).

وكان طالبو العلم ينتقلون إلى المراكز الثقافية وإلى العلماء أينما حلوا فكان

<sup>(</sup>۱) هوجد صاحب نفح الطيب . نفح الطيب ٣/ ١٠٠ - ١٢٧، والاحاطة في اخبار غرناطة ٢/ ١٣٢، ويل الابتهاج ص ٢٤٩.

<sup>(</sup>٢) (٦٧٠- ٧٤٥ هـ) نيل الابتهاج ص ٣١٥.

<sup>(</sup>٣) التعريف ص٥٩، ٦٠.

<sup>(</sup>٤) المدارك ٣/ ٣٤١، والحضارة العربية في حوض البحر المتوسط ص ٦١، وتاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان ٢/ ٣٦٩.

بعضهم يأتى إلى تونس ومدينة القيروان، وقد يذهب بعضهم من هناك إلى المغربين الأوسط والأقصى، كما كانوا ينتقلون إلى الأندلس ومنها إلى المغرب (١٠).

وهكذا نجد هذه الرحلات التى كانت تتم ويقوم بها العلماء والطلاب ليحصلوا العلم من مراكزه ومصادره وعلى شيوخه متحملين فى ذلك المشاق، وكانوا بذلك يرضون خاصة أنفسهم دون غرض مادى أو مظهرى، وقد كانت المناصب تأتيهم فيعينون فى الكتابة أو الترسيل ويقربون من السلاطين وكان بعض طالبى العلم يبحثون عنه ويتصلون بمراكزه فى مكة أو المدينة أو الكوفة أو البصرة أو بغداد أو الشام أو مصر، وكانت الكتب تحضر من المشرق إلى المغرب فى شتى العلوم والمعارف فشارك المغرب المشرق فى العلم والمعرفة ولم يكن تقليداً بحتاً وإنما كانت للمغرب والأندلس شخصية علمية لها جوانب الإجادة والتجديد وإن خطت خطواتها على علم المشرق.

ويذكر أن مذهب مالك انتشر في المغرب لوفود علماء بعدد غير قليل عمن لقى الإمام مالكاً وسمع منه (٢)

وقد كان بعض فقهاء المغرب يحضرون مجلس الإمام مالك ويجيبون عن بعض المسائل في مجلسه، وكان بعض علماء مصر يضعون بعض فقهاء المغرب في منزلة الليث بن سعد (٣) وقد سأل أسد بن الفرات مالك بن أنس يوما في مسألة فأجاب فيها، فزاد أسد في السؤال فأجابه ثم زاد فقال مالك: «حسبك يا مغربي إن أحببت الرأى فعليك بالعراق» (٤)

وقد شغل المغاربة والأندلسيون بالعلوم كالطب والصيدلة وانتشروا لمعالجة المرضى (٥) ونقلت إليهم كتب الطب وترجمت كتب من اللاتينية - على لسان بعض

<sup>(</sup>۱) تاريخ علماء الأندلس لابن الفرضي ٢/ ١١٦ والديباح لابن فرحون ص ١٣٦، ١٣٧ والمغرب الكبير للسيد عبد العزيز سالم ص ٦١٥ ورياض النفوس ص ٦٤٨ .

<sup>(</sup>٢) المدارك ١/ ٣٤١ .

<sup>(</sup>٣) رياض النفوس للمالكي ص ١٧٤ .

<sup>(</sup>٤) الورقات لحسن حسني ص ٢٦، ٣٢٥.

<sup>(</sup>٥) الورقات حسن حسني ص ٢٠٩.

من يجيدون اللغة اللاتينية - عمن اتصلوا بالأجانب في صقلية وغيرها، وعلى يد من استقدموا لترجمة كتب اليونان من الفلسفة والطب والنبات والجغرافيا ومن استقدموا من الشرق من الأطباء وعلماء الفلك وغيرهم وجاء بعض الأجانب وتعلموا في مركز القيروان العلمي الطب والحساب والنجوم، وقد ترجمت بعض هذه العلوم من العربية إلى اللغات الأخرى فنقلت إلى إيطاليا وغيرها من البلاد الأوربية على يد بعض المترجمين العرب عمن يجيدون اللاتينية إلى جانب العربية فنقلوا علوماً مختلفة في الطب والصيدلة والنبات والرياضة إلى اللغة اللاتينية، ومن ذلك ترجمة كتاب العناصر وكتاب الحدود والرسوم وغيرهما، وكتاب البارع في الفلك والنجوم وغيرها من الكتب المختلفة (١).

<sup>(</sup>١) الحضارة العربية ١١٦، ١١٧.

# الحياة السياسية في مصر في عصر ابن خلدون

بدأت دولة المماليك باستيلاد شجرة الدر أم خليل على السلطنة في مصر والشام سنة ٦٤٨ه بعد موت زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب (١) واستمرت دولة المماليك قرابة ثلاثة قرون (٢) وقد تحدث ابن خلدون عن قيام هذه الدولة على أساس الإكثار من المماليك الذين كان الأيوبيون يجلبونهم ومن بعدهم سلاطين المماليك (٣) وكانوا يجلبونهم من شبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز والقفجاق وآسيا الصغرى وفارس وتركستان وبلاد ما وراء النهر فكانوا بذلك خليطاً من الأتراك والجراكسة والروم والروس فضلاً عن أقلية من مختلف البلاد الأوربية (٤).

ويقول ابن خلدون: « انقسم ملك بنى أيوب بعده بين ولده وولد أخيه واستفحل أمرهم واقتسموا مدن الشام ومصر بينهم إلى أن جاء آخرهم الصالح نجم الدين أيوب بن الكامل محمد بن العادل أبى بكر أخى صلاح الدين وأراد الاستكثار من العصابة لحماية الدولة وإقامة رسوم الملك وأن ذلك تحصل باتخاذ المماليك والإكثار منهم كما كان آخراً في الدولة العباسية ببغداد، وأخذ التجار في جلبهم إليه فاشترى منهم أعداداً وأقام لتربيتهم أساتيذ معلمين لحرفة الجندية من الثقافة والرمى بعد تعليم الأداب الدينية والخلقية (٥)

ثم أخذ ابن خلدون يتحدث عمن تولى الحكم من المماليك بعد شجرة الدر إلى أن عرض لعهد الظاهر برقوق الذي كان واليا على مصر إبان نزوله إليها إذ كان لم يمض

<sup>(</sup>١) التعريف بابن خلدون ص ٣١٧.

<sup>(</sup>٢) سقطت سنة ٩٢٣ على يد الأتراك العثمانيين.

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٣١٦ .

<sup>(</sup>٤) مصر في العصور الوسطى د. على إبراهيم حسن ص ١٧٠.

<sup>(</sup>٥) التعريف ص ٣١٦ .

على توليته الحكم إلا عشر ليال يقول: " لما رحلت من تونس منتصف شعبان من سنة أربع وثمانين أقمنا في البحر نحوا من أربعين ليلة ثم وافينا مرسى الإسكندرية يوم الفطر ولعشر ليال من جلوس الملك الظاهر (برقوق) على التخت واقتعاد كرسى الملك دون أهله بنى قلاوون (١)، وبرقوق هذا هو أبو سعيد برقوق بن أنس ويعرف ببرقوق العثماني نسبة إلى فخر الدين عثمان بن مسافر تولى الملك عدة مرات في المرة الأولى سنة ٤٨٧ه وثار عليه يلبغا الناصرى وهو الأمير المعروف يلبغا بن عبد الله الخاصكي (٢) ففر برقوق ثم سجن بالكرك ثم بالإسكندرية ثم عاد إلى ملكة في سنة ٤٩٧ه واستبد بالملك حتى مات سنة ١٩٨ه (٢)

وكان قد عهد إلى كبير أبنائه الناصر فرج (٤) بالملك ولإخوته من بعده واحداً واحداً وأشهدهم على وصيته فيما أراد (٥) وقد كان المماليك يعملون على تقوية جيوشهم التى تقف في وجوه الأعداء داخلياً وخارجياً، وقاموا بإصلاحات داخلية وكل هذا كان يتطلب نفقات وأموالاً باهظة اعتمدوا في تحصيلها على الضرائب وغيرها من وجوه تحصيل المال عما أدى إلى العسف والقهر (١).

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٤٦.

<sup>(</sup>٢) الدرر الكامنة ٤/ ٤٣٨ وانظر التعريف ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٣) الخطط للمقريزي طبولاق ٢/ ٢٤١ وما بعدها ، والعبر لابن خلدون ٥/ ٤٦٧ إلى ٤٧٢ ، والتعريف ص ٢٤٦ .

<sup>(</sup>٥) التعريف ص ٣٤٧ .

<sup>(</sup>٦) النجوم الزاهرة ٨/ ١٥٨ والسلوك ١/ ٩٢٠، وتاريخ ابن إياس ص ٣٢٦ .

# الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في مصر

كان مجتمع مصر في عهد المماليك كما يذكر المقريزى يتكون من سبعة أقسام : أهل الدولة وأهل اليسار من التجار والباعة وهم متوسطو الحال وأهل الفلح وهم أهل الزراعات والفقهاء وأرباب الصنائع والمهن وذوو الحاجة والمسكنة، وكانت أحوال مصر مختلفة في الجوانب الاقتصادية تبعاً لهذه الطبقات المتنوعة.

ويصف ابن خلدون القاهرة فيقول: " انتقلت إلى القاهرة أول ذى القعدة فرأيت حضرة الدنيا وبستان العالم ومحشر الأم ومدرج الذر من البشر وإيوان الإسلام وكرسى الملك تلوح القصور والأواوين فى جوه وتضيء البدور والكواكب من علمائه قد مثل بشاطىء بحر النيل نهر الجنة ومدفع مياه السماء يسقيهم النهل والعلل سيحه ويجنى إليهم الثمرات والخيرات ثجه، ومررت فى سكك المدينة تغص بزحام المارة وأسواقها تزخر بالنعم، ومازلنا نحدث عن هذا البلد وبعد مداه فى العمران واتساع الأحوال (۱).

وقد كثرت الثقافات ونهض العلم في مصر خلال الحكم المملوكي، وقد اهتم السلاطين بإنشاء المدارس والمساجد التي أصبحت منارات للإسلام والعلوم الإسلامية لا سيما بعد سقوط بغداد على يد التتار وهجرة العلماء منها إلى مصر والشام، وأصبحت مصر منتجع العلماء والوافدين إليها وتحققت لها الزعامة الدينية والعلمية، يقول ابن خلدون عن دولة المماليك خلال القرن التاسع: " واختص العلم بالأمصار الموفورة الحضارة ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر فهي أم العالم وإيوان الإسلام وينبوع العلم والصنائع».

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٤٦، ٢٤٧.

وكانت القاهرة عامرة بدور العلم والعلماء والمكتبات مملوءة بمجالس العلم والأدب، وقد اهتم الناس بالكتب بصورة عجيبة، ووفد إلى مصر علماء من المشرق والمغرب والأندلس كل ذلك يشير إلى ثراء الجانب الثقافي والعلمي في مصر خلال هذا العصر، ولا عجب أن تترك هذه الحياة التي تعج بالعلم والعلماء آثارها في الأدب وإذا كانت العربية ليست لغة الحكام فإنهم قد حافظوا عليها في التعليم لأنها لغة الدين وهينوا السبل للعلماء لإحياء التراث الإسلامي ولغته (١).

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٥٤٥ .

#### التعريف بابن خلدون

#### اسمه ونسيه ،

هو - كما ذكر - عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن بن محمد بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون .

وكما يقول ابن حزم: جدهم الداخل من الشرق خالد المعروف بخلدون بن عشمان بن هانيء بن الخطاب بن كريب بن معد يكرب بن الحارث بن وائل بن حجر(١)

فنسبه - كما يقول ابن خلدون - في حضرموت من عرب اليمن إلى واثل بن حجر من أقيال العرب (٢)

ولعل خلدون هذا - كما يذكر الدكتور وافى - قد دخل الأندلس فى القرن الثالث الهيجرى (٢) ويشكك د. وافى فى نسبة ابن خلدون إلى أصل عربى بحسب رواية ابن حزم السابقة لأمور ارتآها .

غير أنه يرجح - في النّهاية - صحة نسب أسرته العربي الحضرمي لأدلة كثيرة (١)

ويكنى أبازيد كما يقول المقريزى (في يوم الإثنين تاسع عشر جمادى الثانية سنة ٦٨٧ هـ استدعى شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون إلى القلعة ) (٥) ، ولعل له ابناً بهذا الاسم كنى به (٦) .

<sup>(</sup>١) التعريف ص ١ ، ٣ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ١ .

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن خلدون - الدراسة - ص ٣٩ .

<sup>(</sup>٤) السابق ص ٣٧ وما بعدها .

<sup>(</sup>٥) السلوك ص ١٣٢ والتعريف ص ٢٩ في مرسوم من إملاء الوزير ابن الخطيب وتاريخ آداب اللغة العربية ٣/ ٢٢٤ .

<sup>(</sup>٦) مقدمة ابن خلدون - الدراسة - ص ٣٣ .

وقد ظهر لأسرته نباهة شأن في أواخر القرن الثالث في عهد الأمير عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأموى ( ٢٧٤- ٣٠٠ هـ) باشتراك أخوين خلدون - هما كريب وخالد ابنا عثمان - في الثورة مع حاكم اشبيلية آنذاك أمية بن عبد الغافر، كما سطع نجمهم في عهد ملوك الطوائف باشتراك بعض زعمائهم في موقعة الزلاقة حين التبصر ابن عباد، ومناصره يوسف بن تاشفين على ملك قشتالة ( ٤٧٩هـ) - التبصر ابن عباد، ومناصره يوسف بن تاشفين على ملك قشتالة ( ٤٧٩هـ) - وكانوا ملوكا على اشبيلية وغرب الأندلس ولما نزحوا عن اشبيلية ( ٢٢٠هـ) ( ٢٢٣٠م) وتؤلوا حكم المغرب الأدنى قربوا بني خلدون فكان الجد الثاني (أبو بكر محمد) متوليا بعض الشتون لدى الحقصيين، والحد الأول ( محمد بن أبي بكر بن محمد) متوليا متوليا شئون الحجابة في بجاية ( توازي رتبة رئيس الوزياء الآن) ( أو وربه الأمير على المغرب الأدنى من الحقصيين.

لكن والدابن خلدون كنان مشغولاً بالعلم كما يذكر ابن خلدون نفسه لأن أسرته أسرة علم . (٢)

#### مولده ونشأته ،

ذكر ابن خلدون في كتابه التعريف - الذي ترجم فيه لنفسه ترجمة واسعة نقتبس منها القليل - أنه ولد بشوئس في غرة رمضان سنة اثنتين وثلاثين وسبعمائة، وقد تلقي تعليمه مبتدئاً بحفظ القرآن الكريم وتجويده ومعرفة قراءاته، وتلقى علوماً كثيرة على علماء أجلاء في تونس التي كثر فيها العلماء في كل العلوم الدينية كالتفسير والحديث والفقه على مذهب الإمام مالك - لأنه كان شائعاً هناك - والعلوم اللغوية كالنحو والصرف والبلاغة والأدب، وكل ذلك أخذه عن علماء ذكر كثيراً منهم في كتابه وعرف بهم وكان أبوه أيضاً من الذين استفاد من علمهم . (٢)

<sup>(</sup>۱) التعريف ص ۹۷ حيث يقول ابن خلدون: (ومعنى الحبجابة - فى دولنا بالمغرب - الاستقلال بالدولة، والوساطة بين السلطان، وبين أهل دولته، لا يشاركه فى ذلك أحد) وانظر مقدمة ابن خلدون - الدراسة - ص ٥٦.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٨ - ١٤.

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ١٥ وما بعدها إلى منتصف الكتاب.

#### وظائفه وتنقلاته داخل المفرب وخارجها ،

مكث ابن خلدون يتلقى العلم منذ صغره حتى بلغ تقريباً سن الثامنة عشرة، وقد ظهر نبوغه وتفوقه بما جعل كثيراً من الحكام في المغرب يستعينون به في أعمال الكتابة والتوقيع والحجابة، فاستكتبه الوزير محمد بن تافراكين منذ أواخر سنة ٥٥٩ والتوقيع والحجابة، فاستكتبه الوزير محمد بن تافراكين منذ أواخر سنة ٥٥١ الغليظ عابين البسملة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم (١) ويذكر ابن خلدون أن ابن تافراكين المستبد على الدولة يومئذ بتونس استدعاه لذلك، ولعل هذه العلامة تختلف عن علامة أخرى كانت توضع أسفل المكتوبات، وكان يقوم بها أستاذه أبو محمد بن عبد المهيمن الحضرمي الذي كان كاتباً للسلطان أبي الحسن المريني (٢) ثم ترك العمل في صحبة ابن تافراكين حين انتزع الحكم منه أبو زيد حفيد السلطان أبي يحيى الحفصى وأقام في بسكرة وهي بلد معروفة بالجزائر وتتبع المغرب الأوسط. (٣)

وحينما جاء إلى الحكم السلطان أبو عنان اتصل به ابن خلدون في تلمسان (قاعدة المغرب الأوسط) فعينه عضواً في مجلسه العلمي بفاس فذهب إليها في عام ٥٥٥ه ثم عينه في الكتابة والتوقيع، يقول في ذلك ابن خلدون: " فقدمت عليه سنة خمس وخمسين ونظمني في أهل مجلسه العلمي وألزمني شهود الصلوات معه، ثم استعملني في كتابته والتوقيع بين يديه (٤)، وهذا النوع من الكتابة والتوقيع هو ما يكون في كتابة الأوامر والقرارات السلطانية (٥) ويذكر ابن خلدون أنه أفاد علماً كثيراً بلقاء المشيخة من أهل المغرب والأندلس الوافدين في غرض السفارة في ظل هذا الأمير، ويذكر أساتذة في هذا الجانب أفاد منهم كثيراً في مختلف التخصصات.

ويذكر ابن خلدون تحت عنوان احدوث النكبة من السلطان أبي عنان، أن الجو

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٢٠ .

<sup>(</sup>٣) التعليق ٢ ص ٥٧ من التعريف.

<sup>(</sup>٤) التعريف ص ٥٩,٥٨ .

<sup>(</sup>٥) انظر التعليق في مقدمة ابن خلدون - الدراسة - للدكتور وافي ص ٥٤ .

تكدر عند أبي عنان بعد صفاء لاتصال ابن خلدون بالأمير أبي عبد الله محمد الحفصى صاحب بجاية الذي خلعه السلطان أبو عنان وأسره وظن أبو عنان أن ابن خلدون يتآمر ضده فقبض على ابن خلدون وأدخله السجن سنة ٧٥٨هـ، يقول ابن خلدون: « فقبض على وامتحنني وحبسني وذلك في ثامن عشر صفر سنة ثمان وخمسين ، وبقى عامين في السجن وأخذ يستعطفه بقصيدة طويلة يذكر أنها بلغت نحو ماثتين بيتاً وأنها ذهبت من حفظه ولم يبق منها إلا القليل (١) . ولما استبد الوزير الحسن بن عمر بالسلطان بعد موت أبي عنان أطلق سراح ابن خلدون، يقول: وبادر القائم بالدولة الوزير الحسن بن عمر إلى إطلاق جماعة من المعتقلين كنت فيهم، ثم أكرمه كما يقول وكتب له (٢)، ولما جاء إلى الحكم أبو سالم بن أبي الحسن أخو أبي عنان ( استعمل ابن خلدون في كتابة سره والترسيل عنه والإنشاء لمخاطباته ) وكان أكثرها يصدر عنه بالكلام المرسل (٣). وقد تفتقت شاعريته في ظلال هذا السلطان وقدم إليه بعض قصائده وقد ولاه هذا السلطان خطة المظالم، ويقول ابن خلدون فوفيتها حقها (٤) وهي وظيفة كما يقول ابن خلدون : ممتزجة من سطوة السلطة ونصفة القضاء . . . وكأنما يمضى ما عجز القضاة أو غيرهم عن إمضائه . . . وذلك أوسع من نظر القاضي وربما كان الخلفاء الأولون يباشرونها بأنفسهم إلى أيام المهدى من بنى العباس • (٥)

وفى قصيدة له أنشدها السلطان أبا سالم حين وصول هدية ملك السودان إليه يذكر نزوله بهذا السلطان وأنه أكرم وفادته لما فيه من خصال حميدة وأصالة تجعله يفوق غيره من الملوك ويصف الشاعر ما تحمله من جهد حتى وصل إليه فوجد في ساحته كل الخير إذ أشبع رغباته بعد تعب ووجد في رحابه العز وحسن العطاء وأن أيادى السلطان عليه كثيرة، وقد نال الحظوة في جواره ووصف الخيرات التي نالها

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٦٦ ، ٦٧ .

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٧٠ .

<sup>(</sup>٤) التعريف ص ٧٧ .

<sup>(</sup>٥) المقدمة طبعة البيان ج ٢ ص ٥٧١ .

والمناصب التى تولاها بأنها جعلته فى جنة يأكل من ثمارها ويشرب من كوثرها ويعل، وقد تحققت جميع آماله وأمجاده فى رحاب هذا السلطان، وينادى فى الناس ويرسل صيحاته كى يبلغوا قومه فى تونس وبينه وبينهم مسافات بعيدة بأنه قد وصل إلى ما تصبو إليه نفوسهم من رجاء وأصبح فى عز يشرفهم جميعاً يقول:

لِسلّه مِنْسَى إذْ تَاوبسنِى ذَكُسراهُ وَهُسوَ بِسْاهِقٍ فَسرْدِ ذَكُسراهُ وَهُسوَ بِسْاهِقٍ فَسرْدِ شَسهُمْ يَفُلُ بُواتِرا قُسضُبًا وَجُسمُوعَ اقْسَبَالِ اولِي أَيْسِدِ

أوريّت وَنْد المُسرِم فِي طَلّبِي وَقَضَيْت حَقّ الْمَجْدِ مِنْ قَصْدِي وَوَرَدْت عَسِنْ ظَمَا مَنَاهِله وَوَرَدْت عَسِنْ ظَمَا مَنَاهِله فَسَرُويت مِسنْ عِسزٌ وَمِسنْ رِفْسِدِ هِي جَنَّة المَساوَى لِمَن كَلفَت آمَسالُه بِمَطالِبِ المَسجِسدِ مَس أَعُل بِسُورِد كَسووْتَرِهَا مَسالُه بِمَطالِبِ المَسجِسدِ مَس أَعُل بِمُورِد كَسووْتَرِهَا مَسالُه بِمَسطَالِبِ المَسجِسدِ مَس أَعُل بِمُورِد كَسووْتَرِهَا مَسالً المُل بِسُورِد كَسووْتَرِهَا مَسالَه المُل بِسُورِد كَسووْتَرِهَا مَسالًا المُل بِسُورِد كَسووْتَرها مَسالًا المُل بَعْد المُحَل المُعْد وَدُونَهُم مَسنْ مُسبلِغ قَسوْمي وَدُونَهُم أَلْسَالُهُ فَالنّوى وَتَنُوفَة المُسلِع المُسلِع المُستِع وَدُونَهُم أَلْسَالُهُ وَاللّهُ وَى وَتَنُوفَة المُسلِع المُسلِع اللّه وَي وَتُنُوفَة المُسلِع اللّه وَي وَتُنُوفَة المُسلِع المُسلِع المُسلِع اللّه وَي وَتُنُوفَة اللّهُ وَي وَتَنُوفَة اللّه المُسلِع المُسلِع المُسلِع اللّه وَي وَتُنُوفَة اللّهُ وَي وَتَنُوفَة اللّهُ اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه المُسلِع اللّه المُسلِع اللّه اللّه وي وَتُنُوفَة اللّه المُسلِع اللّه اللّه وي وَتَنُوفَة اللّهُ اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه المُسلِع اللّه اللّه اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه اللّه وي وَتَنُوفَة اللّه اللّه وي وي اللّه وي

# أنَّسى أنفْتُ عَلَى رَجَسائِهِمُ وَحَدِى (۱) وَمَلَكْتُ عِسزٌ جَمِيعِهِمْ وَحَدِى (۱)

وبذلك يكون ابن خلدون قد وصل إلى منزلة سامية لدى الأمير أثارت حقد بعض الناس عليه مثل الفقيه ابن مرزوق الذى سعى بالوشاية بينه وبين الأمر أبى سالم كما يذكر ابن خلدون (٢)، وفى عهد تاشفين بن أبى الحسن استبد الوزير عمر بن عبد الله بالسلطة وحدثت جفوة بينه وبين ابن خلدون عا جعل ابن خلدون يقعد عن دار السلطان مغاضباً له فتنكر له الوزير وأعرض عنه فطلب ابن خلدون الرحلة إلى بلده بتونس واستشفع بالوزير مسعود بن رحو بن ماساى ومدحه بقصيدة مستعطفاً حتى أذن له الوزير عمر بن عبد الله فى السفر فغير اتجاهه وصرف وجهته إلى علكة غرناطة بالأندلس (٦) بناء على ما أخذه عليه الوزير عمر بن عبد الله من عدم التوجه إلى تلمسان (١٤) ووجه ابن خلدون أولاده وأمهم إلى أخوالهم بقسنطينة ثم سار ابن خلدون إلى سبتة (٥) فى أوائل سنة ( ١٩٧٤) ونزل على الشريف أبى العباس أحمد بن الشريف الحسنى فأكرمه وأنزله بيته إزاء المسجد الجامع ثم حط بعبل الفتح (٦) ثم خرج منه إلى غرناطة وكتب إلى السلطان عليها حينئذ محمد بن يوسف بن إسماعيل بن الأحمر (٧) وإلى وزيره لسان الدين بن الخطيب وجاءه قبل بوسف بن إسماعيل بن الأحمر (٧) وإلى وزيره لسان الدين بن الخطيب وجاءه قبل أن يصل إليها ببريد واحد كتاب بن الخطيب يهنئه بالقدوم ويؤنسه وذلك لما كان بين المنطون وبين الأمير ووزيره أبن الخطيب من صلة وثيقة من قبل، ويقول ابن

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٥ .

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٧٦ .

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٧٧-٧٩ .

<sup>(</sup>٤) مدينة بالمغرب الأوسط بالجزائر (مقر أبي حمو).

<sup>(</sup>٥) مدينة ساحلية من مدن المغرب الأقصى - انظر التعليق (١) بكتابه التعريف ص ١١

<sup>(</sup>٦) هو جبل طارق بن زياد .

<sup>(</sup>٧) التعريف ص ٩٢,٤٢ .

خلدون: وقد اهتز السلطان لقدومى وهيأ لى المنزل من قصوره. . . وخرج الوزير ابن الخطيب فشيعنى إلى مكان نُزكى ثم نظمنى فى علية أهل مجلسه (۱) ثم أرسله السلطان ليكون سفيراً بينه وبين ملك قشتالة فى العام التالى (٥٦٥هـ) وقد حاول ملكها إغراءه بالبقاء عنده لكنه لم يستجب لذلك وقد استقدم ابن خلدون أسرته وأنشد القصائد فى رحاب هذا السلطان الأندلسى، وقد عبر ابن خلدون عما لقى فى رحاب سلطانها ابن الأحمر من التقدير والحفاوة فى قصيدة له إلى السلطان يقول:

مَنْ مُبْلِغٌ عَنِّى الصَّحْبَ الألَى تَرَكُوا وُدِّى وَضَاعَ حِمَاهُمْ إِذْ أَضَاعُونِى

أنّى أويّت مِن العليا إلى حَرَمٍ

كَادَتْ مَغَانِيهِ بِالبِسْرَى تُحَيِّينِ

وَأَنْنِى ظَاعِنًا لَمْ النّ بَعْسِلَمُمُ

دَهْراً أُشَاكِى وَلاَ خَصْمًا يُشَاكِينِي
لاَ كَالِّتِي أَخْفَرَتَ عَهْدى لَيَالِي إِذْ

أُقَلِّهُ الطَّرْف بَيْنَ الخَوْف وَاللهُونِ (1)

وهو يعبر بهذا عن الليالي البائسة التي قضاها مع الوزير عمر بن عبد الله في المغرب وأنه كان في أخريات أيامه هناك في ذل وهوان وقد أصبح في عز ومنعة في جوار ابن الأحمر بالأندلس.

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٨٠-٨٤ .

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٨٧ .

وكانت فترة طيبة فى حياة ابن خلدون غير أنه لم يلبث أن حدثت جفوة بين ابن خلدون والوزير ابن الخطيب أدت إلى تركه الأندلس، وقد عاد ابن خلدون إلى بجاية التى كان قد استرد عرشها أبو عبد الله محمد الحفصى منذ سنة ٥٦٧ هـ فولاه وظيفة الحجابة وهى تعادل رتبة رئيس الوزراء (١)

يقول ابن خلدون: «وكتب لى الأمير أبو عبد الله بخطه عهداً بولاية الحجابة متى حصل على سلطانه ثم كان ما قدمته من انصرافي إلى الأندلس، والمقام بها إلى أن تنكر الوزير ابن الخطيب، وأظلم الجو بيني، وبينه، وبينا نحن في ذلك وصل الخبر باستيلاء الأمير أبي عبد الله على بجاية من يد عمه في رمضان سنة خمس وستين، وكتب الأمير أبو عبد الله يستقدمني . . إلخ (٢).

ولم يطع ابن خلدون من حاولوا معه أن يخرج على السلطان أبى العباس أحمد الحفصى صاحب قسنطينة الذى استولى على الحكم في بجاية وهزم ابن عمه أبا عبد الله محمداً الحفصى سنة ٧٦٧ه ومشى في ركاب السلطان الجديد يقول: «وجاءنى الخير بذلك - يعنى باستيلاء أبى العباس على الحكم وقتل أبى عبد الله الحفصى - وأنا مقيم بقصبة السلطان وقصوره، وطلب منى جماعة من أهل البلد القيام بالأمر والبيعة لبعض الصبيان من أبناء السلطان فتفاديت من ذلك وخرجت القيام بالأمر والبيعة لبعض الصبيان من أبناء السلطان فتفاديت من ذلك وخرجت إلى السلطان أبى العباس فأكرمنى وحيانى الالله وقد حاول أبو حمو والى تلمسان إغراء وأقام عند واليها الذى كانت بينه وبينه صلة، وقد حاول أبو حمو والى تلمسان إغراء ابن خلدون بتوليته الحجابة ليعمل على شد أزره ومعاونته على القضاء على أبى العباس أحمد الوالى الجديد لبجاية لكن ابن خلدون اعتذر عن عدم قبوله الوظيفة، ومع ذلك عمل على الترويج له عند القبائل التي خرجت لمعاونة عسكر أبى حمو ضد عسكر أبى العباس لكن قوات أبى حمو هزمت، وعاد ابن خلدون بعد ذلك إلى عسكرة، ثم استمر ابن خلدون في دعوته لأبى حمو ثم أسقط السلطان عبد العزيز بن

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٩٤ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٩٧. ٩٧.

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٩٩ .

أبى العباس بن أبى سالم المرينى سلطان المغرب الأقصى عملكة أبى حمو فى تلمسان سنة ٧٧٢ هـ كما ذكرت من قبل .

وقد أكرم السلطان عبد العزيز ابن خلدون بعد أن توسط له بعض الناس واعتذروا له عن صلته بأبى حمو بل عمل ضد صديق الأمس أبى حمو مع السلطان عبد العزيز ثم مكث عند أسرته أياماً فى بسكرة واتجه منها إلى تلسمان فأحسن السلطان عبد العزيز وفادته ثم انتقل هو وأسرته إليها بعد إيغار صدر أمير بسكرة عليه، ولما عاد أبو حمو إلى استرداد تلمسان بعد وفاة عبد العزيز بن أبى العباس المريني انتقم من ابن خلدون بمضايقات كثيرة فانتقل من تلمسان هو وأسرته إلى فاس وأكرم مثواهم الوزير ابن غازى وزير السلطان أبى العباس المريني وابنه السعيد من بعده وقد عكف على قراءة العلم وتدريسه (۱)

ثم أسقط السلطان أبو العباس أحمد الحفصى حكم السعيد بن عبد العزيز المرينى في المغرب الأقصى سنة ٧٧٦ه، وقد ذهب ابن خلدون مرة ثانية إلى الأندلس ونزل بمملكة غرناطة في ربيع سنة ٧٧٦ه إلا أنه رد إلى المغرب ولم يجد بدا من أن يعود إلى تلمسان بعد استعطاف السلطان أبى حمو - بعد ما جرى بينهما من عداوة وشحناء - وقد استشفع ابن خلدون لدى أبى حمو ببعض ذوى الشأن فقبل عذره وعفا عنه فعاد إلى تلمسان ودخلها في عيد الفطر سنة ٧٧٦ه ( ١٣٧٤م)

ولم يطب له المقام في تلمسان لأنه أراد أن يتفرغ للعلم والتأليف فانتقل إلى بنى عريف فكرمت إقامته عندهم فنزل في (قلعة ابن سلامة) من بلاد توجين (٢)، واستقدم أسرته إليه ومكث أربع سنوات هادئة اشتغل خلالها بتأليف كتاب (العبر) ومقدمته الشهيرة التي جمعت علوماً كثيرة ووضعته في مصاف علماء الاجتماع نتيجة خبراته الكثيرة وتطوافه في البلاد التي أفاد منها علماً وخبرة.

ثم عاد من عريف وقلعة ابن سلامة متجهاً إلى مسقط رأسه تونس في شهر رجب سنة ٧٨٠هـ وعليها السلطان أبو العباس أحمد الحفصي حاكم قسنطينة الذي استولى

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٢٤ .

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٢٢٨.

على بجاية من ابن عمه منذ سنة ٧٦٧ه فلقيه في سوسة (١) وقد أكرمه السلطان وهيأ له ولأسرته مقاماً طيباً في بلده تونس التي غاب عنها زمناً طويلاً فلم يدخلها منذ فارقها سنة ٧٥٣ه، وقد تهيأ له الجو للتدريس والتأليف فانتهى من تأليف نسخة من كتابه (العبر) (٢) ورفعه إلى السلطان أبى العباس أحمد الحفصى في رمضان سنة ٧٨٤هـ (٢) (أوائل عام ١٣٨٢م) وهي ما يطلق عليه (النسخة التونيسية) وقد حيا ابن خلدون السلطان أبا العباس مع إهداء الكتاب إليه بقصيدة شعرية .

ومنها في إهداء الكتاب قوله :

والنك مِنْ سِيَسِرُ الزَّمانِ واهْلِهِ عَنْ أَحَادِيثُ الأَلَى صُحُفا تُتَرْجِمُ عَنْ أَحَادِيثُ الأَلَى عَبَرُوا فَهِ مِنْ الْأَلَى عَبَرُوا فَهِ مُعْمِلُ عَنْهُمُ وتُفَصِّلُ أَنَّهُمُ وتُفَصِّلُ تَبْدِى التَّنَابِعُ والعمالَ سرها وثمودُ قَبِلَهُ مَ وَعَادُ الأَوْلُ تَبِيدِى التَّنَابِعُ والعمالَ سرها وثمودُ قَبِلَهُ مَ وَعَادُ الأَوْلُ وَالقَالِمُ مِنْ وَالقَالُ المُسلامِ مِنْ وَالقَالُ المَّلِينَ لِجَمْعِهَا مُصْلُوا وَالْبَالِمُ المَا حُصِلُوا وَانْتُ الْأَوْلِينَ لِجِمْعِها وَانْتُ الْأَوْلِينَ لِجِمْعِها وَانْتُ الْأَوْلِينَ لِجِمْعِها وَانْتُ الْأَوْلُينَ لِجِمْعِها وَانْتُ الْأَوْلُينَ لِجِمْعِها وَانْتُ الْأَوْلُينَ لِجِمْعِها وَانْتُ الْأَوْلُهَا بِما قَدْ أَغْفَلُوا وَانْتُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّ

<sup>(</sup>١) مدينة معروفة بتونس . التعريف ص ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) قال ابن خلدون : • أكملت منه أخبار البربر وزنانة وكتبت من أخبار الدولتين وما قبل الإسلام ما وصل إلى منها وأكملت منه نسخة رفعتها إلى خزانته . التعريف ص ٢٣٣.

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٢٤٨ .

وأَلَنْتُ حُـوِشَى الكلام كانما شُردُ اللّغاتِ بها لنطقي ذلّال الهٰدَيْتُ مِنْهُ إلى عُللَكَ جـواهراً مكنونة وكـواكـبا لا تَافُـلُ وجَعَلتُهُ لِصِوانِ مُلكِكَ مَـفْخراً يباى النّدى به ويزهو المَحْفالُان

وقد أكمل ابن خلدون كتابه بعد سفره إلى مصر، وقد ودع ابن خلدون المغرب فركب إلى الإسكندرية سفينة سنة ٤٨٧ه ( ١٣٨٢م) بعد أن قضى ثمانى سنوات في التدريس والتأليف، وقد وصل الإسكندرية في عيد الفطر سنة ٤٨٧ه ( نوفمبر سنة ١٣٨٢م) ويقول: «فأقمت في الإسكندرية شهراً لتهيئة أسباب الحج ولم يقدر عامئذ فانتقلت إلى القاهرة أول ذي القعدة ، وقد أكرمه أهل القاهرة وتصدر للإقراء بالجامع الأزهر مدة (٢)

وقد ولاه الظاهر برقوق <sup>(۲)</sup> مهمة تدريس الفقه المالكي بمدرسة القمحية وشهد مجلسه جمهرة من كبار العلماء <sup>(٤)</sup> ثم ولاه منصب قاضي قضاة المالكية بعد القاضي جمال الدين عبد الرحمن بن سليمان بن خير المالكي في التاسع عشر من جمادي الآخرة سنة ٢٨٦هـ <sup>(٥)</sup>

وكان منصب قاضى قضاه المالكية رابع أربعة بعدد المذاهب يدعى كل منهم قاضى القضاة، فإلى جانب قاضى قضاة المالكية يوجدقاضى قضاة الحنفية، وقاضى قضاة

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٤٠ .

<sup>(</sup>٢) الضوء اللامع ١٤٦/٤ .

<sup>(</sup>٣) جلس على كرسى سلطنة مصر تاسع عشر رمضان من سنة أربع وثمانين ( وسبعمائة ) وتلقب بالظاهر ، وانقلبت الدولة من آل قلاوون إلى برقوق الظاهر وبنيه ، التعريف ص ٣٢٥.

<sup>(</sup>٤) التعريف ص ٢٨٠-٢٨٥ .

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ص ٢٥٥.

الحنابلة، وقاضى قضاة الشافعية، وكان قاضى قضاة المالكية مقدماً على غيره وقد أثارت توليته هذا المنصب حسداً عليه .

ونكب بغرق أولاده وزوجته وأمواله في السفينة التي حملتهم وهي في مرسى الإسكندرية بعد قدومها من تونس وضاعت كتبه وماله .

وقد ترك منصب القصاء سنة ۷۸۷ه (۱) ثم عين أستاذاً للفقه المالكي في المدرسة الظاهرية البرقوقية سنة افتتاحها VAA شم طلب من السلطان إعفاءه من التدريس بها بعد ذلك تحت تأثير الوشاة وأهل الدس (۲) وقد أدى الحج سنة AAV هو ورجع سنة VAA من أستاذ كرسى الحديث بمدرسة ضرغتمش وعين بعد ذلك بثلاثة أشهر – في VA من ربيع الآخر سنة VA هد شيخاً لخانقاه بيبرس (3).

وقد عزل عنها ثم أعيد ثم عزل نتيجة الوشاية به والتوقيع على فتوى ضد برقوق، وقد تحدث ابن خلدون عن هذه الفتوى التي كانت تجيز قتال برقوق وبين أن الفقهاء أكرهوا على كتابتها، وذكر شعراً له رفعه إلى من يتوسط له للعفو عنه لدى السلطان (٥)

ثم أعيد إلى منصب قاضى قضاة المالكية في النصف الثاني من عام ١٠٨هـ، وقد سافر لزيارة بيت المقدس (٦٠ ثم عزل عن منصب قاضى قضاة المالكية مرة أخرى في منتصف المحرم سنة ٨٠٣هـ – بعد قرابة ثلاثة أشهر من عودته من القدس .

وقد التقى بتيمور لنك حين جاء إلى الشام بجيوشه وله معه مقتضى وأحوال (٧)، وقد ولى منصب قاضى القضاة بعد ذلك أربع مرات بين تولية وعزل من سنة ٨٠٣ – ٨٠٨ هـ بتأثير خصومه والحاقدين عليه .

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٥٩ الأصل والتعليق .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٢٩٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص ٣١٣.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ٣٣١.

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ص ٣٣٠-٣٣١ .

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق ص ٣٤٩, ٣٥٠.

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق ص ٣٦٥ وما يعدها.

#### وهاته،

كانت وفاته - رحمه الله - في ٢٦ من رمضان سنة ٨٠٨هـ (١٦ من مارس ١٤٠٦ م) عن ستة وسبعين عاماً .

ودفن بمقابر الصوفية خارج باب النصر في اتجاه الريدانية ( العباسية الآن ) (١)

#### أهم مؤلفاته ،

لابن خلدون مؤلفات كثيرة تدل - كما قال د. على عبد الواحد وافى - على نبوغه فى نواح كثيرة فهو المنشىء الأول لعلم الاجتماع، وهو الإمام المجدد فى علم التاريخ وفى فن الاتوبيو جرافيا (ترجمة المؤلف لنفسه) وهو إمام مجدد فى بحوث التربية والتعليم وعلم النفس التربوى والتعليمى، وهو راسخ القدم فى علوم الحديث وفى الفقه المالكى، ولم يغادر أى فرع من فروع المعرفة إلا ألم به (٢).

وأهم آثاره في التاريخ كتاب العبر الذي قدم له بمقدمة وضعته في مصاف علماء الاجتماع بل في صدارتهم، واسم الكتاب: (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر)، ولم في الكتاب نهج جديد يختلف عن نهج كثير ممن كتبوا في التاريخ من قبل (٣).

أما كتاب التعريف فاسمه: (التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً) فهو نوع آخر من الدراسة التاريخية تتمثل في ترجمة المؤلف لنفسه، وقد حققه محمد بن تاويت الطنجي وطبعته لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م، وكما يذكر الدكتور وافي: سبق ابن خلدون في هذا الفن من التأريخ كثير من مؤرخي العرب وأدبائهم كياقوت الحموى في كتابه (معجم الأدباء)، وابن الخطيب معاصر ابن خلدون وصديقه في كتابه (الإحاطة في أخبار غرناطة) وابن حجر معاصر ابن

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٣ ص ٢٢٤ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلدون . الباب الثانئ من الدراسة ص ١١٥ .

<sup>(</sup>٣) المقدمة ص ١٢٠ .

خلدون في كتابه (رفع الإصرعن قضاة مصر) ولكنها ترجمات موجزة، أما ابن خلدون فهو أول باحث عربي يكتب عن نفسه ترجمة رائعة مستفيضة (١).

ويقول محقق الكتاب: «لقد عرفت ابن خلدون من هذا الكتاب على الصورة التى أراد أن يتصوره عليها الناس، وقد قرأت بعد ذلك ما كتبه عنه معاصروه ومن تبعهم فوجدت صورة أخرى غير التى عرفتها منه، وهو اختلاف يثير الرغبة فى تعرف أسباب الموافقة، ودواعى الخلاف (٢)، ويقع هذا الكتاب فى أربع وثمانين وثلاثمائة صفحة غير الفهارس تحدث فيه ابن خلدو عن نفسه، من حيث أسرته وأصلها، ومن حيث نشأته ومشيخته، وحاله وأطوار حياته، وتنقلاته، ورحلاته فى المغرب الأدنى والأوسط والأقصى، وبلاد الأندلس ومصر، وتحدث عن جوانب تاريخية كثيرة متعلقة بهذه المناطق التى تنقل فيها، وعن مظاهرها السياسية والاجتماعية، والعلمية، وكان يدخل فى تفصيلات دقيقة والتأريخ للشخصيات من شيوخه أو أصدقائه، وعرض الجوانب العلمية لمبيرتهم، وهذا الكتاب هو ذخيرة نشيوخه أو أصدقائه، وعرض الجوانب العلمية لمبيرتهم، وهذا الكتاب هو ذخيرة نشخصية ابن خلاون المتعددة الألوان والوجوه، ولا سيما فى الجانب الذى أنا بصدده وهو الحديث عن شخصيته الشعرية، فقد عرفت من خلاله اشتغاله بالشعر وهو فن من فنون الأدب الذى كان له فيه باع طويل وأدركت العوامل المؤثرة التى كان لها عميق الأثر فى شاعريته.

ويضم الكتاب عديداً من القصائد الشعرية التي قالها في مناسبات سأذكرها في الحديث عن شعره، كما يضم شعراً لغيره من الأساتذة والأصدقاء ومن التقي بهم من العلماء والأدباء مما كان له أثر في شاعريته.

ويذكر الدكتور وافى أن الكتاب يعد ذخيرة فى الفن التاريخى الذى اشتهر باسم الاعترافات كاعترافات جان جاك الاعترافات كاعترافات الغزالى فى كتابه المنقذ من الضلال واعترافات جان جاك روسو فى كتابه الاعترافات (٢)، وأرى أن الفرق شاسع بين ما أطلق عليه اسم

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ١٢٣ .

<sup>(</sup>٢) مدمة المحقق لكتاب التعريف - الصفحة الأولى .

<sup>(</sup>٣) د. وافي : المقدمة - الدراسة - ص ١٢٣ .

الاعترافات عند علمائنا ومفكرينا، وبين ما يسمى الاعترافات عند جان جاك روسو وغيره من الغربيين لأن السير الذاتية عند علمائنا تحتوى على مالا يجافى الأخلاق والمبادئ والقيم، أما ما يذكره ويعترف به جان جاك روسو وأضرابه من مفكرى الغرب فيشتمل على ما ينافى القيم، ولا يتحرج من ذكر أمور سيئة من العادات والتقاليد التى لا يقرها الدين الصحيح.

وقد كان هذا الكتاب يمثل الجزء الأخير من كتاب العبر قبل أن يفصله المحقق في كتاب خاص .

ويهمنى مما أورده فى المقدمة التى تشتمل على فنون كثيرة ما ذكره من بحوث خاصة بمفردات اللغة، ومدلولاتها وعلوم العربية وقواعدها وآدابها إذ كل ذلك له أثر فى تكوينه الأدبى، وفى نبوغه وشاعريته، فهو لم يترك أى فرع من فروع اللغة العربية إلا تكلم فيه .

وهو يذكر في كتابه التعريف أنه درس أمهات المؤلفات في اللغة العربية، ففي النحو قرأ كتاب التسهيل لابن مالك، وشرح الحصايرى عليه، كما قرأ على مشايخه المعلقات، وكتاب الحماسة للأعلم الشنتمرى، وديوان أبي تمام وبعض شعر المتنبى، وقرأ كتاب الأغانى، كل ذلك وغيره درسه على أساتذة ذكرت بعضهم من قبل، ولابد أن هذه الإحاطة بمواد العربية وعلومها قد فتحت ذهنه ليكون أحد الشعراء المجيدين.

والقصائد التي عثرت عليها في كتابه التعريف تمثل قدراً كبيراً بما يلقى ضوءاً على شعره من الناحية الفنية والأدبية، وسأتناول هذه القصائد بالمعالجة الأدبية والدراسة الفنية لأتعرف منها على قيمة شعره واتجاهاته حتى أخرج بالنتيجة العلمية والنقدية من خلاله.

### شاعريته

يذكر ابن خلدون ثلاثة مراحل مربها في مسيرته الشعرية :

الأولى : مرحلة البدء في قول الشعر ، وهو وإن لم يذكر ذلك صراحة فإننا نجد مفتتح شعره قصيدته التي مطلعها :

عَلَى أَى حَسالِ للَّيسالِى أَعَسانِبُ وَأَى صُسرُوف لِلزَّمَسانِ أَغَسالِبُ (١)

وقد ذكر ابن خلدون أنها طويلة نحو مائتين بيتاً لكنها ذهبت عن حفظه، وقد ذكر منها ابن الأحمر في كتابه نثير الجمان مائة وسبعة أبيات.

ولكنها - كما سأتناولها - بالتحليل والدراسة والبحث - سليمة البحر والقافية وهي متماسكة النسج في معظم أبياتها عما يدل على أنها لا تمثل بدء القول فيه بل ربما سبقتها محاولات جعلته يصل بها إلى وضع قدمه على سلم الشعر الذي يمكن أن يعلن على الجمهور ويؤثر في سامعيه، ولا سيما أنه قدم هذه القصيدة في أواخر سنة ٩٥٧هـ إلى السلطان أبي عنان - وهو في السجن - يستعطفه، وأثرت في السلطان حتى وعد بالإفراج عن الشاعر لولا أن المرض فاجأ السلطان فتوفي، يقول: « فكان لها منه موقع وهش لها، وكان - يعنى السلطان أبا عنان - بتلمسان فوعد بالإفراج عنى عند حلوله بفاس، ولخمس ليال من حلوله طرقه الوجع وهلك» (٢) وهذه المدة من العمر كافية لأن يكون قد قدم فيها الكثير من القصائد وهي فترة خصب الموهبة

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٦٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص ٦٧، ٦٨.

الشعرية وتفتقها وإغزارها، ومما يدل على سبق محاولات النتاج الشعرى لهذه القصيدة قوله فيها:

أمّولاى طاب القول لى فأطلت وما طيّب الأقوال إلا الأطابب وماكان لى نعم القريض بطاعة ولكن دعانى نحو مدحك جاذب ولكن دعانى نحو مدحك جاذب فجئت بها حسناء تلتمس الرّضا وإن رغم الواشون فيها وشاغب وان رغم الواشون فيها وشاغب

وعلى كل حال فهذه القصيدة تعد أولى القصائد التى وردت من شعره فى كتابه التعريف مما جعل الأنظار تتجه إلى القول بأنها مفتتح شعره الذى يعتد به، وتمثل المرحلة المتقدمة من محاولاته الشعرية الناجحة.

المرحلة الثانية ، مرحلة المراس والإجادة : تمثلها قصائد قالها منذ تولية السلطان أبى سالم بن السلطان أبى الحسن وهو أخ السلطان أبى عنان من حين دخل إلى دار ملكه منتصف شعبان سنة ستين وسبعمائة واستعمل ابن خلدون في كتابة سره والترسيل عنه والإنشاء لمخاطباته ، يقول ابن خلدون : " ثم أخذت نفسى بالشعر فانثال على منه بحور توسطت بين الإجادة والقصور ، وكان مما أنشدته إياه ليلة المولد النبوى من سنة ثنتين وستين وسبعمائة :

أسُسرَفن فی هجُسری وفی تعسَدیبی

واطلن مَوقف عَبرتي ونَحيبي

ولعله يقصد من أخذه نفسه بالشعر مراسه به واشتغاله بإنشائه وإنشاده وقضاء بعض وقته فيه كالمتفرغ له لما وجد أنه يطاوعه، وينال إعجاب من يقال فيهم ولهم من سامعيه. والذى يجعلنى أفهم ذلك أن المدة التى تفصل بين قوله لقصيدته فى أبى عنان وما قاله فى أبى سالم ليست طويلة فهى لا تتعدى سنتين أو أكثر قليلاً.

لكن تهيئة الجو النفسى للشاعر - في ظلال الحياة السعيدة - عند أبي سالم جعلت لسانه ينطلق بالشعر وتغريده.

وذكر في كتابه التعريف - إلى جانب هذه القصيدة - قصيدة أخرى يمدح فيها أبا سالم - أيضاً - عند الترحيب بوفد السودان الذي حمل هدية إلى السلطان من ملك السودان رداً على هدية السلطان إليه ومطلعها:

قَسدَحَتْ بَدُ الأشسواقِ مِنْ زَنْدِى وَهَفَتْ بِقلبِي زَفْسرةُ الوَجْسدِ

وأنشد قصيدة ثالثة في الاستعطاف للوزير مسعود بن رحو بن ماساى مطلعها:

هنيسشا بصَوم لاعَداه تَسبولُ
وبُسْسرَى بعسيد أنْت فسيه مُنيلُ

وتستمر شاعريته في التدفق خلال حياته في مملكة غرناطة في الأندلس، وبدء حياة سعيدة أخرى هناك تجعله يفبض في مدح الأمير محمد بن يوسف بن إسماعيل بن الأحمر، وأنشد القصائد في رحابه منها قصيدته التي أنشدها بعد عودته من السفارة إلى الطاغية ملك قشتالة وكانت بمناسبة المولد النبوى والاحتفال في الصنيع فيها والدعوة وإنشاد الشعراء، وهو بذلك قد شارك غيره من الشعراء في إنشاد قصيدته التي مطلعها:

حَى المعَاهِدَ كَانَتْ قَـبُلُ تُحِيبِنِي بِوَاكِفِ الدَّمْعِ يُروْيهَا ويُظمِينِي (١)

<sup>(</sup>١) ذكر الدكتور وافي أنه أنشد هذه القصيدة سنة ٧٦٤ وليس كذلك ٠

كما أنشد هذا السلطان سنة خمس وستين قصيدته في إعذار ولده أى ختان ولديه والصنيع الذى احتفل لهم فيه ودعا إليه الجفلى من نواحى الأندلس ومطلعها:

صَحَا القَلبُ لَوْلاً عَبْرَةٌ ونَحيبُ
وذكرى تُجدُ الوَجْد حينَ تَثُوبُ

وثالثة أنشده إياها ليلة المولد الكريم من هذه السنة مطلعها:

أَبَى الطَّيْفُ أَنْ يعتَادَ إِلاَّ تَوَهَّمَا

فَمَنْ لِي بَأَنْ ٱلْقَى الخَيَالَ المُسَلِّما

وقد وصف شعره في أيام نزوله عند ابن الأحمر في حفاوة وإعزاز فقدم شعره ثناء ومدحاً لهذا السلطان الذي عم فضله الشاعر، ففي قصيدته الدالية يمجد الليالي الجديدة في جوار هذا السلطان داعيا لها بالسقيا والرعاية لتحقق آماله، ويصف القوافي المرفوعة إلى السلطان بأنها كزهور الرياض العاطرة بل إنها كالدر المتلألئ وإنه يبعثها إلى المدوح ابتهاجاً به، وثناء عليه، وإنها لم تأت من فراغ ودون تجربة بل بذل فيها الجهد لتواتيه القريحة في ظلال السعد الذي يعيش فيه، فكانت الأفكار تكاد أن تضل منه نتيجة لما كان يعتريه في مراحل حياته السابقة قبل النزول في كنف المدوح من حزن مكتوم ضاق به الصدر، لكن ما كادت السعود تحيط بالشاعر حتى خضعت القوافي له وجاءت في أبهى حلة وزينة يقول:

سَقْباً ورَعْباً لأَيَّامِى الَّتَى ظَفْرتُ يداى مِنْهَا بِحَظَّ عَسِيرِ مَخْبُونِ يداى مِنْهَا بِحَظَّ عَسِيرِ مَخْبُونِ أَرْتَادُ مِنْهَا مَلِيًا لاَ يُمَاطِلُنَسَى أَرْتَادُ مِنْهَا مَلِيًا لاَ يُمَاطِلُنَسَى وَعْداً وأَرْجُسو كَسرياً لاَ يُعنِّينى

وَهَاكَ مِنْهَا قَوَافِ طَيِّهَا حِكَسِمُ مَسْلُ الأَزاهِسِرِ فَى طَى الرَّياحِينِ مَسْلُ الأَزاهِسِرِ فَى طَى الرَّياحِينِ تَلُوحُ إِنْ جُلِيَّتْ دُراً وإِنْ تُليَّتْ تَلْكَ بَأَنْفَاسِ البَّسساتِينِ عَلَيْكَ بَأَنْفَاسِ البَّسساتِينِ عَانَيْتُ مِنْهَا بِجَهْدِى كُلَّ شَارِدَة لَا عَانَيْتُ مِنْهَا بِجَهْدِى كُلَّ شَارِدَة لَولاً شُعُورُكَ مِا كَادَتْ تُواتِينِي لَولاً شُعُورُكَ مِا كَادَتْ تُواتِينِي لُولاً شُعُورُكَ مِا كَادَتْ تُواتِينِي يُمَانِعُ الفِكْرَ عَنْهَا مَا تَقَسَّمه مُنُونِ يُمَانِعُ الفِكْرَ عَنْهَا مَا تَقَسَّمه مِنْ كُلِّ حُزْنِ بطى الصَّدْرِ مَكْنُونِ مِنْ كُلِّ حُزْنِ بطى الصَّدْرِ مَكْنُونِ لِكِنْ بِسَعْدِكَ ذَلَتْ لَى شُوارِدُهَا لَكُنْ بِسَعْدِكَ ذَلَتْ لَى شُوارِدُهَا فَصَانِعُ مِنْهَا بِتَحْبِيرِ وَتُرْدِينِ (١) فَلَا مُنْهَا بِتَحْبِيرِ وَتُرْدِينِ (١)

المرحلة الثالثة ، مرحلة تركه الشعر واتجاهه إلى العلم واشتغاله بإخراج مؤلفاته وذلك حينما عاد إلى موطنه الأصلى تونس وعاش زمناً في رحاب سلطانها أبى العباس أحمد الحفصى وأكرمه السلطان وأحسن إليه.

ويقول ابن خلدون: " إنني لما قدمت تونس انشال على طلبة العلم من أصحابه وسواهم يطلبون الإفادة والاشتغال وأسعفتهم بذلك»

وكان السلطان قد كلف ابن خلدون بالإكباب على تأليف كتابه ( الع<sub>ار</sub> ) فأكمل منه بعض الأخبار (٢).

ویذکر ابن خلدون أن بعض الوشاة سعوا به عند السلطان بأنه لا يمدحه بشعره فيقول: «وكان مما يغرون به السلطان على قعودي عن امتداحه وأنى كنت قد أهملت

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٨٧، ٨٨.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٢٣٣٠

الشعر وانتحاله جملة وتفرغت للعلم فقط فكانوا يقولون له: إنما ترك ذلك استهانة بسلطانك لكثرة امتداحه للملوك قبلك، ورداً منه على الوشاة عاود قول الشعر عدح السلطان ويهدى إليه نسخة من كتابه (العبر) فيما أنجزه منه يقول:

" فلما رفعت له الكتاب وتوجته باسمه أنشدته ذلك اليوم هذه القصيدة أمتدحه وأذكر سيره وفتوحاته وأعتذر عن انتحال الشعر وأستعطفه بهدية الكتاب إليه ومطلعها:

هلْ غَـيـرُ بَابِكَ لِلغـريبِ مُـؤمّل أوْ عَنْ جَنَابِك للأمَـاني مَـغـدِلُ

وتحدث عما كان عليه من هجر الشعر وأثر تركه عليه من تبلد فكره عن التعبير عن مفاخر الممدوح وأمجاده وعن الحقائق التي تصور ذلك، وأنه كلما حاول النظم لم يستطع وضاع منه، وأن بنات فكره كليلة عن وصف منجزاته وأعماله وهي بين يديه يرجو قبولها، يقول:

مَوْلای غَاضَتْ فکرتی وتَبَلَّدَتْ

منّى الطّباعُ ف كُلُّ شَيْءٍ مُ شَكِلُ تَسْمُ و إلى دَركِ الحقائق هِمَّتِي قَاصُدُ عَنْ إِذْرَاكِ هِنَ وأَعْزِلُ فَأَصُدُ عَنْ إِذْرَاكِ هِنَ وأَعْزِلُ

وَأَجِدُ لَيلِي فِي امْتِراءِ قَرِيحتى وتَعُودُ عَوْدًا بَيْنَما تَسْتَرْسِلُ

فَ أَبِيتُ يَعْ تَلِجُ الْكَلاَمُ بِخَ اطْرِى وَالنَّاطِمُ يَشْرُدُ والقَوافِي تُجفِلُ (١)

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٣٩٠

مِنْ بَعد حَوْلِ أنتَقِيه ولمْ يكنْ في الشَّعْرِ حَوْلِي مَا يُعَابُ ويَهُمَلُ في الشَّعْرِ حَوْلِي مَا يُعَابُ ويَهُمَلُ في الشَّعْرِ حَوْلِي مَا يُعَابُ ويَهُمَلُ في الصَّونَهُ عَنْ أَهْلِهِ مُستوارِياً اللَّيضَمَّهُمُ وشِعبْرِي مَحْفِلُ وهِي البِضَاعَةُ فِي القَبولُ نَفَاقها وشِعبْرِي مَحْفِلُ والمُتَطفِّلُ والمُتَطفِّلُ والمُتَطفِّلُ والمُتَطفِّلُ والمُتَطفِّلُ والمُتَطفِّلُ والمُتَطفِّلُ والمُتَطفِّلُ في القُصورِ وتَخطِلُ في القُصورِ وتَخطِلُ فلَهَا الفَحَارُ إِذَا مَنَحْتَ قَبُولَها

وأنَّا علَّى ذَاكَ البليغُ المقسولُ (٢)

وبين له أنه تفرغ للعلم، والسلطان عن يقدر العلم، ويعرف قيمته، وقد رفعه الله منزلة فوق كل المنازل، تجعله يحق الحق، ويقيم العدل، ولا يحيد عنه، ولا يسمع أراجيف المرجفين، فقال في إهداء كتابه « العبر» إليه:

والله مَسا أسْرفْتُ فسيمَا قُلْتُ مُ فَسَا يَجْمُسلُ شَيْنًا ولا الإسْرافُ مِمَّا يَجْمُسلُ وَلا أَنْ يُمَا يَجْمُسلُ وَلا نُتَ أَرْسَخُ في المَعَارِف رُتَبْسة مَنْ أَنْ يُمَوِّهُ عَنْدَهُ مُستَطَفِّسلُ مَنْ أَنْ يُمَوِّهُ عَنْدَهُ مُستَطَفِّسلُ

<sup>(</sup>١) مرهاه : امرأة مرهاه : غير مكتحلة ، وعين مرهاه : خالية من الكحل ، ويريد الشاعر أن قصيدته هذه تنقصها الزينة والاحتفال ٠

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٢٣٩ ، ٢٤٠ •

فَمِلاً كُ كُلِّ فَسَيلَة وحَقيقة بيديك تَعْرِفُ وضْعَهَا إِنْ بَدَّلُوا والحقُّ عِنْدكَ في الْأُمُور مَّقَدَّمٌ أبَدًا فَهَاذَا يَدَّعِيهِ الْمُبْطِلُ واللهُ أعْطَاكَ الَّتي لا فَسوْقَها فاحكُمْ بِما تَرْضَى فَأَنْتَ الْاَعْدَلُ<sup>(1)</sup>

كما كتب قصيدة من قبل يهنئه بشفائه من مرض ألم به ومطلعها:

ضَحِكَتْ وُجُوهُ الدَّهْرِ بَعْدَ عُبُوسِ و تَجَلَّلَتْنَا لَهُ مِنْ بُوس (٢)

وقال عن هذه القصيدة:

إنها عذراء وإنها جاءت بعد المشيب، واعتذر عن تقصيره في عنايته بالشعر ونظمه:

وَإِلَيْكَهَا مِنِّى عَلَى خَبجَلِ بها عَذْراء قد حَليِت بكُل نَفِيسِ عُذْراً فقد طُمِس الشَّبَابُ وَنُورُهُ وأضاء صُبحُ الشَّيبِ عِنْدَ طُمُوس

ثم ذكر أن عنايته بالكتابة عادت إليه بناء على عناية السلطان به بعد تطوافه بالبلاد

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٤٠ ، ٢٤١.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٢٤١٠

وما لحقه من عناء وشيبة وأن الزمان قد أخني عليه لكثرة مدارسته للعلم ونشره وكثرة ما حل به من التعب وضعف الصحة والنشاط لأنه بذل كل النشاط في العلم والتحصيل والتدريس:

لولاً عِنَايتُك الَّتَى اولَيستَنِى مسا كنت أَعْنَى بَعْسدَهَا بِطسُروسِ مسا كنت أَعْنَى بَعْسدَهَا بِطسُروسِ واللهِ مَسا أَبْقَت مُسمارسَة النَّوى مسرسى احَم دَرِيسِ (۱) منى سوى مسرسى احَم دَرِيسِ (۱) انْحَى الزَّمَانُ على في الأدَب الذَّى دَارسَتُهُ بِمَهِامِعٍ وَدُرُوسِ دَارسَتُهُ بِمَهِامِعٍ وَدُرُوسِ فَلْسَطَا عَلَى وَفْرِي وَرَوَع مَسامَنِي واجْتَتْ مِنْ دَوْح النَّسَاطِ غُرُوسِي (۱)

ولما ترك تونس مفارقا لها إلى مصر ونال فيها ما نال من شرف المنزلة كان قد تعرض لبعض السعايات والوشايات في ظلال حياته في عهد الظاهر برقوق المملوكي حاكم مصر آنذاك ، وحدثت فتنة بتوقيع العلماء على فتوى ضد برقوق واشترك ابن خلدون في التوقيع على هذه الفتوى ، يقول ابن خلدون : "وكان الظاهر ينقم علينا معشر الفقهاء فتاوى استدعاها منا منطاش وأكرهنا على كتابتها "وأدت إلى عزل ابن خلدون من وظيفته فكتب إلى الجوباني بأبيات يعتذر فيها عما وأدت إلى عزل ابن خلدون : " فتغافل عنها حدث من مشاركته في الفتوى المذكورة ، يقول ابن خلدون : " فتغافل عنها وأعرض عنى مدة ثم عاد إلى ما أعرف من رضاه وإحسانه " ومطلع هذه الأبيات :

<sup>(</sup>١) المرسى: الحبل ,والأحم: الأسود ، والدريس: الخلق.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٢٤٣ ، ٢٤٤ .

# سَــيّــدى والظُّنُونُ فــيكَ جَــمــيلَة

### وأياديك بالأمانى كفيلة (١)

ولعله في هذه المرحلة التي يقول إنه هجر فيها الشعر كان مشغولاً بالعلم فلم يكن متفرغاً للشعر وإلا فالقصيدة التي أنشدها في السلطان أبي العباس وإهداء الكتاب إليه بلغت نحو مائة بيت ، والقصيدة التي أنشدها للجوباني بلغت خمسة وستين بيتاً، وهذه القصائد التي ذكرتها في مراحل شعره تبلغ فوق ثمانين وأربعمائة بيت ، وابن خلدون يذكر أنها ليست كل ما قاله بل إن هذه القصائد تمثل ما ذكره فقط دون نسيان فالقصيدة الأولى ذكر منها خمسة أبيات وقال إنها طويلة نحو مائتين بيتاً ذهبت عن حفظي ، ويذكر في حديثه عن شعره في كنف السلطان أبي العباس أن ما أنشده ليس كل ما قاله في هذا العهد من شعر فيقول : " وكان مما أنشدته إياه " – ولا يذكر القصيدة الأولى كاملة – ويقول في أثنائها : " ومنها بعد تعديد معجزاته صلى الله عليه وسلم والإطناب في مدحه ، ويذكر بعض الأبيات ثم يقول في أثنائها – أيضاً : ومنها في ذكر إجازته البحر ، واستيلائه على ملكه ، ويذكر بعض الأبيات .

وقبل أن يذكر القصيدة الثانية في عهد السلطان أبي سالم يقول: " ومن قصيدة خاطبته بها عند وصول هدية ملك السودان إليه "، ثم يذكر أبياتاً ويقول: ومنها في ذكر خلوصي إليه، وما ارتكبته فيه، ثم يقول بعد نهايتها: وأنشدته في سائر أيامه غير هاتين القصيدتين كثيراً لم يحضرني الآن شيء منه، وهذا دليل واضح على أنه ليس كل شعره.

وحينما أنشد السلطان ابن الأحمر قصيدته في المولد النبوى أشار إلى أنها ليست كل القصيدة فقال: ومنها في وصف الإيوان الذي بناه لجلوسه بين قصوره وذكر أبياتاً ثم قال: ومنها في التعريض بمنصرفي من العدوة - وذكر أبياتاً •

وفي قصيدته في حفل ختان ابنيه يقول: ﴿ وَلَمْ يَحْضُرُنِّي مِنْهَا إِلَّا مَا أَذْكُرُهُ ﴾ ،

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٣٣١ ، ٣٣٢

وبعد المطلع وعدة أبيات يقول: " ومنها في تقدم ولده للإعذار من غير نكول، ويذكر ثلاثة أبيات، ثم يقول: " ومنها في الثناء على ولديه " ويذكر بيتين.

وفى قصيدته إلى السلطان أبى العباس أحمد يقول: " وصليت به عيد الفطر على البطحاء، وخطبت به وأنشدته عند انصرافه من الموصل أهنئه بالعيد وأحرضه:

هذى الدُيّارُ فسحَسِّهنَّ صَسبَاحاً

## وقف المَطَايَا بينَهُنَّ طلاحــاً

وذكر خمسة أبيات ثم قال: (وهي طويلة ولم يبق في حفظي منها إلا هذا).

وقال مثل ذلك - أيضاً - عند إهدائه كتاب العبر إليه ، ولعله لم يكن يدون شعره أو يكتبه ، أو لعله ضاع منه بعد كتابته ولم يتناقله الرواة ، بدليل أن صاحب كتاب نثير الجمان قد ذكر مائة وسبعة أبيات من قصيدته الأولى التى قال عنها الشاعر : إنها ذهبت عن حفظه وكانت تبلغ المائتين ، ولعل الشاعر كان يعتمد على حفظه - كما يقول - والذاكرة لا تسعف الإنسان أحياناً كثيرة إذ يعتريها النسيان .

### أغراض شعره

بعد دراستي لشعر ابن خلدون ، ومعرفة المناسبات التي قاله فيها تبين أنه لم يخرج عن الأغراض التي قيل فيها الشعر في الشرق وأهمها المدح لمن قدم إليه القصائد ولكن القصيدة الواحدة لم تكن خالصة في غرض المدح فقط بل كانت تشتمل على أغراض أخرى كثيرة تنبع من المناسبة التي قيلت فيها ، مثل الاستعطاف الذي كان يلجأ إليه نتيجة لوقوعه ضحية لبعض الوشايات التي تعود عليه بالضرر كالسجن أو العزل من الوظيفة أو التضييق عليه في حياته ، كما تتضمن القصيدة أغراضاً أخرى مثل حديثه عن فراق الأهل وتوديعهم ، والحنين إليهم ، ومثل وصف الرحلة والمشاق التي تحدث فيها عبر الصحراء ومع القافلة ، وتحمل الأعباء الخاصة بالسير من مكان إلى آخر والمجهود المبذول فيها للوصول إلى الممدوح ، وما يجرى فيها من عناء ليلاً ونهاراً ، كما أنه أحياناً كان يعبر عما يعتريه من بؤس وشقاء حال التضييق عليه ، وما يساوره من قلق نفسي وآلام من جراء الوشاية به ، وحين تبتسم له الحياة يتجه إلى المدح ، وإذا مدح فإنه يتجه إلى وسائل المدح عند الشعراء العرب من ذكر صفات المدوح ووصف انتصاراته الحربية وأدوات الحرب والقتال وغير ذلك مما يرتبط بوصف المعارك الحربية ، وشجاعة الممدوح وانتصاره على أعدائه ، وبذلك نخلص إلى أن نقول: إن الأغراض متداخلة في القصائد فتتعدد الأغراض في القصيدة الواحدة عما يجعلني أوجز الأغراض فيما يلي:

- ١ المدح ٠
- ٢ وصف المعارك والانتصارات ٠
  - ٣ وصف الأبنية ٠
  - ٤ المدائح النبوية ٠
    - ٥ التهنئة •
  - ٦ الشكوي والاستعطاف •
- ٧ النسيب والتشبيب والحنين إلى الأهل والوطن٠

#### (۱) المدح

إن بيئة الشاعر لم تخرج عن كونها بيئة عربية تتبع ما تستلزمه هذه البيئة من غرض المدح ، ويدور حديثه في المدح حول ذكر صفات الحاكم التي تنبع غالباً من الصفات الإسلامية كالوصف بالتقوى والعدل والكرم ، ووصفه بأنه يدافع عن حياض الدولة الإسلامية ، ويحارب أعداءها ولذلك يصف المدوح ، ويصف جيوشه بالشجاعة والبسالة ، وتحقيق النصر على الأعداء ، وإلحاق الهزائم بهم •

فيمدح السلطان أباعنان بجليل الصفات التي يحوزها ويبين أثرها في الناس يقول:

مَنَاقبُ تحكى الشُّهُبَ ضَوْءاً ورَفْعَةً فَيُسْرِى بها في مَهْمُه الخَطْب رَاكبُ

> وهو في رأيه ذو فكر ومعرفة بحقائق الأمور: فَسفكُرٌ إِذَا مِساً أَظلمَ الخطيبُ نسبِّسٌ

ونَسهُمُ إِذَا مَسا أَشْكُلَ العلمُ ثَاقِيبٍ

ويشير إلى إجلال الملوك له لأنه فوقهم جميعاً:

تَزَاحَم تيبجان الملوك ببابه

كسا ازْدَحَمَتْ بالدَّارعينَ المَواكبُ

وتَفْخَرُ إِنْ فَازَتْ بِلَثْمِ يَمينِه وَأَى فَسخَارٍ لِو يُوفَاهُ طَالِبٍ

وذلك لأنه ملك يحوز أسمى الصفات وينفرد بها: لَكَ الله مِنْ مَلْكِ أَغَرَّ مُسهلَدُّب تَقِسيلُ المَراقِي عِندُهُ والمناقِبُ

ثُمَّ هُو الذَّى لَمَّ شمْل الدِّين وجَمَعَ النَّاس عليه: جَبَرْتَ عِمَادَ الدِّين بَعْدَ انْصِداعِهِ عَلَى حِينَ لَمْ يَجْبُرْلهُ الصَّدْعَ شَاعِبُ

وهو ملك متمسك بالدين وأخلاقه مفضل له على الدنيا ومتعها: وملت عَنِ الدُّنْيا إلى الدُّين راغِباً عَلى رَغْبسة مِنَها فَنِعْمَ المراغِبُ

ويصفه بأنه وطد دعائم ملكه بعزيمته وعزيمة من قادهم من حماته والمدافعين عنه: وَمَـهَــَـــدْتَ رُكُنَ المُلكِ مِنْكَ بِعــزْمَــة تَذَبُّ بِهَــاً عَنْه الحُــمَــاةُ الضّــوَارِبُ

وهو قد انتصر على كل المناوئين له والخارجين عليه من غير العرب ومن العرب أيضاً:

ودوَّخْتَ أَرضَ الغَرب حتَّى تسابقتُ المَّربُ الغَرب المُعارِبُ المُعارِبُ

وقد أخضع الجميع لسلطانه وأدّب من خرج عليه:

وَلمّا قَسضَى بالسُّرِقِ كُلُّ مُكذَّب
عَسصِى تُنَاجِيه الأمَانِي الكوَاذِبُ
بدأتهُم بالعَفو لوأنَّ سَعْيَهُم عَواقِبُ
ولكِنْ أَبَوْا إلاَّ جِمَاحاً وما دَرَوْا
بأنك جُنْدُ الله والله غَالسِبُ
وَلَكِنْ أَبُوْا عَلَى ظَنِّ بأنَّ حُصُونَهُم مُّمَاعَةٌ لَوْ أنَّ غَيْرَكَ طَالسِبُ
فَسَمَنَّهُمُ بالرُّعْبِ قَبْلَ نزالهِم فَمَاعِمُ مَنْهُمُ وَمَضارِبُ فَلَا نزالهِم فَمَا فَلَتْ جُمُوعٌ مَنْهُمُ وَمَضارِبُ فَلْلَ نِزالهِم فَاللَّهُمُ بالرُّعْبِ قَبْلَ نزالهِم فَاللَّهُمُ وَمَضارِبُ فَلْلَ نَزالهِم فَاللَّهُمُ وَمَضارِبُ فَلْلَ نُحَمُوعٌ مَنْهُمُ وَمَضارِبُ فَلْلَ نُوالهُمُ وَمَضارِبُ فَلْكُنْ جُمُوعٌ مَنْهُمُ وَمَضارِبُ

وذكر فى قصيدته أنه قد أطال المدح فيه وقد جذبه إلى مدحه جاذب من الحب والتقدير والاعتراف بمكارمه ، وأنه صنع قصيدته التى أعمل فيها الجودة والإتقان فجاءت حسناء على رغم الواشين والأعداء ٠٠٠ يقول :

أمَولاًى طَابَ القَولُ لَى فَاطَلَتُ الْمُولاً إِلَا الأَطابِبُ وما طَيَّبَ الْأقوالَ إِلَا الأَطابِبُ وَمَا كَانَ لِى نِعْمَ القَرِيضُ بِطَاعَة وَمَا كَانَ لِى نِعْمَ القَرِيضُ بِطَاعَة ولكنْ دَعَانى نَحْو مَدْ حِكَ جَاذبُ ولكنْ دَعَانى نَحْو مَدْ حِكَ جَاذبُ

# فَجِئْتُ بِهِ حَسْنَاءَ تَلتمسُ الرِّضَا وإنْ رَغِم الوَاشُونَ فِيْهَا وَشَاغِبُ (١)

ويتهلل الشاعر ابن خلدون فينتقل من مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) والجماعات التي تذهب لزيارته ، وتقطع الفيافي وتتحمل المشاق فيها ينتقل من ذلك الى أن السلطان أبا سالم ورث الخلافة في آله من بني يعقوب ، خلفاً عن سلف ، وكابراً عن كابر ، ثم مدح بني يعقوب آل الممدوح بأنهم معروفون بالشجاعة والنزال والطعان في الحرب ، وأنهم ينقضون على الفرسان والخيل التي تحملهم وهي تصول وتجول ، وقد اغبرت نواصيها وتراكم عليها الغبار لكرها وفرها ، وهم كرام يهبون الخيل الكريمة ، ويحمون الجيران ، وأعراضهم ، وهم قوم يهاب بأسهم ، ويخطب ودهم لأنهم ذوو عز ومنعة وشيم كريمة . . . . يقول :

أو غَـرَدُ الرَّكُ الخَلِيُ بِطَيْسَبَ وَمُنُوا لَمِعْنَاهَا حَنِينَ النَّيبِ وَرَثُوا أَعتِسَافَ البِيدِ عَنْ آبائهِم وَرِثُوا أَعتِسَافَ البِيدِ عَنْ آبائهِم إرْث الجِلاَفَةِ في بَنِي يعْقُوب الطاعِنُون الحسيلَ وهني عَـوابس يغشي مـشارُ النَّقْعِ كُلِّ سَبِيبِ والواهـبُـون المقربَات صوافِنًا والواهـبُـون المقربَات صوافِنًا مِنْ كُلِّ خَـوار العِنَان لَعـوبِ

<sup>(</sup>١) انظر نثير الجمان للأمير ابن الأحمر •

والمانِعسون الجسارَ حستَّى عسرضُهُ في منسدى الأعداءِ غسيرُ معسيبِ في منسدى الأعداءِ غسيرُ معسيبِ تُخسِشَى بَوادِرُهُمْ ويُرْجَى حِلْمُسهُمْ والعربُّ شِيمَةُ مرتَجَى ومَسهيب (۱)

ثم يذكر أنه يؤمن حدود عملكته ويسعى إلى الخارجين عليه بشجاعته وأنه لا يرهب الخطوب ويشق عباب البحر في أى اتجاه بعزيمة الرياح التي تهب ولا يردها شيء ومعه ما يمنعه من الرماح والقوة التي تجعله لا يخشى العوادي أو الحوادث حتى يقضى على الانحراف ويهد سبل الاستقامة والهداية في الأمة:

سائِلْ بِه طَامِى العُبَابِ وَقَدْ سَرَى تَرْجِيهِ رِيحُ العَنِمْ ذَات هُبُوبِ تَهُدِيهِ شَهِ أُسِنَّة وَعَنزائسِمْ تَهُدِيهِ شَهِ أُسِنَّة وَعَنزائسِمْ يَعَلَّذُ لِلَ الحَيادِثِ المرهُوبِ يَعَلَّدُ الْمُ الخَيادِثِ المرهُوبِ يَعَلَّدُ الْمُ الضَّلَالِ بسعْيهِ حَتَى انْجَلَتْ ظُلَمُ الضَّلالِ بسعْيهِ وَسَطَا الهُدَى بفريقها المغلُوبِ وَسَطَا الهُدَى بفريقها المغلُوبِ

ويلاحظ أنه يمدحه بالقضاء على الضلال ، ونشر الهدى ، كما أنه يمدحه بعد ذلك بأن أهله من ذوى التقوى ، وأنهم أقاموا حكمهم على أساسها ، وأنهم خصوه بتولى الخلافة لأنه يتصف بصفات تؤهله لحفظ الدين ، بما حفظ للدولة وأهلها من الحقوق ، وجعلها تظهر بمظهر الاستقامة والشرف أمام الدول حتى أصبح واضحاً للعيان ، ثم هو صاحب الأمجاد التي ورثها عن آبائه وأجداده أولى الشرف والمجد ، وصفاته الجديدة وسماته التي استحدثها ، وظهرت أمام الجميع تشهد بأصالتها

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٣٠

ونبالتها، وقد بزبها غيره، فاستحق الخلافة دون منازع، يقول:

يَا ابْنَ الألمى شادُوا الخلافة بالتَّقَى
واسْتَاثَرُوك بِتَاجِها المُعْصُوبِ
جَمَعُوا لِحِفْظِ الدِّينِ أَى مَنَاقِبِ
كرُمُوا بِها فِي مَشْهَد ومَغيبِ
لله مَدِّدُكُ طَارِفاً أَوْ تَالِدًا

فلقد شهدانًا مِنْهُ كُلَّ عَجِيبٍ (١)

ثم وصف الممدوح بأنه يجمع بين الرهبة والرغبة فهو يرهب أعداءه لما له من قوة ردع ، وقضاء على نوازع الشر فيهم كما يحبه طالبو الحاجات لأنهم واثقون فى الحصول على رغباتهم ومنحه إياهم وعدم بخله عليهم ، فحقق المعالى بحماية الدولة وراحة أهلها وكفايتهم ، ثم يدعو له بأن يدوم سروره وتمتعه بالخلافة فى دولة تمتاز بالشرف وحسن الأحوال والاستقامة على الجادة ، وحياته تحقق لها كسب المفاخر والتقدم فى غدوه ورواحه ، وسعده القوى للأمة ومضاء لها إلى غايتها :

كم رَهْبَ أَوْ رَغْبَ بِكَ وَالعُلاَ تُفْتَادُ بِالتَرغِيبِ وَالَّترهِيبِ لازِلتَ مَسسروراً بِأَشْسرف دَوْلَة يبدُو الهُدَى مِنْ أَفْقهَا المرقُوبِ يبدُو الهُدَى مِنْ أَفْقها المرقُوبِ تُحْي المعسالِي غسادِياً أو رَائحاً وَحَديدُ سَعْدكَ ضامنُ المطلُوب (٢)

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٣٠

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٧٤ •

وفى قصيدته التى خاطب بها أبا سالم عند وصول هدية ملك السودان إليه يمدحه بأن معالم الرشد عنده واضحة ، فهو يفعل ما فيه الصلاح والخير بعقله الرشيد وتصرفه السديد ، وأثنى عليه بأنه خليفة يسير على الهدى والتقى ، ويقيم بناء الدولة للعز والمعالى وأنه سليل الشرفاء الموصوفين بكريم الصفات والأمجاد ، ولهم مواهب في الغنى والثراء الاجتماعي والأخلاقي والإنساني :

مَالِى تُلامُ على الهَوَى خُلُقي وهِي التي تَأْبَى سِوَى الحَدِدِ وهِي التي تَأْبَى سِوَى الحَدِدِ لأَبَيْتُ إلاَّ الرُّشُد مُذْ وضَحَتْ بالمُستَعِينِ مَعَالِمُ الرُّشُدِ بالمُستَعِينِ مَعَالِمُ الرُّشُدِ بعَمَ الحَليفة فِي هُدًى وَتُقى ويَّقى ويناء عِسزٌ شَامِخ الطَّودِ ويناء عِسزٌ شَامِخ الطَّودِ ويناء عِسزٌ شَامِخ الطَّودِ نَجُل السَّراة الغُر شَانُهُمُ كَسُبُ العُلاَ بِمَواهِ الوُجُد (١)

ثم يصف الممدوح الذى تعب فى الوصول إليه بأنه فى مكان عال كالجبل الشاهق، ويصفه بالشجاعة التى تجعله يفل المضارب من السيوف والرماح، ويعلو على كل الملوك ذوى البطش والسطوة، وأنه بذل جهداً حثيثاً حتى وصل إليه وذلك من واجباته لكى يقضى حق الأمجاد التى يتميز بها الممدوح، وأن هذا الممدوح له أياد بيضاء على الشاعر، إذ نال لديه الحظوة فكأنه فى جنة الخلد ينال من ثمارها ويشرب من كوثرها، وهذا تعبير عن الخيرات التى نالها والمناصب التى تولاها، ومن كثرة فرحه وسروره يتمنى لو يطير خبر سعادته فيبلغ أهله وأحبابه ليعرفوا ما

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٤٧، ٥٧ •

وصل إليه في عهد هذا السلطان ورحابه من مجد وعز يفخرون به جميعاً . . . يقول:

شَهِمٌ يَفُلُّ بَواتراً قُصِّ أَوْرَيتُ زَنْدَ العَسسزُم فِي طَلَبي وَقَصْدِيْتُ حَقَّ الْمَجْد ظمسا منساها هيَ جَنَّةُ المأوَى لمَنْ كَلفَ آمـــالُهُ بمطالبِ المَج لو لم أعسُلٌ بورد كَـــونُرهــ ا قُلْتُ هذى جَنَّةُ الخُلسند سذُفُ النُّوكي وتَـنُوفَــةُ البُ أنِّى أنَفْتُ على

(۱) التعريف ص ٧٦ ٠

ويعبر الشاعر عن إكرام الممدوح للوافدين عليه من الأحباش واعترافهم بكرمه السابق وإحسانه بهديته السابقة لملك السودان ، وأن رؤيتهم له تثبت علو مكانته على الترك والهند وأن منزلته تسمو على خلفاء بنى العباس كالمنصور ، والمهدى ، ثم يدعو له بأن يجزيه الله خيراً عما قدم من معروف ، وعند الله خير الجزاء ، وأوفاه ، ويدعو له بطول العمر مع السعادة والعزة :

جساءتُكَ في وَفْسد الأحسابش لأ يرجُسونَ غسيسركَ مُكرمَ السوَفْد يثُنُونَ بِالْحُـسِنَى التَّى سَـبَـقَتُ من غسيسر إنسكار وَلاَ جسد ويَسرَونَ لَحَظكَ من وفَـــادتهم فَـــخـــراً علَى الأَثْراك والهند يا مسستَسعيناً جَلَّ في شَرَف عَن رُتبة المُنصور والمهدى جَــاَزاكَ ربّكَ عـن خليَــقــت خَـيـرَ الجَــزَاء فنعُم مَـا يُسُـدى وبَقَيْتَ للدُّنْيِاً وسَاكنهَا فى عسىزاً أبداً وفى سَعْددا)

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٦ ٠

ويدح السلطان أبا العباس أحمد سلطان تونس ويصفه بأنه أمل القادم من الغربة ومحقق الأمانى ، وأنه نزل حيث الوجوه السمحة التى تتحلى بالبشر والتهلل ، وبين الملوك عزيزى الجانب الذين يحمون من يحل فى جوارهم . . . . يقول :

مَلْ غَسِسرُ بَابِكَ لِلْغَسرِيبِ مُسُومًّلُ هَلْ غَسِسرُ بَابِكَ لِلْغَسرِيبِ مُسُومًّلُ أو عَنْ جَنابِك لِلأمَسانِي مَسعَسدِلُ حَيثُ الوُجُوهُ الغُرُّ قَنَّعَها الحَيَا والبِسشرُ فِي صَفَحاتِها يَتَهَللُ عَسِنُ الملوكُ الصِّيدُ والنَّفَر الأَلَى عسسزً الجسسوارُ لَدَيْهمُ والمنْزلُ<sup>(1)</sup>

ويصفهم بالاعتدال على طريقة التوحيد الذى جاء به القرآن الكريم ودعا إليه ، وهم بذلك يسيرون في عقيدتهم على الأصول ولا يخرجون عليها ، ثم إن دولته قامت على التقوى وأسست على عزها تأسيسا يمتد إلى الأصول ، فهو من أصل ينتمى إلى مؤسس الدولة الموحدية بالمغرب الذى كان يلقب بالمهدى وهو محمد بن تومرت فهم من شيعته وأتباعه كما ينتمى هذا السلطان إلى الحفصيين وأبو حفص عمر بن عبد الله الصنهاجى هو جد لهم أو أب ، وهو من هو في صفاته وإقامته لدولة الحفصيين ، كما ينتمى هذا السلطان في أصل النسب إلى الفاروق عمر بن الخطاب ، وهو نسب أصيل يتتابع فيه الشرف والمجد تتابع الرماح التي يقومها الثقاف ويعدلها ، فأصبحت في غاية الاعتدال والصلاحية ، وكذلك هذا النسب الشريف نسب السلطان الممدوح ورث الفضائل كابراً عن كابر وشرف هذه الأسرة واضح بارز بين الناس ، معلوم المفاخر وجلائل الأعمال ، وهذه الأسرة لها فضل على الناس بين الناس ، معلوم المفاخر وجلائل الأعمال ، وهذه الأسرة لها فضل على الناس الذاهب منهم ، والباقي وأعلاهم فضلاً وشرفاً هو الممدوح ، كما أن هؤلاء الملوك

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٣٣ ، ٢٣٤ •

أسسوا دولتهم عزيزة شامخة ، وكان شأنها ولا يزال يتلألأ كالنجوم في وسط الظلمات ، وقد أعلى البناء وزاده طولاً وقوة وزاد عزم الأمة مضاءً ونهضة ، هذا السلطان الممدوح بما فاق غيره من بني أسرته وأهله من الملوك الميامين :

مِنْ شيعة المَهْدِيِّ بَلْ مِنْ شيعة النَّوجيد جاء به الكِتَاب يُفَصَلُّ التَّوجيد جاء به الكِتَاب يُفَصَلُ بَلْ شيعة الرَّحْمنِ أَلْقَى حُبَّهُمْ

في خلق فسسموا بذاك وفُضلُوا شادُوا على النَّقُوى مَبَاني عَزِّهمْ

للَّه مَــــاشـادُوا بــذاك وأثـلُـوا

قَوْمُ أَبُو حَفْصٍ أَبُ لَهُمُ وَمَا أَبُو حَفْصٍ أَبُ لَهُمُ وَمَا أَبُو حَفْصٍ أَبُ لَهُمُ وَمَا أَوْمُ

نَسَبٌ كسما اطَّرَدَتْ أنابِيبُ القَنَا

وأتى على تنقويه في مُعسدلُ

سَامٍ علَـى هَامِ الزَّمَـانِ كَـأَنَّهُ

لِلْفَخْرِ تَاجٌ بِالبُدُورِ مُكَلَّلُ

فَ ضَلَ الْأَنَامَ حَدِيثُهُمْ وَقَدِيمُهُمْ

ولأنْتَ إِنْ فَــضَلُوا أعــزُ وأفْــضَلُ

وبنوا على قُللِ النُّجُـومِ وَوَطَّدُوا

وبنَاؤُك العَــالِي أشــَدُّ وأطولُ

## (٢) وصف الجيوش وآلات القتال والمعارك والنصر على الأعداء

كان ابن خلدون يعيش فى فترة تعددت فيها الدويلات ، ورجال الحكم والسلطان متنقلاً بين ربوع المغرب من أدناه ووسطه وأقصاه ، كما أنه تنقل فى الأندلس ، وكانت الظروف تدفعه إلى البقاء فى كنف هذا السلطان أو ذاك ، وكان يرى ما يحدث من المناوشات والمعارك بين بعضهم وبعض وينتصر هذا وينهزم ذاك والبقاء للأقوى مما دفعه إلى أن يصف إعداد السلطان لجيشه ، ومهاجمته للمتربصين به ، وقضاءه على الفتن والإحكام على قبضة الحكم وتأمين حدود مملكته ،

وكثيراً ما وصف جيوش اللمدوحين ، وما معهم من عتاد وسلاح فوصف الفرسان والسيوف والرماح والخيول ووصف جولاتهم في الحرب وانتصاراتهم التي بهرته وعبر عنها في أثناء مدائحه ، وهذا اللون ليس جديداً بقدر ما كان الشاعر المغربي يقلد شعراء المشرق في مثل هذا الوصف الذي كان يتكرر مراراً في شرق الدولة الإسلامية ، فابن خلدون في قصيدته التي قدمها إلى السلطان أبي عنان الذي سجنه يمدحه ويصف جيشه اللجب المدجج بالرماح والسيوف البتارة التي تروح وتغدو في أيديهم ، ويصف صيالهم وإثارة الغبار تحت سنابك الخيل وعليها فرسان كالأسود فيقول:

مِنَ القَوْمِ مَا غَيْرُ القَنا فِي طَرِيقهم أنيس ولا غير الهَند صَاحِب أنيس ولا غير الهَند صَاحِب إذَا اظلَمَت جُنّح النّهارِ جُمُوعهُم أنها وحُده منهم ومَناقب أضاءت وجُوه منهم ومَناقب أضاءت وجُوه منهم ومَناقب

وإنْ ضَلَّ في ليل الكفاحِ دَليلُهُمْ

هَدَنْهُمْ من العزم الصَّمِيم كواكب

بأيديهم سُمر الرَّمَاحِ كما على

عَواتقهم بيض السيوف القواضب

ف ذَاك أصم للَّغَ الطَّعْنَ للْعَدَا

وَهَذَا سَمِيعٌ إِنْ تَنَاجَى الْكَتَاتِبُ

غَمَائِمُ للعَافِينِ مِنْ كُلِّ صَيِّب

ونى عَرَصًات المارقين مَصَائبِ

ففي الخربِ آسادٌ وفي السِّلْمِ سَادَةٌ

ويَوْمُ النَّدي والمسكنرُمات سَحَائِبُ (١)

فالشاعر يوازن بين حاليهم في الحرب والسلم، فهم أقوياء في الحرب ينالون من أعدائهم، ولا يهابون النزال، والطعان لما لديهم من شجاعة وعتاد حربى، على حين أنهم في السلم يتميزون بالأريحية والصفات الحسنة يعطفون ويمدون يد العون، والكرم لمن يحتاجون إليه لأن الممدوح لا يقبل أن يخرج أحد على الأمن أو يمرق من تحت سلطان الحكم،

ويذكر الشاعر أن عادة الممدوح مع الخارجين عليه أن يطلب منهم أن يثوبوا إلى رشدهم ، وأن يلوذوا بالأمن والأمان فإذا لم ينصاعوا لذلك أرسل إليهم جيشه العظيم يسحقهم ، ويروعهم ، ويجعل نساءهم تقيم المآتم عليهم ، مع ما يتميز به الممدوح من حلم ، ولين جانب في معاملتهم ، وأنه مع قوته وقوة جيشه يعفو ويصفح بعد أن يلتزموا بالاستقرار ، وعدم الثورة أو الخروج مرة أخرى . . . يقول:

<sup>(</sup>١) نثير الجمان ٠

نَدَبْتَ هُمُ لِلَّهِ ثُمُّ بَعِثْتَ هُمَ تُقسامُ على الأعسداء منهم نسوادب ـرْتَ فَـلَوْلاً أنَّ امــــرَكَ وَازع لسَارَتُ جبَالٌ عندُهَا وأهَاضبُ وَريعُوا فلَو كالطُّود حلمُكَ قد ربّا لزُعْسزعَ منْ ذَاكَ الأشَمِّ جَسوانسبُ بجَـيْش يَعْص الأفق منه بموكب وَيَعْجِزُ عَنْ حَصْرِ الكَتيبة حَاسبُ أَثَرْتَ بهم فَوْقَ الأعسادي سَحَائبا منَ النَّقْعَ جَـدُواها السِّهام الهَـوايبُ فلولاً اعتصامٌ كان منهم بطاعة لأغسرق في طُونَسانسهنَّ المَراكسبُ باشرتها وغربا كهانيًا لأَمْرِكَ مِنْ جَارِى المقسادير صَاحبُ فعَفُوا أمير المؤمنين فليت لي أمَانِ بسُخط مِنْكَ والصَّبْرُ عَازِبُ

وفى رحاب السلطان أبى العباس أحمد ومدحه له يصف حماه المنيع ، وجيوشه ، ومن فيها من الفرسان ، وما تحمل من الرماح وما تركب من الخيل وطول مراسهم بالحرب . . . يقول :

حَيثُ الرِّمَاحُ يكادُ يُورِقُ عُـودُهَا عَالَمُ الرِّمَاءِ وتُنهَا عَالَمُ مِنَ الدِّمَاءِ وتُنهَا عَالَمُ مِنَ الدِّمَاءِ وتُنهَا لُكُو الدِّمَاءِ وتُنهَا لُكُو الوَّغَى حيثُ الجِيهادُ أملَّهُنَّ بَنُو الوَّغَى عَالْمُ اللَّهُ المُوكُ الصِّيدُ والنَّفَرُ الأَلَى عَنْ المُوكُ الصِّيدُ والنَّفَرُ الأَلَى

عــز الجِــوار لَديهم والمــنزل

ثم يصف نسب الحفصيين مشبهاً له بأنه نسب قويم وأن تقويمه يشبه تقويم الرماح ، يقول :

نَسَبُ كَـمـا اطَّرَدَتُ أنابيبُ القَنَا وأتَى علَى تَقــويهِنَّ مُـعَـدُلُ<sup>(١١)</sup>

ويصف العرب بأنهم مع تحضرهم مدربون على الحرب والنزال لا يبحثون عن غيره ، وأنهم كانوا مصدر قلق وإخافة لبعض الملوك ، ولكن الممدوح أخضعهم لسلطانه وأمن حدود مملكته . . . يقول :

رفَعوا القبابَ على العماد وعندها الجُرْدُ السَّلاَهِبُ<sup>(۲)</sup> والرِّمَاحُ العُسلَّلُ في كُلُّ ظَامِي التَّرْبِ مُتَّقد الحَصَى في كُلُّ ظَامِي التَّرْبِ مُتَّقد الحَصَى تَهُوى للجَّنه الظَّماءُ فَتَنْهَ لل

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٣٤ ، ٢٣٥ •

<sup>(</sup>٢) جمع سلهب وهو الطويل العظيم من الخيل ، ويقال رمع عاسل : لدن مضطرب والجمع عُسَّل ٠

جِنَّ شَسَراً بِهُمُ السَّراَبُ ورِزْقُهُ مَ الكَمَى وَمُنْصَلُ رُمْحٌ يَرُوحُ بِهِ الكَمَى وَمُنْصَلُ مَى حَيِّ حُلُولٌ بِالعَسراءِ وَدُونَهُ سِمْ قَلُولٌ بِالعَسراءِ وَدُونَهُ سِمْ قُلُولٌ بِالعَسواءِ وَدُونَهُ النَّوَى إِنْ يَظْعَنُوا أَو يُقْبِلُوا قُلْولً بَا بَسدَوْا كَانُوا يَرُوعُ سُونَ الْمُلُوكَ بَا بَسدَوْا وَعَلَى النَّعِيمِ وَتُخضَلُ وَعَلَى النَّعِيمِ وَتُخضَلُ وَعَلَى التَّعِيمِ وَتُخضَلُ فَلَا القُصُونَ لَا تَلُوى عَسى دَعَة وَ لاَ قُلُل القُصُورِ تُهِدلً (١)

ثم يذكر أن الممدوح لم يقعد عن النزال ، والقتال ، ولم تغره الظلال والقصور ، وحياة النعيم ، ثم هو شجاع ، محارب على الخيل الضامرة ، فارس مغوار :

طَوْراً يُصَافِحكَ الهَجيرُ وتَارَةً

فِيه بِخَفَّاقِ البُنُودِ تُظَلَّلُ

وَإِذَا تُعاطِي ضُمَّراً يَوْمُ الوَغَسَى

كَأْسَ النَّجِيعِ فبالصَّهِيلِ تُعَلِّلُ

مُخْشُوشِنا فِي العِزُّ مُعْتَمِلاً لَـهُ

فِي مِسْفُلِ هَذَا يَحْسُنُ المستَعْسَمَلُ

نَفْرِي حَسًا البَيْدَاءِ لا يَسْرى بها

رَكُبٌ وَ لاَ يَهْوِى إِلَيْهَا جَحْفَلُ (٢)

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٣٧٠

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٢٣٨ ٠

ثم يصف قيادته للجيوش التي تحمل الأسلحة المتنوعة ، وتضم الأبطال ، وتهزم الأعداء والمناوئين والخارجين على سلطة الدولة بمن يميل إلى العصيان والقلاقل :

وتَجُرُّ أَذْيَالَ الكَسَائِبِ فَوْقَسِهَ تَخْسَالُ في السُّمْرِ الطُّوالِ وَتَرْفُلُ تَرْمـيـهمُ منْهـاً بكُلُّ مُـدَجَّـ حدجسج شاكى السُّلاح إذَا اسْتَعَارَ الْأَعْزَلُ و مروور . غ<u>صنه</u> منتساود وَبَكُلُ أَبْيَضَ شَطُّهُ مُنتَهِدُكُ حَـنَّى تَفَّرِقَ ذَلكَ الجَـمعُ الْأَلَــى عَصَفَتْ بِهِمْ ريحُ الجلادِ فَرُكُولُوا وَنَزَعْتَ مَنْ أَهْلِ الْجَــريد غَــوَايَــةً كَانَتْ بهم أَبَدا تَجدد وتَهسزل خَرَّبْتَ مِنْ بُنْيانِهِا مَا شَيِّدُوا وَقَطَعْتَ مِنْ أَسْبَسَابِهَا مِا أَصَّلُسُوا وَنَظَمْتَ مِنْ أَمْ صَارِه وَثُغُ صوره للمُلك عفداً بالفُتُوح فسسددُن مُطَّلع النُّفاق وأنْت لا تَنْبُو ظُبَاكَ وَلاَ العَرِيمَةُ تَنْكُلُ

بِشَكِيهِ مَرْهُوبَة وسياسة مَرْهُوبَة وسياسة تَجْرِى كما يَجْرِى فُراَتْ سَلسلُ فَرَاتْ سَلسلُ فَصَدَى الْأَنَامَ بعز ارْوع مَالِك فَيضَلُ (١) سَهْلِ الْخَلِيقة مَا جيدٌ مَنفضًلُ (١)

ثم يوازن الشاعر ابن خلدون بين مملكة ممدوحه ومملكة غيره وأنه استطاع أن يثبت أركان ملكه الذي ورثه عن أجداده من الملوك على امتداده واتساعه:

قَايِسْ قَدِيماً مِنْكُمُ بِقَدِيهِ فَالْأَمْسِ فَيهِ واضِحُ لاَ يُجْهَلُ لَهُ وَالْمُسِ فَيهِ واضِحُ لاَ يُجْهَلُ وَالْوَا لِقَدومكُم باقدوم طَاعَة هِي عُسرُوةُ الدِّينِ التي لا تُفْصَلُ سَائِلْ تِلمُسسَاناً بِهِا وَزَنَاتَة وَمَرينَ قَبْلَهُم كما قَدْ يُنْقَدلُ واسْنَالُ بالْدلُسِ مَدائِنَ مُلكِهَا وَزَنَاتِهُم كما قَدْ يُنْقَدلُ واسْنَالُ بالْدلُسِ مَدائِنَ مُلكِهَا تُخْبِرُكَ حِينَ اسْنَبَاسُوا واسْنَوهَلُوا واسْنَوهَلُوا واسْنَالُ بِذَا مَدَّاكُمُنَا وَقُصُورَهَا وَلَقَدْ تُجِيبُ رُسُومُهَا مَنْ يَسْأَلُ (٢)

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ رفع (ماجد متفضل ) علي الفاعلية للفعل (ضوى) أوهما نعتان لمالك مقطوعان للقافية ·

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٢٣٦٠

## (٣) وصف الرحلات الصحراوية والانتقالبالقوافل وما يجرى فيها

كان ابن خلدون يصف رحلته إلى الممدوح ، فيعرض لوصف ناقته وسيرها فى الصحراء مع القوافل ، وما يتحمل فيها من المتاعب ، كما وصف بعض الرحلات التى قطعها مفارقاً أهله وأصحابه ، ووصف الرحلات الصحراوية معروف عند شعراء المشارقة ، وأذكر أمثلة من شعره لوصف بعض تلك الرحلات ، فحين مفارقته لأهله ونزوله عند السلطان أبى عنان يقول واصفاً الصحراء التى تفرق بينه وبين أحبته :

وَبَيْدَاءَ قَفْرٍ غَيْسَرَتُهَا يَدُ البَلْسَى

وَأَزْرَتْ بِمَغْنَاهَا الصَّبَا وَالجَنَاثِبُ

بها لِعَن فِي الجِنِّ أَى تَراجُسِعِ

وَبَيْنَ الرِّيَاحِ الهُوجِ فيها تَلاَعُبُ

يَفُلُّ بِها الخِرِّيثُ فِي كُلِّ مَوْقِفُ

فَيُغُرِقُهُ بَحْرٌ مِنَ النَّلِجِ فَائِسَبُ

ويقول واصفاً الرحلة والركب:
وسيد نا وترجيع الحسداة يحشنا كما رجع الإنجيل في الصبح راهب

نَصْيلُ علَى الأَكْوارِ بِشُراً كَأَنّا الْمُعَاثِبُ الْمُعَاثِبُ الْمُحَلِّتُها الْحَقائِبُ الْمُحَلِّتُها الْحَقائِبُ الْفُولُ لِصَحْبِى والظَّعَاثِنُ تَرْتَمي وَلَظَّعَاثِنُ تَرْتَمي وَلَظَّعَاثِنُ تَرْتَمي وَلَظَّعَاثِنُ وَالنَّجَائِبُ وَقَدْ الْخَذَتُ مِنْهَا السَّرَى وَالنَّجَائِبُ وَقَدْ الْخَذَتُ مِنْهَا السَّرَى وَالنَّجَائِبُ وَقَدْ وَقَدْ الْجَدَّةُ فِيتَ فِيهَا عَلَيْنَا الْمَذَاهِبُ وَفَي وَلَا الْمَذَاهِبُ وَوَلَا الْمِنْ يَرُولِهَا الْغَمَامُ وَهَذَه وَمُوعى لا يَظْمَا بِهَا بَعْدُ شَارِبُ وَمُوعى لا يَظْمَا بِهَا بَعْدُ شَارِبُ وَمُوعى لا يَظْمَا بِهَا بَعْدُ شَارِبُ وَمُوعى لا يَظْمَا بِهَا بَعْدُ شَارِبُ

ويصف رحلته إلى أبى عنان ، وما تحمل فيها من المتاعب ، فيقول عن ناقته :

رَفَّمْتُ بِهَا فِي صَفْحةِ البِيدِ أَسْطُراً
كما زَانَ رَقْما فِي الصَّحِيفةِ كَاتِبُ
وجُبْتُ بِهَا غَوْرَ الفَلاَةِ وَنَجْدَهَا
وجُبْتُ بِهَا عَوْرَ الفَلاَةِ وَنَجْدَهَا
وكَيْسَ سِوى مِنْ ذَنْبِها ما الأهاضِبُ
كمَانِّي لَقِيطٌ وَالبِيلادُ تُجِيبُنِي
خواطرُ مِنْها لِلمَعانِي صَوائِبُ
إلى أنْ حَطَطَتُ الرَّحْلُ فِي شُرْفَة العُلاَ
لذي بَابِكَ الأعْلىي كما حَطَّ آيِبُ
وعند مدحه السلطان أبا سالم يتحدث عن وصوله إليه على ناقته التي يصفها
بعدة صفات تتصف بها النوق في الصحراء قائلاً:

وركقسيسمسة الأعطاف حسال مَـوْشــيَّــة بوَشَائع البُــرْد(١) وَحْسَبِيَّة الأنْساب مَسا أنسَ في مُسوحش البينداء بالقسود يد بَالِغ صعداً شرف الصروح بنيس رُءُوسُ الشَّامِخَاتِ بِـه لآدَهَا بِالنَّصِّ عَلَى استصعابها ذُكُلاً وتَبسيتُ طَوْعَ القن جَاءَتُكَ في وَفُد الأَحَسابِش لأ يَرْجُسُونَ غَسيَسركَ مُكثرمَ الوَفدُ وافَــوْكَ أَنْضَـاءً تُقَلُّمُـهُ أيدى السُسرَى بالغسَوْرِ والنَّجسد

<sup>(</sup>۱) الوشائع: جمع وشيعة وهي شئ كالحصير يتخذ من الثمام، وعلم الثوب، والبُرد - بالضم - ثوب مخطط • القاموس ١/ ٢٨٦، ٣/ ٩٧.

<sup>(</sup>٢) النص: التحريك حتى تستخرج من الناقة أقصى سيرها، والوخد: ضرب من سير الإبل، وهو سعة الخطو في المشي •

<sup>(</sup>٣) تخدى : تسرع ، والقن : العبد ، والقد : بالكسر سير يقد من جلد غير مدبوغ

كَالطَّيف يَسْتَقْرِى مَضَاجِعة مُ كَالطَّيف يَسْتَقْرِى مَضَاجِعة مُ الطَّيف يُسلُ مِنْ غِدم د (۱)

ويصف السائر في الصحراء، وقد حمل رمحه، وكأنه يضيء له:

ولقَد أتُولُ لخَائض بَحْرَ الفَلا

وَالَّلَيْلُ مُسزِّبَدُّ الجسوانسب السلُّ (٢)

مَاضٍ عَلَى غَوْلِ الدُّجَى لا يَتَّقِى

تِيها وَذَآبِلُهُ ذُبَالٌ مُسشعَلُ

مُستَسقِلُبٌ فَسوقَ الرِّحَالُ كَأَنَّسهُ

طَيْفُ بأطراف المهساد مُسوكًلُ

أرح الرُّكَابَ فَـقَـدُ ظَفِرْتَ بِواَهِبِ

يُعْطِى عَطَّاءَ المنعسمينَ فَسُبِحُولُ (٢)

ويقول أيضاً :

قسما بموشى البطاح وقد غدت

تَخْتَالُ زَهُوا فِي ثِيَابٍ عَسرُوسِ

والمَاثِلاَتُ مِنَ الْحَنَايِا جُسُفُ

يُخْسِرُنَ عَنْ طَسْمٍ وَفَلَّ جَدِيس

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٥، ٧٦.

<sup>(</sup>٢) بحر مزبد: مائج يقذف بالزبد، وليل أليل: شديد طويل ٠

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٢٣٥.

خُوصٌ (١) مُضَمَّرَةُ البُطُونِ كَأَنَّهَا الْفُسِاءُ رَكْبِ في الفَّلاَةِ حَبِيسِ وَخَسرٌ البِلَي مِنْهَا الغَوارِبَ والذُّرَا الغَيونِ الشُّوسِ (١) فَلَفَتْنَ خُرْراً بالعُيُونِ الشُّوسِ (١) لَبَّقَاكَ حِرْزٌ للأَنَامِ وعِصْمَةُ الْوَاحِ لَنَا وَنُفُسوسِ (٣) وَحَسَياةُ أَرْوَاحٍ لَنَا وَنُفُسوسِ (٣)

<sup>(</sup>١) لونها أشهب ٠

<sup>(</sup>٢) الغوارب: جمع غارب وهو مقدم سنام البعير، والذرا: جمع ذروة وهي أعلى سنام البعير يعني أن البلي قد عمها، والشوس: النظر بمؤخر العين غيظاً وغضباً

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٢٤٢، ٢٤٣.

### (٤) وصف الأبنية

وصف ابن خلدون قصر ابن الأحمر الذى بناه لجلوسه بين قصوره ، وسماه (الإيوان) فذكر أنه قصر مشيد قوى البناء لا يعتريه ضعف مدى الدهر ، وأن العيون تحار حين تراه مفتتنة بحسن بنائه ، وما فيه من نقوش وزخرفة وجمال ، وأنه في رأى الشاعر أعظم من إيوان كسرى في فخامته ، وعظمته وبهائه ، وأنه جمع أفنان البهاء بما ضم من مناظر حسنة ورياض غناء تفوق رياض دمشق الفيحاء ، وأنه قصر يحبه الرائى ، ويميل إليه وينجذب نحوه بقلبه ، وهو مجال لخواطر الشعراء والأدباء إعجاباً وافتتاناً بسحره وبهائه ، وحسن متنزهاته . . . يقول :

يا مُصنّعاً شيدَتْ منهُ السّعُودُ حمى

لاَ يَطرُقُ السدَّهرُ مَبناه بِتَوهِين

صَرْحٌ يحارُ لَدَيْهِ الطَّرْفُ مُفتَنَّنا

فيما يرُوتُكَ مِنْ شَكْلٍ وَتَلوِينِ بُعُداً لإيوان كسرى إنَّ مَنشُورَكُ<sup>(۱)</sup>

السَّامِي لأَعْظَم مِسنْ تَلكَ الأوَاوِينِ وَدَعْ دمَشْقَ وَمَسِغْنَاهَا فَقَسِصْرُكَ ذَا

أشهى إلى القلب مِنْ أَبُوابِ جَيْرُون (٢)

<sup>(</sup>١) المشور في الاصطلاح المغربي والأندلسي: المكان الذي يجلس فيه السلطان فمن دونه من الحكام المحكم ٠

<sup>(</sup>۲) جيرون : موضع من متنزهات دمشق أكثر الشعراء من ذكراه ، معجم البلدان ٣/ ١٩١ ، والشطر الثانى مضمن من شعر لشاعر آخر ، وانظر التعريف ص ٨٦، ٨٧.

## (٥) المدائح النبوية

وردت في كتاب التعريف ثلاث قصائد قالها الشاعر ابن خلدون في ذكرى المولد النبوى ؛ الأولى قالها وهو عند السلطان أبي سالم سنة ٧٦٠هم، والثانية والثالثة قالهما في الأندلس عند السلطان ابن الأحمر سنة ٧٦٥هم، ففي القصيدة الأولى بعد ذكره لمقدمة غزلية أشير إليها في الحديث عن النسيب - يخاطب الراكبين الذين يمرون بالمدينة المنورة طالباً منهم أن يعرجوا على مثوى الرسول الكريم، ويصف ما يركبون من الجمال وسيرها في الصحراء ليلاً ونهاراً، ويرسم صورة الركب والريح تحرك ثياب الراكبين، ويذكر حديثهم عن الأحباب، والأشواق إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وساكني تلك البقاع الطاهرة، وهم يسيرون في أماكن موحشة تعد مواطن للموت والهلاك ٠٠٠ يقول:

ياً سَسائقَ الأظعَسان يَعْستسف الفَيلاَ

ويُواصل الإسادَ بالتَاوِيبِ

مُتَهافِتاً عَنْ رَحْلِ كُلِّ مُلِدَّلًا

نَشَــُوْنَ مِنْ لِينِ وَمَسٌ لَـُغُـُوبِ (١)

تَنَجَاذَبُ النَّفَحَاتُ فَهِ لَا يُعَالَبُ وَاللهِ

فِي مُلْتَـقَاهَا مِنْ صَبًّا وَجَنُّوبِ

إِنْ هَامَ مِنْ ظَمَا الصَّبَابَةُ صَحْبُهُ

نَهَلُوا بِمُورد دَمْ عله السَّكُوب

<sup>(</sup>١) المذلل من الدواب: السهل الانقياد - الأين: الإعياء - اللغوب: التعب،

أَوْ تَعْتَرِضْ مَسْراهُمُ سُدفُ الدُّجَى وَمَعْرامِهِ المُسْبُوبِ صَدَعُوا الدُّجَى بِهَرامِهِ المُسْبُوبِ فِي كُلُّ شِعْبٍ مُنْيِسَةً مِنْ دُونهَا فِي كُلُّ شِعْبٍ مُنْيِسَةً مِنْ دُونهَا المُعَالَى أَو لقَاءُ شَعْسوبِ هَجْسرُ الأَمَانِي أَو لقَاءُ شَعْسوبِ

وقد طلب الشاعر من الراكب المرور بالمدينة لرؤية المختار صلى الله عليه وسلم ، ولرؤية أمارات النبوة ظاهرة واضحة لا يخفيها شيء . . . يقول :

هَلاَّ عَطَفْتَ صُسدُورَهُنَّ إلى التَّى فسيسهَسا لُبَسانَسةُ أَعْسَنِ وقُلسُوبِ فَسَنَسَوُمٌ مِنْ أَكْنَاف يَشرَبَ مسامَناً

بكفيك مَا تخشاهُ مِنْ تَشْرِيبِ بَكْفِيكَ مَا تخشاهُ مِنْ تَشْرِيبِ حِيثُ الْنَبُوَّةُ آيُهَا مَسَجْلُوةً

تتلُو مِنَ الآثَارِ كُلَّ غَــريــبِ سِرٌ عَجِيبٌ لم يُحَجِّبُهُ الثَّرَى مَا كَانَ سرُّ الله بالمحْـجُوب

وقد عرض ابن خلدون أجزاء من القصيدة بعد أن أسقط أجزاء أخرى تتعلق بذكره معجزات النبى صلى الله عليه وسلم ، والإطناب في مدحه ، لكنه لم يذكرها ولعله نسى هذه الأجزاء المحذوفة ، وبقية القصيدة تشمل فقرات ينادى فيها الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويدعوه لييسرالله له أسباب زيارته صلى الله عليه وسلم ، ويدعوه لييسرالله له أسباب زيارته صلى الله عليه وسلم ، وبين فيها أن مدح الرسول طيب لكنه قصر فيه ، ويكفى مدح القرآن له ، ولذلك لم يطل في المدح :

إنَّى دَعَسُوتَكَ وَالْقَسَا بِإِجَسَابِسَنِي فَا خَيْسِ مَدْعُو ۗ وَخَيْسَ مُجِيبِ فَانْ يَكُ طَيِّبا فَصَرْتُ فَى مَدْحِى فَإِنْ يَكُ طَيِّبا فَصَرْتُ فَى مَدْحِى فَإِنْ يَكُ طَيِّبا فَسَى يَبْغِى الطَّيب فَعَبَى المُطِيلُ وَقَد حَوَى مَاذَا عَسَى يَبْغِى المُطِيلُ وَقَد حَوَى فَى مَسَدْحِكَ القُسرآن كُلَّ مَطِيب في مَسَدْحِكَ القُسرآن كُلَّ مَطِيب

ويتوسل الشاعر ، ويتمنى زيارة النبى صلى الله عليه وسلم بأن تتاح له الفرصة المهيأة له فيحقق فوائد جمة وهى محو خطاياه ، وحط أوزاره وأحمال ذنوبه الثقيلة:

يًا هَلُ تُبَلِّغُنِى الَّلْيَسَالِى زَوْرَةُ تُلُغُنِى اللَّلْيَ اللَّهُ الفَسُوزَ بِالمَرغُسُوبِ تُدُنِى إِلَى الفَسُوزَ بِالمَرغُسُوبِ أَمْحُو خَطِيئاتِى بِإِخْلاصَى بِهَا وَأَحُطُ أُوزَارِى وإصسر ذُنُوبِسى

ويحب الشاعر ويرجو أن يذهب إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم مع جماعة جردوا أنفسهم من أمانى الدنيا وحملوا على كل جمل وناقة قاطعين الصحارى ما بين إسراع المطى وإبطائها ، وهم يرددون ذكرى الحبيب في شوق وطرب :

فِي فَسَنَّيةٍ هَجَرُوا الْمُنَى وتَعودُوا الْمُنَى وتَعودُوا الْمُنَى وتَعودُوا الْمُنَاءَ كُلُّ نَجِيبةٍ ونَجيب

يَطُوِى صَحَانِفَ لَيْلِهِمْ فَوْقَ الفَلاَ ما شِفْتَ مِنْ خَبَبٍ وَمِنْ تَقْسريبِ(۱) إِنْ رَثَّمَ الْحَسسادِى بِذَكْسَرِكَ رَدَّدُوا انْفَاسَ مُشْتَاقِ إِلَيْكَ طَرُوبِ أَوْ غَسرَّدَ الرَّكْبُ الْحَلِيُّ بِطَيْسَبَة وَ فَسَرَّدَ الرَّكْبُ الْحَلِيُّ بِطَيْسَبَة حَنُوا لَمْعَنَّاهَا حَنِيسِ النَّيسِ (۱)

وهذا يبين صورة ما يحدث في ركب المسافرين لزيارة الرسول صلى الله عليه وسلم من فرح وسرور وهيام ، وتخلية النفس لذكر الرسول ، والحنين إليه بعد تعب وعناء .

ثم انتقل الشاعر بعد ذلك إلى الحديث عن مدوحه وصفاته في أبيات كثيرة (٣)

والقصيدة الثانية كانت في رحاب ابن الأحمر - كما نعلم - وقد بدأها بالنسيب ، والحنين إلى الأحبة ، وأعقب ذلك بأبيات في التشوق إلى نجد ، وساكنيها مخاطباً لهم ، ومبيناً أنَّ ذكرهم إذا مر بخاطره انتشى وهام ، وأنه دائم الشوق والصبابة إلى تلك الأراضى الحجازية ، وخاطب المحبوب الذي يرد بخاطره دائماً ، فهو يسكن تلك البلاد البعيدة عنه لكنه قريب من نفسه يناجيه ، ويحادثه ويخاطبه بأنه على ذكر منه وأنه لا ينساه بحال ولا يسليه عنه شيء وأن الأيام لا تبعده عن خاطره قط ؛ لأنه الرسول المحبوب صلى الله عليه وسلم :

<sup>(</sup>١) الخبب: نوع من العدو ، والتقريب : العدو دون الإسراع •

<sup>(</sup>٢) النيب : جمع ناب ، وهي الناقة المسنة •

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٧١ وما بعدها ٠

يًا أَهْلَ نَجْد ومَا نَجْدٌ وسَاكنُها

حُسناً سِوى جَنَّةِ الفِردُوسِ والعين

أَعِنْدَكُمْ أَنَّنِي مِا مِرَّ ذُكركُمِ

إلاَّ أنشَيْتُ كَانَّ الَّراحِ تشْينيي

أصبوالي البرق مِن أنحاء أرضكم

شُوقاً ولولاًكُمُ مَا كَانَ يُصْبِينِي

يًا نَازِحًا والمُنَى تُدُنيه من خَلَدى

حَنَّى لأَحْسَبُه قُرباً يُنَاجيني

أَسْلَى هُوَاكَ نُسؤَادِي عَنْ سُواكَ وَمَا

سِواَكَ يَوْمُا بِحَسَالُ عَنْكَ يُسْلِيكِنِي

تُركى اللَّيَسَالِي أَنْسَتُكَ ادِّكَسَارِي بِسَا

مَنْ لَم تَكُنْ ذَكْرِهُ الأَيَّامُ تُنْسِينِينَ

والقصيدة الثالثة مطلعها:

أَبِي الطَّيْفُ أَنْ يَعْسَادَ إِلاَّ تَوهُمًا

فَمَنْ لِي بَأَنْ ٱلقَى الْخَيَالَ الْمُسَلِّما

وليس فيها أبيات في الحضرة النبوية الشريفة لكن ما ذكر منها في النسيب والغزل ولعل ذلك مما يشير إلى فقدان بعض شعره ، وقد تحدث عن مناسبتها بقوله وأنشدته ليلة المولد الكريم من هذه السنة (يقصد سنة خمس وستين وسبعمائة) ثم ذكر القصيدة التي تخلو من الإشارة إلى المولد النبوى الكريم (٢).

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٨٦.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٨٩، ٩٠.

#### (٦) التهاني

فيما وصل من شعر ابن خلدون قصائد اشتملت على التهنئة بحدث معين دينى أو اجتماعى ، والشاعر كان ينتهز الفرصة التى تواتيه ليصل إلى غرضه الذى يرمى إليه من الاستعطاف أحياناً ، والتقرب إلى الممدوح أحياناً أخرى ، وحينما كان الشاعر في رحاب السلطان أبى سالم كان ممتعاً بكل شىء من التقرب إلى السلطان ، ونيل المناصب التى تولاها واستمر على ذلك حتى تعرض لسعاية الساعين به من أمثال ابن مرزوق وغيره فأراد ابن خلدون أن يعود إلى بلده افريقية (تونس) ، ولما لم يتمكن من ذلك توسط بالوزير مسعود بن رحو بن ماساى لدى صديقه الوزير عمر بن عبد الله وأنشده قصيدة يستعطفه فيها لكى ينال مأربه ، وكانت المناسبة حاضرة بعيد الفطر سنة ثلاث وستين وسبعمائة فأنشده قصيدته بادناً لها بالتهنئة للوزير ابن ماساى بقبول الصوم وبالعيد ، ودعا أن تتحقق له السعادة مع تتابع السنين ، ودعا بالسقيا والخصب والنماء لعصر الممدوح ، وأن يكون عصر خير وبركة وجود ، بالسقيا والخصب والنماء لعصر الممدوح ، وأن يكون عصر خير وبركة وجود ، يقول :

هَنِيسًا بِصَوْمٍ لاَ عَداهُ قَسبُولُ وَبُشْرَى بِعيد أَنْتَ فِيه مُسْلُ وَهُنُفْتَ فِيهَا مِنْ عِزَّة وَسَعسَادَة تتابعُ أعدوامٌ بِها وَفُصُولُ سَقى الله دَهْراً أَنْتَ إِنْسَانُ عَيْنِه وَلا مَسَّ رَبُعا فِي حِماكَ مُحُولُ فَعَسَصُرُكَ مَا بَيْنَ اللَّيالِي مَسَواسِمٌ لَعَسَاحَةُ وحُجُسُولُ لَهَا غُسَرَرٌ وضَّاحَةُ وحُجُسُولُ وَجَانِبُكَ المَّامُولُ لِلجُودِ مَسْرَعٌ وَجَانِبُكَ المَّامُولُ لِلجُودِ مَسْرَعٌ يَحُسُومُ عَلَيْهِ عالمٌ وَجَهُسُولُ (۱)

ķ.

ولما ذهب إلى الأندلس في رحاب سلطان عملكة غرناطة ابن الأحمر عاد إليه أنسه، والحفاوة به ، ومدح ابن الأحمر بعدة قصائد كما أشرت فيما سبق .

وكان من عادة هذا السلطان وأمثاله أن يقيموا الحفلات في المناسبات ، ويدعوا إليها الشعراء وتقام الولائم للحاضرين ، وفي مناسبة ختان ولدين للسلطان سنة خمس وستين وسبعمائة أنشده ابن خلدون قصيدته في حفل الختان ، وقال في مناسبتها : " وأنشدته سنة خمس وستين في إعذار (٢) ولده ، والصنيع الذي احتفل لهم فيه ، ودعا إليه الجفلي (٦) من نواحي الأندلس ، ولم يحضرني منها إلا ما أذكره ، وقد بدأها بذكرى الأحبة والحنين إليهم . . . فقال :

صَحَا الشّوقُ لَوْلاً عَسِبْرةٌ وَنَحِيبُ وَنَحِيبُ وَذِكْرَى تُجِدُّ الوَجْدَ حِينَ تَشُوبُ

ثم ذكر بعد ذلك وصفاً لتقدم الواحد من ولده لتجرى له عملية الختان دون خوف أو تردد ، وأنه مضى كالسيف الماضى في الحرب فنال غرضه ، وأصاب ، وأن الولد

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٧، ٧٨.

٠ (٢) إعذار : أي ختان ٠

<sup>(</sup>٣) الجفلى: يقصد بالجفلى الدعوة العامة إلى الطعام على حد قول الشاعر: نحن في المشتاة ندعو الجفلى لاترى الآدب فينا ينتقر

مثل أبيه في صفاته ، وأخلاقه الكريمة التي تنبيء عن علو الشأن والسعى إلى المجد ، والمكارم ٠٠٠ يقول :

فَيَمَّ مِنْهُ الْحَفْلَ لاَ مُتَفَاعِس

لِخَطْب ولا نكْسُ الَّلْقَاء هَيُـوبُ (١)

وراح كما راح الحسام من الوغى

تَرُوقُ حُللًهُ والفرندُ خَسضيبُ (٢)

شواهد أهدته أمنك شهائه

وَخُلُقٌ بِصَفْوِ الْمَجْدِ مَنْكَ مَشُوبُ

ثم أثني على الولدين وأنهما مثل النجمين المشرقين يتسمان بعلامات النجابة، والشجاعة والكرم والمعالى مثل أبيهما ٠٠٠ يقول:

هُمَا النَّيْران الطَّالعان عَلَى الهُدَى

بآيَات فَستْع شَسأنُهُ نَّ عَجسِسبُ

شهابان في الْهَيْجَا غَمَامَان في النَّدى

تَسُحُ المَعَالِي منْهُ ما وتَصُوبُ

يَدَان لبَسِط المكرُمات نَمَا هُمَا

إلى المَجْد فيَّاضُ اليِّديْن وَهُوُب (٣)

وقد هنأ - أيضا - سلطان تونس أبا العباس أحمد الحفصى- وقد أصابه مرض وعقبه إيلال - بقصيدة ذكر فيها أن الفرح قد جاء ، وعمت الرحمة بعد الألم،

<sup>(</sup>١) النكس: الرجل الضعيف والقصر عن غاية النجدة والكرم.

<sup>(</sup>٢) الفرند: السيف.

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٨٨، ٩٩.

والضيق ، وانتشرت بشائر السرور ، وزال الهم بعودة الصحة إلى السلطان ، وأن حياته هي حياة الناس جميعاً :

ضحكت وُجُوهُ الدَّهْ بَعْدَ عَبُوسِ
وتجلَّلْنَا رَحْمَهُ مِنْ بُسوسِ
وتوضَّحَت عُسرَرُ البَشَائِرِ بَعْدَ مَا
انْبَهَمَتْ فأطلَقَها حُداةُ العِيسِ
مسَدَعُوا بِهَا لَيْلَ الهُمُومِ كَانَّمَا
صَدَعُوا الظَّلاَمَ بَجذُوةِ المقبُوسِ
صدَعُوا الظَّلاَمَ بَجذُوةِ المقبُوسِ
فكَانَّهُمْ بَشُوا حَسِاةً فِي السورَى

وقد أشار الشاعر إلى الفرحة التى عمت ، وتناقلتها ألسنة الناس ، فجاءوا من هنا وهناك ، وقد هدأت نفوسهم ، وقرت عيونهم بخبر شفاء السلطان ، وهم نشاوى من الفرح والسرور يتمايلون كما يتمايل من احتسى الراح ، والجموع متدفقة ما بين راكب وجالس بعد جالس :

قَسرَّتْ عُسيُسونُ الخُلقِ مِنْهَا بِالَّيْق أَضْفَتْ مِنَ النَّعْماءِ خَير لَبوسِ أَضْفَتْ مِنَ النَّعْماءِ خَير لَبوسِ فَكَأَنَّ قَسوْمِى نَادَمَنْهُمْ قَرْقَسَفُ (١) شَرِبُوا النَّعِيم بِها بِغْيِر كُنُوسِ شَرِبُوا النَّعِيم بِها بِغْيِر كُنُوسِ

<sup>(</sup>١) القرقف : الخمر ٠

يَنَـمـايلُونَ مِنَ المَسَّرةِ والرِّضَا ويُقَـابلُون أهِلَة بِشُـمُوسِ مِنْ رَاكِب وَافَى يُحَـيّى رَاكِباً وَجَليس أنْس قادَهُ لِجَليبس

ويقول الشاعر: جاء الرجل الصالح إمام جامع الزيتونة الداعية الهادى فدعا للسلطان بالشفاء ويدعو الشاعر للسلطان بأن يشفيه الله من الأدواء المستعصية:

ومُ شَدُ فَع لِلله بُوْنَ سَ عِنْدَهُ وَم المعْ هَدِ المَانُوسِ الْمُ الْمُ اللهُ ال

ثم يذكر الشاعر أن حياة الممدوح هي حياة للناس، وصيانة لنفوسهم، وأن الرءوس تطأطأ له محبة وخضوعاً:

لَبِقَاكَ حِرْزٌ لِلأَنَامِ وَعِصْمَةُ وَحَسِسَاةُ أَرواحِ لنا ونُفُسوسِ ولائت كَافِلُ دِينَا بِحِمايسة لَوْلاَكَ ضُيعَ عَهْدُهَا وَتُنُوسِي

# تَعْنُو القُلُوبُ إِليَكَ قَـبْلَ وُجُوهِ \_ نَا سِيْسَانِ مِنْ رَأْسٍ وَمِنْ مَسِرْءُوسِ

ثم يبين الشاعر منزلة السلطان ، وإخافته لأعدائه ولو كان بعيداً عنهم في محل إقامته ، ومضيه للقاء المعادين يحقق السعادة والقوة لأمته :

فَ إِذَا أَقَ مَت فَ إِنَّ رُعْبَ لُ رَاحِلٌ يُحْمِى عَلَى الأَعْدَاءِ كُلَّ وَطِيسِ وَإِذَا رَحَلَتَ فَلِلسَّعَادَةِ آيَسة وَإِذَا رَحَلَتَ فَلِلسَّعَادَةِ آيَسة تَقْتَ ادُهَا فِي مَوْكِ وَخَمِيسِ وَخَمِيسِ وَخَمِيسِ وَإِذَا الأَدِلَّةُ فِي الكَمَ ال تَطَابَقَت عَادِيلة عَامِي مَعْدِي لَهَا وَمَقيس جَاءت بِمَسْمُوعٍ لَها وَمَقيس فَا إِنْعُم بِمُلكِكَ دَوْلَةً عَادِيّ الْعَادِي بالعِذَابِ البيس(۱) تُشْقِي الأَعَادِي بالعِذَابِ البيس(۱)

وهو بهذا يقتبس من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ( نصرت بالرعب مسيرة شهر ) ، ويستخدم مصطلحات فقهية كالسماع والقياس والأدلة والتطابق مما يستمده من ثقافته الفقهية والأصولية ،

<sup>(</sup>۱) التعريف ص ۲۶۱ – ۲۶۳.

## (٧) الشكوى والاستعطاف

مرت حياة ابن خلدون كما ذكرت في التأريخ لحياته بأطوار من النعمة ، والراحة، والمناصب أحياناً ، ثم من النقمة والوشاية به ، وتجريده من المناصب أحياناً أخرى ، فإذا وجد راحة في مكان بقي فيه ، ثم إذا أصابه عسر أراد الرحيل منه ، وله قصائد رفعها أحيانا إلى السلاطين يستعطفهم ويشكو إليهم حاله الذي وصل إليه بعد الوشاية من البؤس، والشقاء، وأحياناً يرفع القصيدة إلى بعض ذوى الشأن من الوزراء والأمراء ليتوسطوا له لدى المسئول الذي غضب عليه سلطاناً أو وزيراً ، وهو في شكواه ، واستعطافه غالباً مايلجاً إلى ذكر حيف الزمان عليه ، وعدم صفاء الأيام له ، ويتوسل إلى من يستعطفه بأنه غريب عن الأهل ، وعن الوطن وأنه يعانى من آلام الفراق للأحبة ، ويتذكر أيامه الخاليات وما كان فيها من نعيم مقيم ، ويبين أن الوشاة قد رموه بما ليس فيه من العيوب، والذنوب، ويطلب الصفح عنه، أو العفو عما بدر منه ، ويعلن التوبة إن كان قد حدث منه خطأ ، وكان هذا الذي يقع فيه ناجماً عن منزلته عند الحكام ، وعلمه ، وفضله ، وتقدير الناس له ، مما جعل الحاسدين يكيدون له ، وهكذا شأن كل نابه في أمته يكون محط الأنظار ، ومحل الحسد ، والحقد ، ولم تخل الحياة من ذلك في عصر من العصور ، وكما قيل : (فالسيل حرب للمكان العالى)، وسأتدرج بذكر بعض ما مر به ابن خلدون من أحوال كدرت عليه صفو حياته ، ودعته إلى الشكوى والاستعطاف والاعتذار ، فحينما كان ابن خلدون في رحاب السلطان أبي عنان تعرض للوشاية ، وكيد الكائدين ، فبعد أن كان مقرباً لدى السلطان غضب عليه ، وأودعه السجن ، يقول ابن خلدون - تحت عنوان حدوث النكبة من السلطان أبي عنان - : " كان اتصالى بالسلطان أبي عنان آخر سنة ست ، وخمسين ، وقربني ، وأدناني ، واستعملني في كتابته حتى تكدر جوى عنده بعد أن كان لا يعبر عن صفائه ، ثم اعتل السلطان آخر سبع وخمسين ، وكانت قد حصلت بيني وبين الأمير محمد صاحب بجاية من الموحدين مداخلة أحكمها ما كان لسلفي في دولتهم ، وغفلت عن التحفظ في مثل ذلك من غيرة السلطان ، فما هو إلا أن شغل بوجعه حتى أنمى إليه بعض الغواة أن

صاحب بجاية معتمل فى الفرار ليسترد بلده ، وبها يومئذ وزيره الكبير عبد الله بن على فانبعث السلطان لذلك ، وبادر بالقبض عليه ، وكان فيما أغى إليه أنى داخلته فى ذلك فقبض على وامتحننى وحبسنى ، وذلك فى ثامن عشر صفر سنة ثمان وخمسين ، ثم أطلق الأمير محمداً ، ومازلت أنا فى اعتقاله إلى أن هلك ، وخاطبته بين يدى مهلكه مستعطفاً بقصيدة , أولها :

## عَلَى أَى حَسال لِللَّسالِي أُعَسانِبُ وأَى صُسرُوف للزَّمَسان أُغَسالبُ

وذكر بعد ذلك أربعة أبيات - مع أنها في رأيه تبلغ نحو مائين بيتاً - ولما بحثت عن بقية القصيدة وجدت كثيراً من أبياتها ذكرها الأمير ابن الأحمر في كتابه ( نثير الجمان في شعسر من نظمني وإياه الزمان ) منخطوطة في دار الكتب تحت عنوان أدب خصوصية ١٨٦٣ - وقد ذكر منها ابن الأحمر سبعة ومائة بيت ، وسأعلق على بعض هذه الأبيات التي ذكرها مستعطفاً وشاكياً ،

والقصيدة تشتمل على أغراض شتى من المدح والحنين إلى الوطن والأهل ، ووصف الرحلات الصحراوية وغير ذلك ، وأقتبس منها هنا مقطوعات تعبر عن الموضوع الذى أنا بصدده ، وقد جاء في صدر القصيدة تعبيره عن شكوى الزمان الذى جار عليه ، وأنه غريب الأهل والوطن ، وأن الحوادث والأيام تحاربه ، وهو غريب عن أهله الذين يحن إليهم ، وقد حالت بينه وبينهم المصاعب والصحارى الواسعة ، والمسافات الطويلة ، وهو رهين السجن ، يقول في مطلعها :

عَلَى أَى حَسالٍ لِلَّسِالِي أَعَسانِ أَعَسانِ أَعَسانِ أَعَسالِ وَأَى صُسرُوف لِلَّرْمَسانِ أَعَسالِب أُ وأَى صُسرُوف لِلَّرْمَسانِ أَغَسالِ أَغَسالِ أَنِّى عَلَى القُسرِبِ نَازِح كسفَى حَزِنا أَنَّى عَلَى القُسرِبِ نَازِح وأنى عَلَى دَعْوَى شُسهُ ودِى غَانِبُ وأنّى عَلَى حُكْمِ الحَسوادث نَسازِلُ تُسَسالِمُنِى طَوْراً وَطَوراً تُحَسارِبُ أَسَسالِمُنِى طَوْراً وَطَوراً تُحَسارِبُ أَحِنُ إلى إلى إلى وقَسدْ حَسالَ دُونَهُمْ مَسهامِهُ فَيِع دُونَهُنَ سَبَسسِبُ مَسهامِه فَيع دُونَهُنَ سَبَسسِبُ

وبعد أن وصف الصحراء ، وأهوالها تحدث عن كل ما يربطه بأهله من الحنين ، والشوق ، والديار ، والرحلة ، وحسن الأيام التى قضاها فى وطنه - مما سأذكره فى حديثه عن الحنين والشوق - ، ثم تحدث الشاعر عن الهموم التى تحيط به ، وتساور نفسه وهو يلومها ، وتلومه ، سواء كان ذلك فى نومه أم فى يقظته ، وأن الفكر يستولى عليه لا سيما وهو غارق فى ظلمات الليل :

أبيت تُنَاجِينِي الهُمُومُ كَأنَّسِنِي صَدِيقٌ عَصَى فِي الحُبُّ وهِي تُعَاتِبُ وَإِنْ نَمْتُ عَنَّنِي قَسِيانِ أَدَاهِسِم وَإِنْ نَمْتُ عَنَّنِي قسيانِ أَدَاهِسِم لَهَا بَيْنَ أَقْدَامِ الكُمَاةِ مَلاَعِسِبُ وَقَدْ أَمْتَطِي فِكْرِي لَدَى اللَّيْل مَرْكَبا وَقَدْ أَمْتَطِي فِكْرِي لَدَى اللَّيْل مَرْكَبا وَقَدْ أَمْتَطِي إِلَيهِ الرَّكَائِبُ مِنْ الكَرْبِ تَحدُونِي إِلَيهِ الرَّكَائِبُ مِنْ الكَرْبِ تَحدُونِي إِلَيهِ الرَّكَائِبُ

وبعد أن مدح السلطان أبا عنان ، وأثنى عليه ، وذكر أعماله وبطولاته ، وجيوشه و وفاعه عن الدين والوطن ، وهزيمة أعدائه عاد يستعطف السلطان مبيناً أنه جاء بقصيدته هذه طيبة القول لانجذابه نحوه ، وطلب منه العفو والتجاوز عن وشاية الأعداء ولاسيما وهو يملك الحلم الواسع ، وأنه يتجاوز عن المعايب ، والمثالب التى صدرت منه ، أو لفقها له الوشاة من أعدائه . . . يقول:

أَمَوْلاى طَابَ القَوْلُ لِى فَأَطَلْتُهُ ومساطَيَّب الأقسوال إلا الأطَابِسبُ ومَا كَانَ لِى نِعْمَ القَريِضُ بِطَاعَة ومَا كَانَ لِى نِعْمَ القَريِضُ بِطَاعَة

ولكن دَعَانِي نَحَو مَدْجِكَ جَاذِبُ

فَجِنْتُ بِهَا حَسْنَاءَ أَلْتَمِسُ الرِّضَا

وَإِنْ رَغمِ الوَاشُـون مِنْهِـاً وَشَـاغِبُ

فَعَفُواً - أميرالمؤمنين - فَلَيْتَ لي

أمَان بسُخط منك والصَّبر عَازب

وَقَدْ وَضَحَتْ لِلْحِلْمِ فِي كُلَّ مَهْيَع

وَعَـاص شَرُود عَنَكَ طُرُقٌ لَواحبُ

أَبَى الله إلاَّ أنْ يَكُون لَكَ العُسلاَ

تُنِيلُ الوَرَى عَفْواً فَتُعْفَى المَعْايِبُ

وإِنْ أَنْبِتَ الأَعْدَاءُ أَنِّي مُلِذَنِب

فصَفَحُكَ يَا مَوْلاَيَ للذَّنْبِ سَالبُ

وَهَبْهُمْ رَمَوْنِي بِالَّتِي لَسْتَ أَهْلَهَا

أليسَ انْسسابِي وآضِحٌ مُستنَاسِبُ

أبَعْد اغْترابى عَنْ بِلاَدِى تَحُنُّسنى

إلى بَابِكَ الأَعْلَى بِبُطْني شَـواذِبُ

ثم يخاطب السلطان مستعطفاً بأنه تحمل من المشاق والمتاعب ما تحمل حتى وصل إليه وأن رحابه هو رحاب العلا والسعود، وجميع الناس ينهلون منه، وقد جاء قاصداً له لا لغيره وأنه لا يميل إلا إليه - دفاعا عما نسب إليه من مجاملته لصاحب بجاية وتآمره معه على حساب السلطان أبى عنان - ثم أعلن توبته عما قد يكون وقع فيه مما زينه الوشاة . . . يقول:

إلى أنْ حَطَطتُ الرَّحل في شُرْفَة العُلا لَدَى بَابِكَ الأَعْلَى كَمَا حَطَّ آبِبُ وأصدرنى عن ورد نعماك ناهل وَقَد أَنْقَلَتْ ظَهرِي لَدَيْكَ المَوْآهبُ فَكْيَفَ أُولِّى شَطَرَ غَيركَ وجْهَةً أَوْمُل منه نجسعة أو أراقسب وَمَا خَلصَتْ إلاَّ ببَابكَ هجْرَني ولم تَصْفُ لَى فيمَنْ سواكَ المشاربُ وَإِنِّي عَلَى علم بأنِّي مُسمَلِّسكٌ سـوَايَ عَن الدُّنيــا ولا عَنْكَ ذَاهــبُ وَلَكُنْ عَـوَاد غَــيّـرتنَّى فَـإِنْ تَـكُـــنْ زَمَاناً فإنِّى اليَّومَ منهنَّ تَانُسبُ

وفى مجال الاستعطاف والشكوى رفع الشاعر قصيدة إلى الوزير مسعود بن رحو بن ماساى ليتوسط له لدى رديفه وصديقه الوزير عمر بن عبد الله ليأذن له بالسفر إلى بلده تونس أوإلى افريقية كما كانوا يسمونها ، وقد منعه الوزير من السفر حتى لا يتصل بأبى حمو صاحب تلمسان ظناً منه أنه سيتآمر معه ضد نظام الحكم في المغرب الأقصى . . . . يقول :

الم يزل ابن مرزوق آخذاً في سعايته بي ، وبأمثالي من أهل الدولة غيرة ومنافسة - هذا في عهد السلطان أبي سالم - إلى أن انتقض الأمر على السلطان بسببه وثار الوزير عمر بن عبد الله بدار الملك فصار إليه الناس ونبذوا السلطان وبيعته ، وكان في ذلك هلاكه ، ولما قام الوزير عمر بالأمر أقرني على ما كنت عليه ووفر إقطاعي ، وزاد في جرايتي ، وكنت أسمو بطغيان الشباب إلى أرفع مما كنت فيه ، وأدل في ذلك بسابقة مودة معه منذ أيام السلطان أبي عنان وصحابة استحكم عقدها بيني وبينه. . . . ثم حملني الإدلال عليه أيام سلطانه ، وما ارتكبه في حقى من القصور بي عما أسمو إليه أن هجرته ، وقعدت عن دار السلطان مغاضباً له ، فتنكر لي ، وأقطعني جانباً من الإعراض فطلبت الرحلة إلى بلدى بافريقية وكان بنو عبد الواد قد راجعوا ملكهم بتلمسان ، والمغرب الأوسط ، ومنعني من ذلك أن يغتبط أبو حمو صاحب تلمسان بمكانى ، فأقيم عنده ولج في المنع من ذلك وأبيت أنا إلا الرحلة واستجرت في ذلك برديفه وصديقه الوزير مسعود بن رحبو بن ماساي ودخلت عليه يوم الفطر سنة ثلاث وستين فأنشدته (١) ، وذكر القصيدة ، وبعد أن ذكر مطلع القصيدة وأبياتاً بعده في التهنئة بالصوم والعيد أخذ في الاستعطاف وتلمس الوساطة من ابن ماساي ليسمح له الوزير عمر بن عبد الله بالرحلة إلى وطنه ، وأخذ يتوسل إلى ابن ماساى بأن الزمان قد بخل عليه بما يريد ، واستجار به لأن الدهر قد عدا عليه، وأنه لا يستطيع التغلب على غير الدهر إلا بأن يقيل ابن ماساي عثرته . . . يقول:

عَـسَاكَ وإنْ ضَنَّ الزَّمَـانُ مُنَـولَى فَرَسُمُ الأَمـانِي مِن سِواكَ مُـجيلُ

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٧.

أجِرنى فليْسَ الدَّهْرُ لَى بِمُسَالِمٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَى فِى ذُرَاكَ مَسَسَلُ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَى فِى ذُرَاكَ مَسَسَلُ وَأُولِنِي الْحُسَسَنَى بما أَنَا آمِسَلُ وَأُولِنِي الْحُسَسَنَى بما أَنَا آمِسَلُ فَي رَاجِيساً وَيُنِسلُ فَسَمَّلُكَ يُولِي رَاجِيساً وَيُنِسلُ

ثم ذكر له السبب في طلب الرحلة وأنه لا يطلبها لكراهته الإقامة معهم ، فإن الإقامة عندهم كريمة لا يرغب في التحول عنها ، ولكنه متشوق إلى الأهل والأحبة بعد هذه الغربة الطويلة وأهله لا يعلمون عنه شيئاً :

وَالله مَا رُمْتُ التَّرِحُّلَ عَنْ قِلَى وَالله مَا رُمْتُ التَّرِحُّلَ عَنْ قِلَى وَالله مَا رُمُتُ التَّرِيلُ

ولا رَغْبِةً عَنْ هَذهِ الدَّارِ إِنَّهَا للأَنَامِ ظَلِبِلُ لللَّلْ على هَذا الأَنَامِ ظَلِبِلُ

ولكن نأى بالشعب عنى حَبائب ولكن نأى بالشعب عنى حَبائب ولكن نأى بالشعب عنى حَبائب ولكن نأى بالشعب عنى حَبائب

يَهِ يَجُ بِهِنَّ الوَجْدَ أَنِّى نَازِحٌ وَأَنَّ فُوادى حَيثُ هُنَّ حُلُولُ وَأَنَّ فُودى حَيثُ هُنَّ حُلُولُ

عَـزِيزٌ عَليهِ اللَّذِي قَـدُ لَقبيتُ أَ عَـزِيزٌ عَليهِ اللَّهِ اللَّهِ يَطُـولُ وَأَنَّ اغـتـرابي في البلاد يَطُـولُ

تَوَارَتْ بِانْبَائِى البِقَاعُ كَأَنَّنِى تُخطَّفْتُ أو غَالَتْ رِكَابِى غُولُ ثم انتقل من ذلك إلى مخاطبة بلاده وأهله ، وأنه مكان الحب والهوى ، وأنه يبكى من أجله ، ويشتاق إلى رؤية أماكنه ، من الحقول الخضراء ، والمساكن ، وأماكن المياه ، وأنه لم ينس هذا العهد ، ولم يتحول عنه ، وأنه لذلك يبكى بدموعه الحرى ، ويدعو على نفسه بألا يتمكن من لقائهم ، وألا يحمله حامل إليهم إذا كان كاذباً :

ذَكَرْتُكَ يَا مَغْنَى الأحِبَّةِ والهَوَى فَطَارَتْ بِقَلْبِى أَنَّةٌ وَعَسوِيسلُ وَحَبَّيْتُ عَنْ شَوْق رُبَاكَ كَانَّمَا يُمَاثُلُ لِى نُؤْى بِهَا وَطُلُسولُ يُمَاثُلُ لِى نُؤْى بِهَا وَطُلُسولُ أَ أَحْبَابِنَا والعَهْدُ بَينى وَبَينكُم كريمٌ ومَا عَهْدُ الكريم يَحُولُ إذَا أنَا لَمْ تُرْضِ الحُمُولُ مَدَا معى فلا قَسرَبَنْنِي لِلْقَاءِ حُمُسولُ فلا قَسرَبَنْنِي لِلْقَاءِ حُمُسولُ

وراح ينعى على المعالى التى سلبت منه ، وبعدت عنه وأرادت الرحيل ، واستعصت عليه ، كما يتباكى لبخل الزمان عليه بما يتمنى ، وهو بين الياس والرجاء، وهو يريد أن يقضى بقية العمر فى بلاده ، يلاقى فيها الراحة بعد العناء ، ويتخلص من الآلام والشدائد من حوله . . . يقول :

إلاَم مُسقسامِی حَسيثُ لمْ تُردِ العُلاَ مُسرادِی وکسم تُعْطِ القِسیسادَ ذَلُولُ أجَاذِبُ فَضْلَ العُمْرِ يَوساً وَلَيْلةً

وَسَاءَ صَبَاحٌ بَيْنها وَأَصِيلُ
وَيَذَهِبُ بِي مَا بَيْنَ يَاسٍ وَمَطْمَعٍ

زَمَّانٌ بِنَيلِ المَعْلواتِ بَخِيلُ
تُعَلَّلُنِي عَنْهُ أَمَانٍ خَسوادِعٌ

وَيُوْنَسُنِي ليَّانُ مِنْهُ مَطُولُ

امَا لِليَّالِي لا تُرَدُّ خُطُوبُها

ففي كبدي مِنْ وَفْعِهِنَ فُلُولُ

يرَوَّعُنِي مِنْ صَرْفِها كُلُّ حَادِث

تكادُله صَمُّ الجِسبَالِ تَسرُولُ

ثم عاد يتحدث عن غربته ، ومنعه من السفر إلى بلده ، وتمنى أن ينفرج الكرب ، ويؤذن له في السفر ، وتوسل إلى ابن ماساى ليبلغ طلبه حتى يجاب إليه:

وَ إِنْ وَإِنْ أَصْبَحَتُ فِي دَارِ غُرْبَةِ

تُحِيلُ اللَّيسالِي سَلُونِي وَتُديلُ وَصَدَّتِنِي الأَيَّامُ عَنْ خَيرِ مَنْزِلِ
عَسهِدُتُ بِه الأَيْمُ الْأَيْمُ عَنْ خَيرِ مَنْزِلِ
عَسهِدُتُ بِه الأَيْمُ اللَّيْمَ الْزِيلُ لَا عُلَمُ أَنَّ الخَيرَ وَالشَّرَ يَنْتَهِي مَسَدَاهُ وَأَنَّ الله سَدُوفَ يُدِيلُ مَسَدَاهُ وَأَنَّ الله سَدُوفَ يُدِيلُ وَأَنِّي عَسزِيزٌ بِابنِ مساسَايَ مُكُثِرٌ وَإِنْ هَانَ أَنْصَسارٌ وَبانَ خَلِيلُ (١)

ولما جاء إلى مصر، وتولى بعض المناصب فيها عاش في ود وهناء، إلى أن حدثت بعض الوشايات التى أدت إلى توجس الظاهر برقوق منه، ومما جعله ينقم عليه، وعلى بعض الفقهاء فتوى دفعهم إليها منطاش وأكرههم عليها، وكان مضمون الفتوى: هل يجوز قتال الملك الظاهر برقوق أم لا نظراً لأنه يقاتل في عسكره جماعة من نصارى الشوبك، وتضمنت الفتوى أن الظاهر يستعين على قتال المسلمين بالنصارى، ولم يكن الأمر كذلك إنما أرادوا التلبيس على العلماء المفتين، فعند ذلك أفتى العلماء بجواز قتاله، ومنهم ابن خلدون (٢) فكتب ابن خلدون قصيدة إلى الجوبانى - وهو نائب سلطنة برقوق ومعناه صاحب الشورى في الدولة (٢) يعتذر فيها الشاعر عن هذه الفتوى ليطالع بها السلطان الظاهر حتى يعفو عنه، ولكن الجوباني تغافل عنها، وأعرض عنه مدة، ثم عاد إلى رضاه وإحسانه، ومطلعها:

<sup>(</sup>١) التبريف ص ٧٧، ٧٩.

<sup>(</sup>٢) التعريف ص ٣٣٠، ٣٣١.

<sup>(</sup>٣) التعريف ص ٣٢٧.

## سَيِّدى والظُّنُونُ فِيكَ جَميلة

وأياديك بالأماني كسفيلة

فابن خلدون ظن أن الجوبانى سيناصره ، ويخذل عنه ، لأنه يرى ابن خلدون حقيقا بالدفاع عنه لبراءته مما ألصق به من التهم ، وهو يطلب منه الاستشفاع والإجارة مما هو فيه من الكوارث ، ولا غرو فهو خير صديق ، وقريب ينتسب إليه ، وينتمى إلى جماعته :

لا تَحُلُ عَنْ جَسسيل رَأَيك إِنَّسى مسالى اليَسومَ غَسيسرُ رَأَيكَ حِسيلةً

واصطنعني كسا اصطنعت بإسدا

ذمـــة الحُبِّ والأبادي الجَــمــيلة

وأجرنى فالخطب عض بنابيه

واجرى إلى حساى خسيولة

وَلُو انِّي دَعــا بِنَصْرِي دَاعٍ

كُنْتُ لِي خُبِرَ مَعْشَرٍ ونَصِيلة

ويطلب منه التوسط لدى السلطان وذويه من أولى الأمر فيقول:

انه أمسري إلى الذِّي جَسعَل

الله أمرورَ الَّدنيالة مَكْفُرولَةُ

وأراه في مُلكه الآية الكبري

فسولاً أُن مُ كسانً مُسديله

وراح يمدح السلطان في عدة أبيات ، ثم طلب من الجوباني أن يعرض أمره باللطف واللين فهو مقرب إلى السلطان :

وتَلطُّف في وصف حَالى وشكوى

خَلَّني يا صفيه وخَليله

قُلْ لهُ والمقالُ يكرمُ من منطك

فِي مَسَحْفَلِ العُسلاَ أَنْ يَقُسُولَسِهُ

يا خونْد المُلُوك يا معدل السد

هر إذا عددًّلَ الزَّمَانُ فُسِمُولَهُ

ثم يطلب منه أن يجبر كسره ، فهو المؤمل للشاعر ، ليكون له عليه الأيادى الطويلة ويناشده بحق الجيرة أن يحميه ، ويمنع جواره ، لأنه يعيش معهم غريباً ، وليس من هذه البلاد وأن يساعده في رفع ما حل به من النكبات وفقده أهله وأولاده بالغرق بعيداً عن وطنه :

لا تُقَصِّرُ فِي جَبْرِ كَسْرى في ما زل

تُ أُرَجُ بِيكَ للأبَادِي الطُّويِكِ أَ

أنَا جَسَارٌ لكُمْ مَنْعَنَّمُ حِسمَساهُ

وَنَهَاجِنُمُ إِلَى المَسَالِي سَبِيلهُ

وغَسرِيبٌ أنستُ مُوهُ على الوحد

شَةِ والحزنِ بالرّضا والسُّهُ ولَةُ

وَجَمَعْتُمْ مِنْ شَمْله فَتَضَى

الله فِراقاً وما قَنضَى مَامُولَه غِلَاهُ الدَّهْرَ فِي البَيْنَ وفِي الأهْ لِمَا فَلُهُ أَنْ يَغُولَهُ وَرَمَتْهَ النَّوَى فَقِيداً قَد أَجِنَا وَرَمَتْه أَنْ يَغُوله حَتْ عَلَيْه فُروعَه وأصوله حَتْ عَلَيْه فُروعَه وأصوله

ثم ذكر أنهم قد رفعوا قدره ، وأنالوه من العلا وأعطوه المودة ، والتقريب قبل أن تحل به الكوارث :

فَ جَاذَبْتُمْ بِضَبْعِهِ (۱) وَٱلْلَتُمْ فِضَبْعِهِ أَنْ وَأَلْلَتُمْ فِضَاءَت الْعَالَ أَنْ تُنِيلَةُ وَرَفَعْتَمْ مِنْ قَالْدِهِ قَالِلَ أَنْ يَلِكُمْ عَيَاءَهُ وَخُمَولَه وَفُرَّا مَانَّهُ لَهُ حَقَيِقة وُدًّ حَاشِ لله أَنْ تُسرى مُستَحيلة وَاللّهُ أَنْ تُسرى مُستَحيلة والله أَنْ تُسرَانِ واللهِ والله أَنْ تُسرَانِ والله أَنْ تُسرَانِ واللهُ أَنْ تُسرَانِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهُ واللهِ والله

ثم يشير إلى ما روجه أعداؤه من الشائعات عن ذنب لم يرتكبه ، واتهام بأقوال لم يقلها ، وأنه لم يخن حقوقهم عليه ، ولم ينقض العهد ، ولم ينكر الفضل ، وأنه برىء مما نسب إليه ، ثم أقسم على صحة ذلك :

رَوَّجُسُوا في شسانِي غَسرائبَ زُورِ نصبُوهًا لأمسرِهِم أَحْبُولَةُ نُصبُولَةُ المسرِهِم أَحْبُولَةُ

. . .

<sup>(</sup>١) الضبع: العضد •

وَرَمَ سوا بالّذِي أَرَادُوا مِنَ البُهتَانِ ظَنَا بِأَنّهَا مَقْبُولَةُ البُهتَانِ ظَنَا بِأَنّهَا مَقْبُولَةُ زَعَهُ مُولَةً مِنَ الأَقْسُوا لَيْطَنُ بِي أَنْ أَقُسُولَةُ لِي أَنْ أَقُسُولَةُ لِي أَخْهُ مَطُ الحُقُوقَ وأنّى كيفَ لِي أَخْهُ مَطُ الحُقُوقَ وأنّى شخرُ نعُهما كُم على الجسزيلة كسيف لي أن أنكر الأبادي الّتي

ثم أذكر الفتوى التى فعلها غيره ، ووقع هو فى شرها :

طسوقُسونا أمسر الكتساب فكانت لقسداح الظننون فسينسا مُسجسيلة لآ وَرَب الكتسساب أنولة الله من وعَى تنزيلسه على قلب من وعَى تنزيلسه مسا رضسينا بذاك فسعسلا ولا مسامنا بذاك فسعسلا ولا اقتفينا دليلة إنمسا سسامنا الكتساب ظلوم لا يُسسرجى دفساعه بالحسيلة

ثم طلب أن يمحو عنه ذنبا كتب عليه من المدفوعين بالتحريض ، وهو ليس من صنعه :

غَـــسرَ أَنِّى وَشَى بِذَكْــرِى وَاشِ يتَــقــصى أوتـــارَهُ وذُحُــولَهُ (۱) فكتَــبنا مُـعـولينَ على حِلمك تمـحُـو الإِصــار عنا الثـقـبلة مـــا أشـــرنا به لِزيد وَلاَ عَـمـرو ولا عَـيَنُوا لنَا تَفْـصِيلهُ

وبين خطأ الفتوى وإساءتهم استخدامها:

وراح يرجو قبول اعتذاره عما صدر منه ، ويتوسل بحياة السلطان : فساقسبلُوا العُسذُر إنّنا البوم نَرْجُسو بحسياة السلطان منكم قسبسولة

 <sup>(</sup>١) الذحل : العداوة ، والجبع : ذحول •

ثم أخذ يستعطفه بأنه غريب ، وضيف ونزيل عندهم ، يرجو رضاهم ، ويطلب منهم أن يدركوه بالرحمة والعفو فقد نفد صبره :

واعسينُوا على الزَّمان غسريساً

يشتكى جَذْبَ عَيْشِهِ ومُحُولَةُ
جَارُكُم ضيفكُم نزيِلُ حماكم

لا يُضييعُ الكريمُ يومّا نَزيلَةُ
جَددُوا عنْدَهُ رُسُومَ رِضاكُمْ

فرسُومُ الكرامِ غيرُ مُحيلةً

ذارِكُوهُ بِرَحْمة فلقد أن

ثم يرجو عطفهم ، وإحسانهم إليه :

وانحلوه جَــبُـرًا فَلَيْسَ يُرَجِّى عَيرً إحسانِكم لِهَـنى النَّحِيلَةُ

ثم يمدح الجوبانى ، ويذكر له أنه أقصى عن الخانقاه التى كان يعمل بها ، ويريد العودة إليها ، بل هى أقل مما كان يتمنى ، ويطمع أن يسند إليه غيرها من مناصب ، ومنازل :

كسيف بالخسانقساه يُنقلُ عنى

لا لِذَنْبِ أَو جُنْحسة مَنْقُسولَة لا لِذَنْبِ أَو جُنْحسة مَنْقُسولَة بَلُ تَقلَّدُنُهَا شَعُسورا بَرْسُو مِ شَريف وَخِلعَة مَسسُدُولَة ولقسد كُنْتُ آمِسلاً لِسسواهاً وسواها بوعسده أن يُنيلَه وسسواها بوعسده أن يُنيلَه

ثم طلب من الجوباني إبلاغ خبره إلى السلطان ليعفو عنه ، وتوسل بصلته به ، ودعا له بالسعادة على ما يقدمه من شفاعة وخير :

أَبْلِغَنْ قِصَّتَى فَصَنْكُ مَنْ يَفُ صَدُ فِعْلَ اَلْحُسْنَى بَمِنْ يَنْسَمَى لَهُ واغْنَمُ وا مِنْ مَنْ سَنُسوبتي وَدُعَائي واغْنَمُ وا مِنْ مَنْ مَنْ وَدُعَائي

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٣٣١ : ٣٣٤.

## (٨) النسيب والتشبيب والحنين إلى الأهل والوطن

كان ابن خلدون – عند السرور – يصطنع طريقة العرب في بدء قصائده بالنسيب والتشبيب (١) دون أن يشير إلى محبوب معين يطرب له ويتعبه هواه ، لكنه ينسب على عادة العرب – ويبكى على الأطلال ويتخيل الأحباب الذين غادروها وكانوا كالبدور والظباء يملئون جنباتها بالحياة والحركة ، كما كان العرب في المشرق يفعلون منذ بدء حياتهم الشعرية .

وكان يتصور المقيمين والراحلين من الأحبة، وكيف تبدل المكان من أنس -بحلولهم وإقامتهم - إلى قفر موحش.

ويتصور أنهم هجروه، وفارقوه، وكانوا قرة عينه، ويعطى صوراً للوداع وما يجرى فيه من لهفة وشوق، وما ينجم عنه من حزن وكابة، وما يحدث بعده من استمرار تعلقه بهم، وسؤاله عنهم، وهم غافلون عنه .

ومظهر الركب الراحل عن موطنه وهو يضم الأحبة، مظهر مؤثر مؤلم لنفس المحب، ومهيج لدموعه التى تسيل من المآقى منحدرة إلى حلقه فيشرق بها، ويغص لهذا التأثير العميق فى النفس البشرية التى جرت العادة أن تأنس وتمرح فى ساعات اللقاء، وتحزن وتألم لعذاب الفراق.

وينقل صوراً مما كان يجرى في حياة شعراء العرب القدامي من لوم اللائمين للمحب إذا حزن على فراق محبوبه، وعادة ما يتصدى الملوم لللائم، ويحاول منعه عن اللوم وكفه عن العتاب، لأنه متمسك بالمحبوب لا يتحرك عن ذكره، ولا يقبل لوم الائمين، واللائمات فيه، بل إنه يعد اللوم دليلاً على صدق الحب والوفاء للمحبوب.

<sup>(</sup>۱) نسب بالمرأة نسبًا ونسيباً: شبب بها في الشعر، القاموس ١٣٦/١، وشبب الشاعر: ذكر أيام اللهو والشباب وبفلانة، تغزل بها ووصف حسنها، الوسيط ١٧٤١، وشعر النسيب: هو الرقيق منه المتغزل به في النساء، وغزل غزلاً: شغف بمحادثة النساء والتودد إليهن فهو غزل، وغازل المرأة: حادثها وتودد إليها، وتغزل: تكلف الغزل ويقال: تغزل بالمرأة، الوسيط ٢/ ٢٥٢، ٢/ ٩١٧، وما عند ابن خلدون من النسيب والتشبيب الذي يعد صناعة للشعر المتصل بالمرأة،

وقد اصطنع الشاعر ابن خلدون هذه المحاكاة التي يتناول فيها مناظر الحب، وحرارة اللقاء، وآلام البعد والتهاب الفراق، ومخاطبة الظاعنين، ومظاهر الأطلال المؤلمة الموحشة بعد فراقهم .

ولكنه ليس التقليد الضعيف، بل ربما بلغ الغاية في المحاكاة ليكون معهم على قدم المساواة.

وتظهر براعة ابن خلدون وهو ينقل لوحة تذكارية للقاء أحبائه، وفراقهم على صورة بهية متألقة النبض الشعرى، في مطلع قصيدته التي أنشدها في رحاب السلطان أبي سالم ليلة المولد النبوى من سنة اثنتين وستين وسبعمائة.

يصور فراق الأحبة، وهجرهم للشاعر، وأنهم رحلوا دون وداع، وبكاءه من أجل فراقهم على نحو مؤرق ربما أفضى به إلى الموت . . . يقول:

أسرفن في هَجْرِي وفي تَعْذيبي وأظلن مَوقِفَ عَبْرتي وَنحيبي وأبين يَومَ البين وقَففة سَاعَة لوداع مَشْغوف الفُوادِ كَئِيب لله عَسهد الظّاعنين وَغادرُوا قلبي رَهِين صَبَابة ووجيب غَربَت رَكَائِبُهُم وَدَمِعي سَافَح فَسَسَرِقْت بَعْدَهُم بِماء غُروب

وراح يتصور اللائمين، وهم يكثرون من العذل والعتاب، وهو يصدهم عنه، ولا يطيعهم فيما يرومون من كفه عما هو فيه، وإصراره عليه دون كراهة للامهم: يا نَاقِعاً بالعَتْب غُلَّة شَوقهم رُخْماك فَى عَذَلِي وَفَي تأنِيبِي يَسْتَعَادُبُ الصَّبُّ المَلاَمَ وإنَّني يَسْتَعَادُبُ الصَّبُّ المَلاَمَ وإنَّني

فهو يخاطب اللاثمين له، ويدعوهم إلى الرحمة به، ويبين أنه لا يستحسن اللوم، ولا يتأثر به .

ويذكر الشاعر ما يفهم أن النسيب والتشبيب الذي لجأ إليه ليس حقيقياً، بل هو جرى على عادة شعراء المشرق في ذلك .

ما هَاجَنِي طَرَبٌ ولا أعنادَ الجَوَى للسوالا تَذَكُسُرُ مَنْزِلٍ وَحَسِسب

وكأنه يذكر في هذا الموقف قول امرى القيس: قعفا نُبك من ذكرى حَبيب ومَنْزل

بِسقطِ اللُّوى بيْنَ الدُّخُولِ فَحوْمَلِ

وقول حسان بن ثابت :

عَسرَ فُتُ دَيسارَ زَيْنَبَ بِالكِسْبِ

كخطُّ الوّحى في الوّرَق القسيب

تداوله الرياح بسكل جسون منه منه سكوب

# فَاضْحَى رَسْمَهَا خَلَقًا وأَمْسَتْ يَسَابًا بَعْدَ سَاكنها الحَسِيب

ولذلك أخذ الشاعر ابن خلدون يذكر الأطلال وعبث الليالى والأيام بها، وما اعتراها من التهدم، والبلى بعد فراق ساكنيها من الأحبة الذين كانوا كالبدور والأرام:

أهفُ وإلى الأطلال كانت مطلعًا للبسد منهم أو كناس ربيب للبسد منهم أو كناس ربيب عنب عنب عنب بها أيدى البلى وترددت في عطف الله هر أى خُطُوب في عطف الله هر أى خُطُوب تبلى مَعاهدها وإنَّ عُهُ ودها ليجدها ليجدها ليجدها وإنَّ عُهدها وصفى وحُسنُ نسيبى وإذَا الديارُ تعسر صَّتُ لمتسبع

فالواضح أنه اتخذ النسبب والتشبيب عادة كشعراء العرب، على حين لم يكن على الحقيقة ذا محبوب معين استأثر بهواه وشجاه.

ولذلك فقد اتخذ النسيب والتشبيب طريقاً لافتتاح قصائده في المدح.

وهذا النسيب الذى ذكرته مقدمة لافتتاح قصيدة أنشدها السلطان أبا سالم، ولما كانت قد واكبت ليلة المولد النبوى فإنه تخيل الركب المسافر إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وأخذ يخاطبه ويتصور ما يعترض الركب من تعب الرواحل، ومشقة السفر، والرياح الصحراوية التى تهب عليه، وغبرة الغبار، وظمأ الأسفار وتعاقب

<sup>(</sup>۱) التعريف ص ۷۰، ۷۱.

الليل والنهار، وما تستلزمه الرحلة من أيام تطول لكن يقصرها ويذهب عناءها تعلقها برؤية خير الورى، وما يلوح من أنواره وطيب نفحاته (١)

وانتقل الشاعر – بعد ذكرى المولد النبوى الشريف – إلى مدح السلطان كما كان يفعل شعراء العرب في رحلتهم إلى الممدوح، وبدء قصائدهم بالغزل والتشبيب دون أن يكون لهم – في كثير من الأحيان – محبوب حقيقي يتحدثون عن ظعنه والتشوق إليه.

وهنا انتقل ابن خلدون إلى المدح حبن قال : وَرِثُوا اعْتِـسَافَ البِيد عَنْ آبائِهِمْ إرْثَ الخَلاقة في بَني يَعْقُوب . . إلخ.

ومن هذا اللون من النسيب الذى افتتح به الشاعر ابن خلدون قصائده فى السرور قصيدته إلى السلطان أبى سالم حين وصلت إليه هدية ملك السودان فقد بدأها بالنسيب مبيناً أن لهب الأشواق قد زاد إلى من يحب، وشبت فى القلب حرارة الحب وإحراقه وآهاته وهو مستمر فى ذكر الحبيب لا ينساه على أمل اللقاء المرتقب لكن الأيام تأتى بما لا يريد فيجد المحبوب صادا عنه، مع ما كان يتمنى من وصاله وقربه، ولكن هذا الحب لا عهد فيه فكثرة تلهفه على المحبوب جعلته يتمادى فى الصد والهجر فلا عهد ولا ميثاق، وهو صابر على كل حال.

وقد ألح العذول لائما له كيف يتألم لمحب يصد عنه والشاعر يسمع لوم اللائم ولا يمنعه من اللوم ولا يرده بقوة بل يقابله باللين والسماحة لعله يعود إلى رشده فيعرف أن المحب معذور، وأنه إن كان قد ضل فلم يعرف الصواب من عذره ومساعدته ومعرفة حقيقة أمره فسيعود إليه يوماً ما ويدرك أن المحب مغلوب على أمره وأنه راشد فيما يفعله من الذكر والهيام، ثم إن الشاعر يتلمس الأخبار التي تأتيه عن محبوبه ويتخيل أى شئ يصله به حتى مر النسيم الذي يحمل إليه ما يهدئ روعه ويطفئ نار الحب في صدره، ولكن كلما وصل إليه شئ من ذلك زاده وداً وهياماً،

<sup>(</sup>١) ذكرت شعره في ذلك في حديثي عن المدائح النبوية •

وقد كان يظن غير ذلك، وهو لايدري ما يسكن جواه لأن الغرام يؤدي إلى تأجج مار الشوق ويجعل أثر التعلل ضعيفاً قليلاً . . . يقول :

قَدَحَتْ يَدُ الأشواق من زَنْدى وهَفَتْ بقَـلبى زَفْــــرَةُ الوَجْ لذْتُ سُلُواني عَلىي ثُـقَــة بالقرب فباسستبدكت بالبُعُ وَلَرُبُّ وَصِل كُنْتُ آمُـلُــــ فاغتضت منه بمؤلم الصيد لاً عَنهُ لاَ عَنْدَ الصَّبِرِ أَطْلُبُهُ إنَّ الغَرامَ أَضَاع من عَسهدى بَلْحَى العِذُولُ فَهما أعنَّفُه وأقول ضَلَّ فأبتعى رُشدى وأعَارضُ النَّفَحات اسْالُهَا بَرْدَ الجَـوَى فَستَسزيدُ في السوقد يَهُدى الغَرامُ إِلَى مَسسالكها

لتعلُّلي بضعيف مسا تُهدي(١)

وقبل أن ينتقل إلى المدح ذكر الركب المسافر وأخذ يسائله لعله يجيبه عن خبر أحبابه وعن مساكنهم في نجد، ورامة معربا بذلك عن محاكاته لما كان يفعل نظراؤه من شعراء المشرق . . . يقول :

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٤٧٠ . تر

يا سَائَقَ الأظمانِ مُعنسفاً طَّى الفسلاةِ لِطِيَّةِ الوَجْدِ الرَّحَابَ فَسَنَى الصَّبِا نَبِا يَعْنِي عَنِ المُسْتَنَّةِ البَجُسرُد وَسَلِ الرَّبُوعَ بَرامَةٍ خَسبُسراً عَنْ المُسْتَنَّةِ البَجُسرا عَنْ المُسْتِعَةِ وَعَنْ نَجْدِ مَسلِ الرَّبُوعَ بَرامَةٍ خَسبُسرا عَنْ المُستِعِينَ نَجْد وَعَنْ نَجْد مَسلِي تُلامُ على الهَسوَى خُلُقِي وَهِى النِي تأبى سِوى الحَسْد وَهَى النِي تأبى سِوى الحَسْد لاَتَيْتُ الأَ الرَّشْد مُسدُ وَضَحَتُ بِالمُستِعِينِ مَعَالِمُ الرَّشْد فَصَد فَى الْمُسْتِعِينِ مَعَالِمُ الرَّشْد فَى الْمُسْتِعِينِ مَعَالِمُ الرَّشْد فِي النَّي تأبى مِعَالِمُ الرَّشْد فِي النَّي تأبى مِعَالِمُ الرَّشْد فِي النَّي وَتُقَى المَّلَّذِينَ أَلِي المَّلُودُ وَاللَّهُ الرَّشْد وَسَاءِ عِسزَ شَسَامِخِ الطَّوْد (١)

وحين كان الشاعر في جوار ابن الأحمر في غرناطة أنشده من عذب قصائده بعد أن نال الحظوة عنده، واتخذ النسيب في بعض مطالع قصائده.

ففى قصيدته فى ختان ولد السلطان ابن الأحمر سنة خمس وستين وسبعمائة ، يبدأ بالحديث عن الشوق، وذكرى الحبيب، ووفائه بالعهد لأحبابه، وإن نأوا عنه ، وبعدت ديارهم وأنه يطرب لذكرهم، ويحن إليهم ولما بينه وبينهم من رباط الود والمحبة ، وما يعترضه من رؤية طيف الحبيب يجعله لا يكاد ينام ، وتحرك أشواقه الحارة ما يتلمسه من أفكار وأخبار تأتيه عنهم .

ويخاطب خليليه - على طريقة العرب - أن يحدثاه عن أحبابه حديث السعادة

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٥٦، ٥٧.

والأنس لا حديث الفراق الذى يتعبه ويؤلمه لأن ذلك تكون له آثاره عليه، وعليه أن يقف مع صاحبه لكى يقضيا حق الحب، فيشاهدا آثار المحبوب ورسم المساكن البالية بعد رحيله عنها لعلهما يطفان نار الجوى والغرام بما يذرفان من الدموع التى تهدئ من الأشواق والحنين، وينهى صاحبه عن لومه أو عذله فى هواه لأن من يحبهم يمثلون قطعة نفسه ومهجته التى بها حياته وبقاؤه:

صَحَا الشَّوْقُ لُولاً عَبْرَةٌ ونَحيبُ

وذكرى تُجدُّ الوَجْد حين تَشُوبُ

وَقَلْبِ أَبِي إِلاَّ الوفاء بعَهده

وإِنْ نَزَحَتُ دَارٌ وِيَانَ حَسبب

ولله منِّى بَعْد حَدِيادِنَة النَّوى

فَـوَّادٌ لِتذْكَـارِ العُـهُـود طـرُوب

يُؤرِّق مُ طَيْفُ الخَيسالَ إِذا سَرَى

وَتُذْكَى حَسْاهُ نَفْحَةٌ وهُبُوبُ

خَلِيليٌّ إِلاَّ تُسَعِداً فَدَعَا الْأُسَى

فإنى لما يدعُو الأسى لمجيب

أَلمَّا علَى الأطلال يقضي حُقُوقَهَا

مِنَ الدَّمْعِ فياًضُ الشُّنُونِ سَكُوبُ

وَلاَ تَعْدُلاَني في البُكَّاءِ فِإِنَّهِا

حُشاشَة نَفْسِي في الدُّمُوعِ تَـذُوب (١)

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٨٨.

وهو بهذا يحاكى علقمة الفحل فى قصيدته:
طَحَا بِكَ قلبٌ فى الحِسَانِ طَرُوبُ
بعيد الشبابِ عَصرحَان مَشِيبُ
يُذَكِّرُنِى لَيْلَى وَقَدَد شَطَّ وَلَيُسهَا
وَعَسادَت عَسوادِ بيننا وَخُطُسوبُ

وفى قصيدته التى أنشده إياها ليلة المولد الكريم من السنة السابقة ذكر طائفة من الأبيات كثيرة كلها تمثل هذا اللون من النسيب، دون أن يشير إلى المولد النبوى بشئ، فهى تمثل مقدمة غزلية دون إشارة إلى مدح الممدوح فيها، ولعلها جزء من قصيدة فقد بعضها، وفى هذا الجزء الذى ذكره من مطلع القصيدة حديث عن الطيف الذى لا يريد الجود على من يحب إلا وهما فكيف الوصول إليه ولو يعلم أن الدمع نافع لبذله سخيا، ولكنها أمان كاذبة، وطمع خادع يعترى الذى تيمه الشوق، ويلجأ إلى التقليد بخطاب الصاحبين، والحديث معهما عن الحب، واللوعة والشكوى لما يكنه قلبه، ويكتم من الشوق للمحبوب ويخاطبهما بأن يأخذا العهد له مع الأحبة الذين يسكن فيه أحبابه ليخبراه بما صنع به يسكنون الصحراء، وأن يذهبا إلى الحى الذى يسكن فيه أحبابه ليخبراه بما صنع به الشوق، والغرام، وأن يحدث الأحباب عن الشجن الذى هو فيه وأنه لا يستطيع السلوان، ثم يخاطب الأطلال التى أقفرت من الأحبة، ولم يعد فيها إلا أصوات الحمائم التى تهتف، وأنه حاول أن يحدثها عن الحب فأبت، وتنكرت له، وإن كان الحمائم التى تهتف، وأنه حاول أن يحدثها عن الحب فأبت، وتنكرت له، وإن كان قد توسم فيها آثار المحبين:

أَبَى الطَّيْف أَنْ يَعْسَنَادَ إِلاَتُوهُ مَا فَمَنْ لِي بِأَنْ القَى الخَسِبَالَ الْسَلَّمَا وقد كُنْتُ أَسْتهديهِ لو كَان نافعي وقد كُنْتُ أَسْتهديهِ لو كَان نافعي وأسْتمُطُرُ الاجفَانَ لو تَنْقَعُ الظَّمَا

وَلَكُنَّ خَسِيالٌ كَاذَبٌ وَطَمَّاعَسَةٌ تُعَلِّلُ قَلْبًا بِالْأَمَّانِي مُتَبَّمِب أَيَا صَاحبَى نَجُواَى والحُبُ لَوْعَةٌ تُبيع بشكواها الضّمير المكتّما خُدا لفُؤادى العَهد من نفس الصبا وظَبَّى النَّفَا والبـان منْ أَجْرَع الحـمَى ألاً صَنَعَ السُّوقُ الذِّي هُو صَـانعٌ فحَيِّي مُقيمٌ أقصرَ الشُّوقُ أوْ سَمَا وإنِّي ليسدعُسوني السُّلْسوُّ تَعَلُّلاً وتَنْهَاني الأشْجَانُ أن أتـقـدَّمَـــ لمن دمن الحسف سرن إلا هُواتف ا تُرَدُّدُ في أطلالهن التَّرنُّمــــ عَرَفْتُ بها سيمًا الهَوى وَتَنكُّرتُ فَعُجْتُ على آياتها مُتَوسًما

ثم ذكر الشاعر ابن خلدون ما يدل على أنه يحاكى شعراء المشرق فى هذا اللون من النسيب، فتصور ما يتصورونه من عادة المحبين فى ذهابهم إلى أطلال الديار، ووقوفهم عليها، وهم يتوهمون أنها تسليهم، وتذكرهم بأحبابهم، وراح يتحدث عن الطيف الذى يأتى بالليل إلى من يحب فتظهر له أنواره، ونار الشوق التى تشع منه، وابن خلدون يرى نفسه هذا المحب الذى جاءه طيف المحبوب بعد فراق طويل، فذكره بعهد اللقاء الماضى، وقد جاء على صورة المرتاع للبعاد من الشوق فبكى له الشاعر وابتسم له، ثم بات وهو يروى ظماً طيفه بالدموع، وراح يذكره الطيف مكان الهوى القديم، وأنه سلم عليه، وذكره بأنه من ديار نجد ليذكره بعهد الصبا والشباب، حينما

كان مع محبوبه هناك , حيث الأنس، والغيد الجميلات، وهذا دفع الشاعر إلى الحنين إلى تلك الأيام، وتلك الأماكن التي تنقل فيها، وسعد بها . . . يقول :

وَذُو الشوقِ يَعْتَادُ الرَّبُوعِ دَوَارسًا

ويعسرفُ آثارَ الدِّيارِ تَوَهُّمُسِا

تَأُوبَنِي والَّلَيْلُ بَيْنِي وبَيْنَـ وبَيْنَـ والَّلَيْلُ بَيْنِي وبَيْنَـ

وميض بأطراف النَّنايَا تَضرَّمَا أَجَدَّ لَى العَهدَ القَديم كَأَنَّهُ

أشارَ بتذكار العُهُود فانْهَ مَا

عَجِبْتُ لمرْتَاعِ الجيوانِيجِ خَافِق

بكَيْتُ لهُ خَلفَ الدُّجَى وَتبسَّمَا

وبِست أرويسه كُنُسوس مَدامهي

وبَاتُ بُعُاطينا الحَديث عن الحمَى

وصافَحتُهُ عَنْ رَسْم دار بذي الغَظا

لَبِسْتُ بِهِا ثُوْبِ الشَّبِيبِةِ مُعْلَماً

لَعَهدي بها تُدني الطّبَاء أوانسا

وتُطِلعُ من آفساقِها الغيد أنْجما

أَحِنُ إِلْسِها حَسِيثُ سَارَبِيَ الْهَوَى

وأنْجدُ رَحْلِي في البِلاَدِ وأَتْهِمَا (١)

<sup>(</sup>۱) التعريف ص ۸۹، ۹۰.

وواضح أنه يقلد فى هذا النسيب شعراء المشرق، وقد اقتبس من مطلع معلقة عنترة بيتاً من هذا النص، واقتبس الصور العامة بما شاع عندهم عن الطيف وقدومه، والحديث معه . . يقول عنترة :

هَلْ غَسادَر الشَّعَسراءُ مِنْ مُستَسرَدَّمٍ أَمْ هَسلُ عَسرَفْتَ الدَّارَ بَعْسدَ تَوهُمٍ

وقد أخذ يجرب قريحته في مثل هذا اللون من حديث الأطلال، فقال وهو في رحاب السلطان أبي العباس أحمد:

«وصلیت به عید الفطر علی البطحاء، وخطبت به، وأنشدته عند انصرافه من المصلی أهنئه بالعید وأحرضه »:

هَذِى الدِّيارُ فَحَبِّهِنَّ صَبَاحَا

وقف المَطَايا بَيْنهُنَّ طِسلاحَا (۱)

لا تَسْسأل الأطلال إنْ لَمْ يروها

عَبَراتُ عَيْنك والحِفا مُمنَاحا

فَلَقَدْ أَخَذُن عَلَى جُفُونِكَ مَوْثِقًا

قَلَقَدْ أَخَذُن عَلَى جُفُونِكَ مَوْثِقًا

ألا يُرين مع البِعَادِ شِحَاحَا

إيه عَنِ الحَيِّ الجَسسيع وربَّمَا

طَربَ الفُوْدُ لذَكْرهم فَارتَاحَا

<sup>(</sup>١) طلاحا: أضمرها الكلال وأجهدها الإعياء من طول السفر ٠

## وَمَنَازِلِ لِلظَّاعِنِينَ اسْتَعْرَجُ مَتْ حُزْنًا وكانَتْ بالسُّروُر فصَاحًا (١)

وقد قال بعد هذا: «وهي طويلة ولم يبق في حفظي منها إلا هذا»، فمعنى ذلك أن بعد المطلع أبياتاً أخرى ضاعت من القصيدة وهي التي تمثل التهنئة بعد المطلع الغزلي.

وفى الحنين إلى أهله كان يذكر الأطلال والمساكن التى كانت للأحبة ، وهو يتصورهم وقد نأوا عنه ، وخلفوا له الهم ، والآلام ، وهو لا يصبر على فراقهم ، ويسأل الديار ، وهو بعيد عنهم ، ووقوفه يبكى على فراقهم ، وأنه لا يسلو عن ذكرهم ، وهو يبحث عنهم ويتمنى أن تأتيه نسمة من جهتهم تخبره عنهم وتسليه ، يقول وهو في ظلال السلطان ابن الأحمر :

حَى المَعَاهد كانت قَـبل تُحْييني

بواكف الدَّمْعِ يُروِيها ويُظمِينِي إِنَّ الألى نَـزَحَتْ دَارِي وَدَارُهُ لِـمُ

تَحسمًّلُوا القَلْبَ في آثارِهم دُونِي وَقَفْتُ أَنْشُدُ صَبْراً ضَاع بَعْدَهُمُ

فيسهم وأسْأَلُ رَسْمًا لايُنَاجِيني أَسْمًا لايُنَاجِيني أَمْسَتُلُ الرَّبْعَ مِنْ شَوْقٍ فَالشُمْسِه

وكَسيْفَ والفِكْرُ يُدْنِيه وَيُقْسِينِي وَيَقْسِينِي وَيَعْلِي وَلَوْلُونَا وَيَعْلِيقُونِ وَيَعْلِي مِنْ وَيَقْلِي وَلِيقِي وَلِيقِي وَيَعْلِي وَلِيقِي وَلِيق

مازال قلبي عليها غير مامون

<sup>(</sup>١) التعريف ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

سَقَتْ جُفُونِى مَغانِى الرَّبِع بَعْدَهُمُ فَاللَّمْع وَقْفٌ عَلَى الطلاَلِه الجُسونِ فَاللَّمْع وَقْفٌ عَلَى الطلاَلِه الجُسونِ قَدْ كَانَ للقلبِ عَنْ دَاعِى الهَوَى شُغُلُ لَا للسَّلُوان يَدْعُسونِى لَوْ أَنَّ قبلِى السَّلُوان يَدْعُسونِى أَحْبَابَنَا هَلْ لِعَهِدِ الوَصل مُدَّكر لَا السَّلُوان يَدْعُسنِي أَحْبَابِنَا هَلْ لِعَهِدِ الوَصل مُدَّكر مَا السَّلُوان يَدْعُسنِي مَنكُمْ وَهَلْ نَسْمَةٌ عَنْكُمْ تَحَبِّينِي مِنكُمْ وَهَلْ نَسْمَةٌ عَنْكُمْ تَحَبِّينِي وَلِلطَّيْفِ لَا يَعْسَنَادُ زَائرُهُ وَلِللَّالِي وَلِلطَّيْفِ لَا يَعْسَنَادُ زَائرُهُ وَلِللَّالِي عَلَيْلِ لَا يُعْلِيلًا لا يُحاوِيني (١)

ثم انتقل إلى الحديث عن نجد وساكنيها والتشوق إليهم، ولعل ذلك يرشد إلى محاكاته لشعراء المشرق وتذكرهم لمواطن أحبابهم في نجد، وتقليده لهم في ذلك.

وانتقل إلى المدح لابن الأحمر فوصف إيوانه وما لقيه في جواره من الحظوة، وشعره الذي حيا به الممدوح .

هذا في أوقات سرور الشاعر ابن خلدون، وفي أوقات همه وبؤسه كان يكثر في مطالع القصائد وفي أثنائها من الحنين إلى أهله ووطنه، ويورد صوراً للقاء بهم، والفراق والركب المسافر، وكيف أنه متشوق إليهم، ويتمنى العودة إلى وطنه ليعيش بينهم، ويتذكر أيام شبابه ونشأته فيه، وما أفاده منه، وعاد إليه من مسرات في الماضى البعيد.

فحينما حبسه السلطان أبو عنان، وأراد أن يستعطفه لإخراجه من السجن كتب قصيدته الطويلة التي ذكر منها في التعريف بضعة أبيات، وذكر ابن الأحمر كثيراً منها.

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٨٥، ٨٦.

والقصيدة تشتمل على كثير من الأبيات في هذا الحنين والتشوق إلى الأهل، وحب الوطن .

قال - بعد أبيات قليلة في مطلعها : -

أحن إلى إلفي وقسد حسال دُونَهُمْ

مَهَامه فيع دُونَهُنَّ سَبَاسبُ

وتمثل حاله عند سفره من بلاده وأهله ووداعهم في وقت العشى، وما ذرفه من الدموع وهو يودعهم دون كلام، وهو ينظر إلى الديار بعيون باكية وقلب مروع، وهو يبكى، وهم يبكون، وقد أظلمت الدنيا وعبست بعد بشر وسرور.

سَلُوتُهُمُ الاَّ ادْکَار مَعَاهِد لها فی اللَّبالی الغَابراتِ غَسرائبُ وَإِنَّ نَسِيمَ الرِّیح مِنهُمْ يَشُوقِنِی البُسرُوقُ اللَّواعِبُ البِهِمْ وتُصبْینی البُسرُوقُ اللَّواعِبُ وَلَمْ انْسَ الوَدَاع وقد جَرَتُ دُمُوعٌ ورَقَّتْ لِلْفُسراقِ رَكَائِبُ مُضِعَ اللَّواطِرِ ذائِبٌ عَشِيتَ النَّواظِرِ ذائِبٌ وكَانَ عَقَيقٌ فی النَّواظِرِ ذائِبٌ وقَدَفْنَا وَلاَ نَجْسُوی سِوی بِثُ اغین وقی منها دُمُوعٌ سَواکبُ وشی بالهوی منها دُمُوعٌ سَواکبُ وشی بالهوی منها دُمُوعٌ سَواکبُ

نُخَاطِبُ رَسْمَ الدَّارِ شَـوقاً ومَالَنَا

على القُرْبِ إلاَّ مِنْ صَدَاهَا مُجاوِبُ

مَضَوا بِى بِسَجُوكِي السَّيْرِ إِلاَّ تَلفُّتُنَا

كما التَفَت بين الأراك الرَّبائـبُ

واتب عنتُ هُم طَرْفي وَقلبي وَمَا دَرَوْا

بأنى علَى الآثار مِنْهُنَّ ذاهـب

ومَــا رآعني إلاَّ المآني تَحــدرَّت

بهن قُلُوبٌ في الدمسوع جَوَائبُ

وقد طويت شمس الأصيل بافقها

كما نُسْرَتُ لِلَّيْلِ مِنْهَا غَياهِبُ

وبعد تصوير الركب وهو يغادر الوطن، وينطلق في ربوع الصحراء بين أن في النفس ما فيها من الأشواق فإن أظلم الجو فإن القلوب مشتعلة بنار الشوق:

وإنْ يكُ كُلُّ الشَّهْبِ أَمْسى فهذه

بصدري شهب للفراق ثواقب

ثم عرج على ذكر بلده (تونس) وذكريات شبابه، ونشأته فيها، ودعا لها بزيادة العلم: رعَى اللهُ عَسهُ لمَا ضَمَّهُ أَفْقُ تُونس

وَمَعْهَدُ النَّوائِبُ النَّوَائِبُ

وَجَادَتُ عَلَيه الغَّادياتُ بما حوت

من العِلم لا مَاتَحْتَويهِ السَّحائِبُ

بلادٌ بِهَا غَضَّ الشَّباب تمائمی ولا مَس فیها التَّرْب مِنِّی التَّرائبُ يُذكِّرُنِی عَهْدُ الرِّضَا فی جنَابِها أَمَان تقضَّتْ لی بِهَا وَمَسْسَارِبُ فَالْمَّنْ مَنِّی مَرْزَادُهَا فَالْمَنْ مَرْزَادُهَا فَالْمَنْ مَنْ مَرْزَادُهَا وَمَسْسَارِبُ وَلِكنْ أَيْنَ مَنِّی مَرْزَادُهَا وَالْ لَمْ تُجْزِعَنِی السَّحائِبُ وَیَقْلِقُنِی شَوْقٌ تَضَرَّم بَالحَسْسَا وَیَقْلِقُنِی شَوْقٌ تَضَرَّم بَالحَسْسَا فی خرقنی لولاً الدَّمُوعُ لواهب واهب والمَّالِ المَّهُوعُ لواهب

وفى قصيدته التى رفعها الى الوزير مسعود بن رحو بن ماساى ليتوسط له لدى الوزير عمر بن عبد الله - وهو بالمغرب الأقصى - ليعود إلى وطنه بالمغرب الأدنى وقد منع من ذلك، ذكر حنينه إلى أهله ووطنه فى خلال هذا الضيق والشقاء الذى ألم به، فأشار إلى غربته:

وَلِكَنْ نَأَى بِالشِعْبِ عَنَى حَبَائِبِ شجَاهُنَّ خَطَبٌ لِلْفُراقِ طَوِيلُ شجَاهُنَّ خَطَبٌ لِلْفُراقِ طَوِيلُ عَرِيزٌ عَلَيْهِنَ الَّذِي قد لقيتُهُ وأنَّ اغسنسرابي في البلاد يَطُولُ

ويذكر وطنه (تونس) فيقول: ذَكَرتُكَ بِا مَغْنَى الأحِبَّة والهَوَى فطارَتْ بِقَلْبِي أَنَّسةٌ وَعَسويل وحَـيّيتُ عَنْ شَـوْقِ رُبَاكَ كَأَنّهَا يُمــثّلُ لِي نُوَى بِهَـا وَطلُـول وإنّى وإنْ أصبحتُ في دَارِ غُـرْبَة تُحـيلُ اللّيَـالى سَلوَتى وتُديلُ وصَـدّتْنِى الأيّامُ عَنْ خَـيرِ مَنْزِل عـهــذّتُ بِه الأَيْضَامَ نَزِيلِ لأعْلَم أنّ الخَيْرَ والشّرّ ينتَـهي مــداهُ وأنّ الله سَـوْفَ يُديلُ

<sup>(</sup>١) التعريف ص ٧٨، ٧٩.

#### الصورة الفنية في شعر ابن خلدون

بدا أن ابن خلدون متعدد المواهب، وكما اكتسب شهرة عالمية في وضعه أسس علم الاجتماع فإنه تضلع في فنون كثيرة، وجانب اللغة والشعر مرتبط بعوامل البيئة والحياة أشد الارتباط.

وحياة ابن خلدون حفلت بتنوع في صلاته بالحكام، والسلاطين، وتقلده عديداً من المناصب، والوظائف كتابية ودينية وسياسية.

وكانت الحياة تبتسم له في جو حيوى رائق، فيسعد ويهنأ، وحيناً آخر تضيق السبل أمام عينيه، ويقع بين براثن الوشاة، ويناله عنت الحكام وتعسفهم.

من هنا اعتملت في مسيرة حياته تجارب نفسية، وأدبية متنوعة، وجاشت بنفسه عواطف كثيرة ظاهرة حيناً ومكبوتة حيناً آخر.

وهيأته هذه التجارب، وتلك العواطف للتعبير عنها في شعره.

ولابد أن تتهيأ للتجربة، والعاطفة عوامل الوضوح والانتقال من ذهنية الشاعر إلى عاطفة المتلقى وشعوره.

وينقل الشاعر صورة لما في عصره، وحياته وخلجات نفسه في تعبيرات بعيدة عن النقل المجرد، أو السرد، وقريبة من العرض الموحي المؤثر.

ويقول الأستاذ العقاد: «من الضرورى لنا أن نعرف نفس الشاعر . . ماهي؟ ومزاجه . . ما هو ؟ والدنيا التي كان يراها ويعيش فيها كيف كانت تلوح لعينيه وتقع في روعه ، وتتمثل في خياله ، فإن كانت دنيا شائعة فهو من أصحاب النصيب الشائع

بين الأحياء، وإن كانت دنيا لها خصائصها، وألوانها، ومعالمها، وتقديراتها فهو صاحب رسالة خاصة في الحياة، وشعره ثروة جديدة تضاف إلى نفوس الأحياء، لأنها تطلعهم من دنياهم على عالم جديد»(١)

ولا شك أن البيئة التي عاش فيها ابن خلدون حفلت بألوان من الصراع السياسي والاجتماعي مما جعل حديثه متنوع الأغراض والألوان .

والأدب المغربي لم يبدأ من فراغ بل انطلق على أساس التراث الأدبى للمشارقة فوجدت أغراض مشابهة لأغراضهم كالمدح، ووصف الجيوش، والمعارك والانتصارات، والنسيب . . إلى غير ذلك .

وسارت أشعار المغاربة متوسمة الأفكار التى شاعت عند المشارقة فى المدح بالشجاعة والفروسية، وتجييش الجيوش لملاقاة الأعداء وقهرهم، ومناصرة الدين والإشادة بالأحساب والأنساب، وكريم الأخلاق.

وقد كانت أشعار المشارقة معروفة لدى شعراء المغرب كشعر أبى تمام والمتنبى، والفرزدق والبحترى، ومسلم بن الوليد وأضرابهم.

وصور الشعر المنتزعة من البيئة، والحياة العربية سيطرت على الصور الشعرية في المغرب، فصورة السماء وكواكبها، وهدايتها للسارين، وإزاحة الظلام أمور تدخل في مخيلة الشاعر المغربي.

فابن خلدون يجعل صفات مدوحه ظاهرة كالنجوم وهادية مثلها، وأفكاره تزيل الحيرة كالنور بعد الظلام.

مَناقبُ تحكى السُّهُبَ ضَوْءاً ورَفْعَةً

نيسري بها في مَهْمه الخَطْبِ رَاكِبُ وَفِكُرٌ إذا مِا أظلم الخَطبُ نيُّرِ وفَهمٌ إذا ما أشكَال العلم ثاقبُ

<sup>(</sup>١) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ١٦٤.

ويزيد خياله اتساعاً في جعل الخطب ذا صحراوات يضل الذاهب فيها، وتصوير الباحث عن الصواب في الرأى بالراكب في ظلمات الليل فيجد ما يرشده ويوجهه .

وتستمد الصورة عناصرها من حركة المحسات وإبراز المعنوى في صورة المحسوس، ولون الصورة ما بين قاتم مخيف، وناصع داع إلى الأمن والاطمئنان، وإن كانت عناصر الصورة من المألوف في البيئة، ومن هنا تبدو الصور المألوفة مصوغة في لون جديد.

ويجعل ابن خلدون للدين عماداً كان قد اعتراه الوهن والكسر فإذا به يجبر ويصح، وكأنه كان في حال مرض فبرىء، أو في حال تهدم فأقيم، وهذا يبرز أثر الإخلال بالدين، ومبادئه في تضليل المضلين، ومحاولة التمسك به والعمل على استمراره في توجيه دفة الحياة عند المدافع الأمين عنها وهو الممدوح.

جَبَرْتَ عمَادَ الدِّين بَعْدَ انصداعه

## على حين لم يَجبُرُ له الصّدع شَاعِبُ

ثم إن الممدوح يرجح جانب الدين في حياته، وحياة الناس على جانب الدنيا، وركن الملك محاط بالقوة التي تحميه من الجند المدججين بالسلاح، وصورة العزيمة القوية متمثلة في هؤلاء القائمين على الأمر.

وهنا نلحظ الشكل والحجم على هيئة تصور فيها طبيعة السلطة، وهيبتها، وجلالها.

# ومَهَّدْتَ رَكْنَ الْمُلَكَ فيك بعرزْمة تذُبُّ بها عَنْهُ الحُسماةُ الضَّوَارِبُ

وصورة الخارجين على السلطان وقد لعبت برءوسهم الأحلام الخادعة، فاندفعوا في العصيان، وكونوا فريقاً مناوئًا استتروا بالحصون التي ظنوها مانعة لهم، وتنقل الصورة أهداف حزب الشيطان، يناوئ حزب الله، وكيف يكون النصر حليفهم مع أن الرؤية السليمة تشهد بانتصار الحزب الإلهى، ويأتى الاقتباس من القرآن الكريم:

﴿أُولَئُكُ حَزِبِ اللهُ أَلَا إِنْ حَزِبِ اللهُ هُمُ المُفْلَحُونُ ﴾ (١) ، ﴿وَظُنُوا أَنْهُمُ مَانَعَتُهُمُ حَصُونُهُمُ مِنْ اللهُ فَأَتَاهُمُ اللهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسَبُوا وَقَذْفُ فَى قَلُوبُهُمُ الرَّعِبِ﴾ (٢) ، ﴿ وَإِنْ جَنْدُنَا لَهُمُ الْغَالِبُونُ ﴾ (٣) . . . يقول الشاعر :

ولما قسضى بالشسر كُسلُّ مُكذَّب عَصى تُنَاجِيهِ الأمانى الكواذِبُ بِداتهُم بالعَفُو لو أنَّ سَعْيَهُم بداتهُم بالعَفُو لو أنَّ سَعْيَهُم حَميدٌ لما سَاءَت لدَيْهم عَواقِبُ ولكِن أبوا إلاَّ جِسمَاحًا وما دَرَوا بانكَ حسزْبُ الله والله غالسبُ ولجُّوا على ظَنَّ بأنَّ حُصونهم في مُستَّعِة لو أنَّ غَيْسركَ طَالسبُ مُستَّعِة لو أنَّ غَيْسركَ طَالسبُ

وهو بهذا الاقتباس يستمد المعانى الدينية وينقل جوها النفسى ويحرك المشاعر من خلالها، غير أنه ينقصه الترتيب بجعل البيت الأخير قبل الذي قبله ليطرد المعنى وينسجم، وهو في هذا متأثر بقول المتنبي:

طَلْبُستَهُمُ عَلَسى الأَمْسواهِ حَستَّى تَخَسوَّفَ أَنْ تُفَسِّسَهُ السَّحابُ

<sup>(</sup>١) المجادلة، الآية ١١.

<sup>(</sup>٢) الحشر: الآية ٢.

<sup>(</sup>٣) الصافات، الآية ١٧٣.

تُكَفِكفُ عَنْهُمُ صُمَّ العَسواليِ وقَدْ شَرِقَتْ بِظُعنهم الشَّعابُ وليْسَ مصيرهُنَّ إليْكَ شيئًا

وكا في صنونهن كديك عساب (١)

والمدح بالشجاعة وبحماية الجار، وبمديد العون والكرم من صفات المجتمع العربي.

فقوم الممدوح يطعنون الفرسان في معركة حامية الوطيس ينتشر فيها االغبار المثار من آثار النزال والقتال والحركة الجياشة، ولا يبخلون أن يقدموا هداياهم، وهباتهم من أجود الخيول العربية، وصورة عرض الجار المحفوظ من أن تلوكه ألسنة المجالس الحاقدة والمعادية، وهي من مألوفات البيئة العربية التي تمتاز بالنجدة والكرم.

وأجد الشاعر - كما يجده المطالع لشعره - قد حشد ما يكن حشده من ألفاظ اللغة وغرائبها واختار صوغها من أسماء الفاعلين والمفعولين ليجمع إلى جانب الجزالة في الألفاظ حسن الدلالة وثباتها، (عوابس - مثار النقع - سبيب - المقربات - صوافن - خوار العنان):

الطَّاعِنُونَ الخسيلَ وهَى عَسوابِسٌ يَغْسشَى مسثارُ النَّقْع كُلَّ سَبِيب<sup>(۲)</sup> والواهِبُسون المُقْسرَبات صَسوافنا من كُلِّ خسوار العنان لَعُسوب (۳)

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي بشرح اليازجي ٢/ ١٩٦ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٢) السبيب : شعر الناصية والعرف من الفرس، أو هو الخصلة من الشعر •

<sup>(</sup>٣) المقربات من الخيل: التي تقرب وتكرم ولا تترك لئلا يقربها فحل لئيم، الصافن من الخيل: القائم على ثلاث قوائم، فرس خوار: لين العطف وذلك مما يستحسن فيه،

# والمآنِعُونَ الجَارَ حتَّى عرضه والمآنِعُونَ الجَاء غير مَعيب

واستخدام الألفاظ الجزلة، وحسن اختيارها بما يبرز الصورة، ويعطى المعنى الملائم حسناً وتأثيرا.

وكما يقول عبد القاهر عن مواقع الكلمات: (المزية إنما تعرض بسبب المعانى، والأغراض التي يوضع لها الكلام، ثم بحسب موقع بعضها من بعض، واستعمال بعضها مع بعض، بل ليس من فضل ولا مزية إلا بحسب الموضع، وبحسب المعنى الذي تريد والغرض الذي تؤم)(١).

والبحر من أدوات ابن خلدون يجعله في عداد ما يماثل الممدوح، ويثير التساؤل عن مدى الموازنة بين البحر في اتساعه، وكثرة مائه، وثوران أمواجه، والرياح التي تحركه، وبين ممدوحه في هيبته وعزيمته التي ترهب الأعداء:

سَـائلُ به طَامِی العُـبـاب وقـد سـَری

تُزْجِيه ريحُ العرزم ذَاتُ هُبُوب

واختيار (طامي العباب)، مكان ( البحر ) مما يعطى التهويل الملائم للصورة , وأثرها في نفوس المشاهدين والسامعين بهذه الكناية اللطيفة .

وهل لاستبدال الألفاظ من أثر؟

فالشاعر المجيد هو الذي يختار ألفاظه ويهيئها للجو الشعوري، والصياغة التي تزخر بثورة الفكر واستثارة الوجدان.

ويصور ابن خلدون ما في الممدوح من الموازنة بين ما يقتضى القوة وما يقتضى السماحة، وهذا جعل دولته متمتعة بالأمن، لا يعتدى عليها معتد أو خارج، ومتمتعة بالنعمة والرخاء لما ييسره فيها من سبل الخير، والدعوة إليه، وهكذا فالمعالى

<sup>(</sup>۱) دلائل الإعجاز ص ۱۳۳ . تر

تحتاج إلى جهد وعناء يدفع إليه صاحبه دفعاً، وتحتاج إلى فتح أبوابها، وتذليلها، وكأنها دابة لاتقاد بطريقة واحدة عنيفة دائما أو لينة دائماً بل لابد من هذا وذاك ليسهل قيادها:

# كم رَهْبَسة أو رغْسبة لك والعُسلا تُقْسنسادُ بالتَّسرغسيب والتسرهيسب

وهذا التجسيم المحسوس والحركة المرئية تبعث في النفس الإقناع، وتقيم الحجة والدليل.

ثم إن الممدوح (يحمى المعالى) ولا شك أن تصوير التمسك بما يعلى شأن الوطن وساكنيه إذا كان في ظل الرعاية والعناية كان دليل يقظة الحاكم، وجاءته المكارم وجليل المفاخر والتقدم طيعة لا تمس بسوء من العابثين والمفسدين، وتصويرها بصورة المحمى عينا تجسيم وتشخيص مقرب للمعنى، وداع إلى معرفته وحسن استيعابه:

# تَحسمَى المَعسالى غسادِيا أو رائسماً وحديدُ سسعدك ضسامِنُ المطلُوبِ

وصورة الجبل من صور الطبيعة التى تشتمل عليها البيئة العربية فى الشرق والغرب فإذا صور الممدوح وقد علا فوق شاهق فمن غير الممكن أن يصل إليه غيره فى مكانته وسموقه، وهو مرهوب الجانب بعيد الهمة .

ويأتى التعبير بورى الزند مقروناً بالعزم المتوقد للممدوح، كل ذلك فيما هو حسى ملموس يترجم المعانى الكلية غير المدركة بالأبصار لتصبح في مرمى الفكر مرئية مشاهدة.

وورود المنهل العذب للشرب منه أمر مألوف في البيئة العربية، لكن الشاعر ينقله إلى عالم المعنويات فليس المشروب ماء الورد بل ماء العز والعطاء الواسع للممدوح،

والآمال المتحققة مثل جنة الخلد في تنوعها، وقيمتها الغالية، والشاعر يجعل الآمال وردًا وجنة خضراء طيبة الشراب والشمار، حيث لا شراب، ولا ثمار، ولكن أمنيات، ووظائف وأعمال انتقلت من مجال المعنى الوجدانى إلى عالم الحس والجمال:

للسه مِنْسسى إذ تاوَّبنى ذكسراً وهو بشساهِقٍ نسرُد ذكسراً وهو بشساهِقٍ نسرُد اوْريْت زَنْد العَسرُم في طلبي

••••••

ووردن عن ظمسا مناهله في عسرون ونسد في المسلم في المسلم في المسلم في المسلم في المسلم ا

آمـــالُه بمطالب المجــد

والتأثر واضح بالآيات القرآنية بذكر جنة المأوى، والآمال والأمانى واقفة بأبواب الممدوح ومتجهة إليه، وإليها يقصد أصحاب الحاجات، وكيف صور الشاعر قدوم الوافدين للقاء الأمانى عند باب الممدوح وأنها صورة حية متحركة، لاستقبال الوافدين وتعلق الآمال بهم، وإقبالها عليهم إقبال المدرك للكرم وحسن البشر وإجزال العطاء وعدم رد أحد دون تحقيق مآربه:

هَلْ غير بابك للغريب موملً

أو عَنْ جَنابك للأماني مَسعَدلُ

واستعمال أسلوب الاستفهام يترك للنفس أن تفكر كيف يحسن الاعتراف والإقرار للممدوح بما نسب إليه .

ويصور الشاعر وجوه الممدوحين بصورة الوجوه التي تظهر من وراء القناع تعبيراً

عن الحياء والتمسك بما يرضى حسن السلوك مع الطالبين، وصورة الفرح وهي تجعل الوجوه مشرقة مبتهجة تلون وجوههم بلون السرور، فهي وجوه لا تعبس في وجه طالبي الخير، كما قال زهير عن ممدوحه هرم بن سنان:

تراهُ إذا مساً جسست مُستَهلًا

كانك تعطيه الذَّى أنتَ سائلُهُ

وكذلك يقول ابن خلدون :

حَيْثُ الوجُوهُ الغُر مَنْعَها الْحيا

والبشر في صفّحاتها يَنَهَلُ

والمدح بالدين والتمسك بالأخلاق والانتماء إلى أهله جانب شهدته بيئة المغرب لأنهم كانوا يريدون ألا يستقل المشارقة بالاتصاف بالدين وحمايته ولماذا لا يكون لأهل المغرب مثل ما لأهل المشرق في هذا الجانب أيضا ؟ ولماذا لا يكون الاعتزاز بالصحابة ومن تسمى باسمهم :

من شيعة المهدى بل من شيعة

التَّوحيد جاء به الكتاب يفصلُ قسومٌ أبو حسفس أب لَهُمُ وَسا أَبُو حسفس أب لَهُمُ وَسا أَدُراك والفسارُوق جسد أوّلُ أَدُراك والفسارُوق جسد أوّلُ

ويلحظ على ابن خلدون أنه يكرر كثيراً من المعانى فى قصائده فمن ممدوح إلى آخر تجد الوصف بالإشراق والتلألؤ، وجعل ذلك كالنجوم اللامعة، والعز والحمى والمعالى كلها صفات خلعها على ممدوحيه دون تفرقة أو خصوصية.

وقد اشتملت القصائد على مجازات لغوية وخيالات شعرية لكنها لم تكد تخرج عن المبالغات المعقولة فيما يمدح به بما يشيع في أساليب الشعراء. والفضائل أمهات ذات فروع، ولا بأس أن يمدح الشاعر بكل ما يتفرع من كل فضيلة.

واختلف الناس في النظر إلى الشعر وانقسموا في مذهبين: ناس يرون الغلو في المعنى، وناس يرون الاقتصار على الحد الأوسط، بل إن بعضهم يستجيد الغلو في شعر وينكره في آخر، ويقول قدامة بن جعفر معلقاً على ذلك: "إن الغلو – عندى – أجود المذهبين، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديما، وقد بلغنى عن بعضهم أنه قال: أحسن الشعر أكذبه وكذا يرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم "(١)

لكن الغلو قد يصل إلى درجة ممتنعة كقول أبي نواس:

يا أمين السلب عيش أبداً دُمْ عسلسي الأبّام والسزّمين

يقول قدامة: ونحن نقول: إن هذا وما أشبهه ليس غلوا، ولا إفراطاً، بل خروجاً عن حيز الغلو الذي يجوز أن يقع إلى حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعت ما للشئ أن يكون عليه، وليس خروجاً عن طباعه إلى مالا يجوز أن يقع له (٢)

وفى وصف الجيوش وآلات القتال كان ابن خلدون مثل غيره من شعراء المشرق أو المغرب، لكن المذهب الذى يذهب إليه هو مذهب المحافظين المجددين لأنه يجدد فى البيان وإعداد الصور فالقنا والسيوف والرماح والأسود الذين يمسكون بها أمور معروفة فى البيئة العربية، ولكن ابن خلدون جرى مجرى غيره من نابهى الشعراء، كالمتنبى وأبى تمام وغيرهما فى إضفاء الحركة والإدراك، والفكر على هذه المشاهد المألوفة لتصبح مشاهد جديدة التكوين والتأليف، فالقنا تؤنس المحاربين من القوم وتجعلهم فى راحة نفسية والسيف المصنوع فى الهند وأمثاله يمثل الصاحب الحقيقى لهم، فهو معهم يدافع عنهم ويتقى ضربات الأعداء، وهو الصاحب الذى لا يترك

<sup>(</sup>١) نقد الشعر ص ٢٦.

<sup>(</sup>٢) نقد الشعر ص ١٣٢ .

صاحبه ساعة الشدة، ولا يفر وقت الطلب كما يفر الصاحب المنافق، وجيوش القوم الجرارة تحجب ضوء الشمس من كثرتها، وقوتها، وصورة إظلام النهار تعطى حيوية للكثرة التي لا يقدر عددها بحال، ثم هم مع كثرتهم ليسوا إلا مشرقي الوجوه سماح الطبع، فيهم نورانية لمن يهتدي إلى الحق، ويبعد عن الضلال، وقد صور ذلك بجعل الضلال ظلاماً، والحق كواكب مضيئة:

مِنَ القَوْم ما غيرُ القَنَا فِي طريقهم أنيسٌ ولا غَسيسرُ المهنّد صَاحِبُ إذا أظلَمَت جُنْحَ النهار جُمُوعهُم أضاءَت وُجُسوهٌ منهم ومناقب ُ وإن ضَلَّ في لَيْلِ الكفاح دليلُهم هَدَتْهُمْ من العرْم الصميم كواكبُ

ويجعل الشاعر ابن خلدون النوادب تنوح على الأعاء تعبيراً عن هزيمتهم وكثرة قتلاهم :

والرمح الذى يصم صوته الآذان يسمع الأعداء ويملى عليهم ما يريد أصحابه، والسيف يسمع ما تتناجى به الجيوش ويؤدى دوره إجابة لما يصل إليه، وهى صورة بارعة:

بايديهم سُمْرُ الرِّمَاحِ كما علَى عواتقهم ببضُ السَّوفِ القواضِبُ السَّوفِ القواضِبُ في اللَّعن الطَّعن الطَّعن العدا

وهذا سميع إن تناجَى الكتائسب

ويجعل الشاعر ابن خلدون النوادب تنوح على الأعداء تعبيراً عن هزيمتهم وكثرة قتلاهم : نَدبْتَ هُمُ لله ثم بعث شُمَّ هُمْ

تُقَامُ على الأعداء منهم نوادبُ

والرماح - في رأى الشاعر وتصويره - شجرة مورقة تخضر وتزداد نضارة لكثرة ما تسقى من دماء الأعداء :

حيت الرِّماحُ يكادُ يُورقُ عُـودُهَا

مسمَّا تُعَلُّ مِنَ الدُّمساء وتنهلُ

وهذا بما يكسب الصورة جدة وطرافة ، فأين ميدان الحرب الحاصدة للبشر من ميدان حقول الزرع الباعثة على السعادة والابتهاج لكن المفاجأة في المزج بين الحالين على نحو بديع ، وهذا اللون من إضفاء الحركة على الجماد وأثر الحياة فيما لاحياة فيه يقع عند شعراء المشرق وعلى رأسهم المتنبى الذي يقول عن سيوف سيف الدولة:

ولى صوارمً أكلاً ولهم ولي صوارمً المناة السنة المسلم القيمم

نواطِقٌ مُخبرات في جماجمهم عنه وما علموا (١)

ويقول عن أعنة الخيل وعزيمة الفرسان: تجاذب نُسرسان الصباح أعنة للمسباح أعنة كي الأعناق منها أفاعيا

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبي ۲/ ۲۲۰ ج

## بِمَـزْم يسيـر الجسْمُ في السَّرج راكباً به ويسيـرُ القلبُ في الجسم ما شيًا (١)

ويختار وصف الخيل المحاربة بأنها الجرد السلاهب (٢) ويصف الرماح بالعسل جمع عاسل (٢) وهى ألفاظ جزلة منتقاة ملائمة لمجال الإعداد الجيد للعتاد الحربى وآلاته ووسائله .

ويصف الجيش بأنه كالجن لكى يتخيل السامع والقارئ فظاعة حاله وأنه على صورة لا تعلمها النفس على حقيقتها ويذهب فيها الفكر مذاهبه في الغضب والشر والبطش وإذا ذكر العربي طرفا للصورة غير مرثى زادها إبهاما يشد القارئ ويستولى عليه مثل ما قال امرؤ القيس،

أيفَّتُكنِي والمَشْرَفَى مُسَضَاجِيي ومَسنونة زُرْق كسأنيسابِ اغسوالِ

ثم إن الشاعر يجعل جيش الممدوح لايشرب ماء وإنما يتعاطى خيال الماء وهو السراب، وهو لا يطلب رزقا غير الرماح التي تسد حاجته في هذا المقام الذي يتفرغ فيه العسكر لطلب العدو في قائظة النهار لا يهدأ لهم بال ولا يهنأ لهم شراب أو طعام إلا بتحقيق هدفهم في النصر والتصوير في قناعتهم بالسراب شراباً وبالرمح رزقا مما لا يخفي بهاؤه وجدته:

جِنْ شَسرابهُمُ السَّراب ورزقُسهُمْ ومُنصلُ ومُنصلُ ومُنصلُ ومُنصلُ

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٢/ ٢٩٧.

<sup>(</sup>٢) السلهب: الطويل العظيم من الخيل

<sup>(</sup>٣) اللدن: المضطرب

ويقول المتنبي عن الأكل من الريح والشرب من السراب:

وخَهِ لللهُ تغتَ ذِي ربح الموامى وخَهِ اللهُ السَّرابُ (١) ويكُف يها من الماء السَّرابُ (١)

وتصوير خروج الجيش في وقت الهجير بأن الهجير يمد يديه مصافحاً له، وأنه لا يلجأ إلى الظل والراحة ويكتفى بظلال الرايات الحربية أمر ينفذ معناه إلى الفكر بما يكشف عن الجدية والاضطلاع بالمسئولية وعدم التوانى في أمن الأمة وسلا متها وتحمل المشاق في سبيلها ولو أدى ذلك إلى ترك النعيم والرفاهية واللجوء إلى الكفاح والمخاشنة:

#### طوراً يُصَافحُكَ الهَجيرُ وتَارَةً

فيه بخفَّاق البنود تُطَلَّلُ

وهو - في نظر الشاعر - يشق حشا الصحراء تصويراً لقطعها وسرعة السير فيها، وكأنها مخلوق حي تناوله بالفتح والقطع ( تفرى حشاً البيداء) .

وهو - في مرأى التصوير الشعرى عند ابن خلدون - في قيادته للكتائب المدججة بالسلاح وتمكنه منها ومظهره المعجب للعيون إنسان يلبس الرماح التي تستره وتخفيه وتمنع عنه الأذى، والكتائب وراءه كالذيل الذي يجر لمن يرتدى الثياب الطويلة، وهي في فخامتها وأناقتها كأثواب العز القشيبة المزينة لصاحبها، وبهذا اكتسبت جمالاً وبهاء، ونقلت الحال من خيب الكتائب وكثرة سلاحها الساتر لها إلى حياة العز والنعمة الرافلة:

وتَجُرُّ أَذِيالَ الكتائب فَوقيها تَخْتَال في السَّمر الطِّوالِ وتَرفُلُ

<sup>(</sup>۱) ديوان المتنبي ۲/ ۲۰۰ .

# والسيف في اهتزازه غُصنٌ متثن أو شط متهدّل : وبكل أسمَد عُصنه مُستَاوِّدٌ وبكل أبيض شطَّه مستَهدًل

وإن الممدوح أخضع بهذا الجيش من حفزهم إلى العصيان غى جاد هازل، ونسبة الجد والهزل إلى الغواية تجسيم لها وتحريك، وجعلها أمام العيون فى منظر ينفر منه الخد والهزل إلى الغواية تجسيم لها بهذا االانتقال من الجد إلى الهزل والعبث وكأنها هى المطلوبة للجيش لردها إلى صوابها وهذا من خيال الشاعر وتصرفه فى الصورة:

وَنَزَعْتَ مِنْ أَهْلِ الْجَسريد غَسوايةً كسانت بهم أبداً تَجد وتهسزلُ

وهذا من توليد المعانى واختراعها (١) ونقل المعنى والنسبة إلى غير صاحبها على طراز ما يسمى بالمجاز العقلى، وهذا يبين الفرق بين الدلالة اللغوية، والدلالة الفنية، وهذا يعطى ملامح للصورة المفزعة، وهي صورة من غوى وضل وحاد عن القصد.

وتصوير العزيمة بأنها تجرى كما يجرى الماء السلسل صورة منحها الشاعر من بنائه اللغوى والمعنوى حتى جمعت بين الأشياء المتاعدة:

بشکیسمة مَرهُوبة وسیساسة تَجْری کما یجسری فرات سَلسَلُ

وقد لجأ الشاعر ابن خلدون أحياناً إلى المعانى والأقيسة المنطقية، وذلك أيضا جانب من المعانى التى يطرقها الشعراء، وهو أسلوب يحاول به الشاعر إقناع سامعيه

<sup>(</sup>١) العمدة ١/ ٧٤.

بأفكاره التي يريدها، وفي الأسلوب المنطقى حسن تعليل مصدره العمق في التفكير إذ يجعل السامع مقتنعاً بفكره، قال ابن خلدون:

قسايس قسدياً مِنكُم بقسديهم فسايس قسديها منكُم بقسديهم فسال مندكس مسدائن ملكها واستال باندلس مسدائن ملكها تخبرك حين استيا سوا واستوهكوا

وقد جرت العادة - عند شعراء المشرق - بوصف الرحلات والانتقال بالقوافل ومشاق الرحلة .

وعادة ما يصف الشاعر عناء الرحلة في الوصول إلى الممدوح أو في الارتحال عن الأهل والوطن .

وابن خلدون - في قصائده الأولى - قد ينقل الصورة إلى مجال بعيد فقد ربط بين غناء حداة الإبل وترتيل الراهب للإنجيل:

وسِرْناً وترجيعُ الحُسداة يحسنناً كما رَجَّع الإنجيلَ في الصَّبُع رَاهبُ

ويعطى الشاعر صورة أثر خطو الإبل وسيرها في الصحراء متجهة إلى المدوح بأنها أسطر كتبت في صحيفة فزينتها، وهو يوضح تعدد آثار أخفاف الجمال السائرة في الصحراء، وهذه الصورة تجمع عناصر البداوة وعناصر الحضارة، ولربما أشبهت في جمعها الأطراف المتباعدة قول القائل عن ولد الظبية:

تُرجى أغَنَّ كـــان إبرة روقــه قلم أصـاب من الدَّواة مِــدادَها

ثم يعد الشاعر نفسه وهو ينتقل من مكان إلى آخر فى هذه الصحارى العربية المترامية الأطراف ويضل فيها السالك بأنه يبدو لقيطا لا يعرف نسبه إلى مكان معين، ويخاطب الأماكن والبقاع فتجيبه بأن لقياك بأهلك عن قريب وبمن تنوى الذهاب إليهم ستتبين طريقهم، وتعرف وجهة الصواب التى تنشدها عنهم.

وصورة الرحل وهو يقيم في مكان الممدوح في أوج العلياء وعند من وجد ما كانت تصبو إليه بعد رحلة طوف فيها وعاد:

رَقَمْتَ بها في صَفْحة البيد أسطراً

كما زان ركُّماً في الصحيفة كاتبُ

كَأنِّي لقيطٌ والسِلادُ تُجيبُني

خواطر منها للمعكاني صكوائسب

إلى أنْ حَططتُ الرَّحل في شُرفَة العُلا

لدى بَابِكَ الأعلى كسما حُط آبِبُ

وأية صورة تمثل الصحراء وأهوالها وأصوات الهمس والرياح والحركة فيها، ومظهر البيوت وأطلالها تشبه الأصوات المنبعثة منها عزيف الجن وزمزمتها، في هذا الفضاء الذي لم تترك يد البلي أي شيء فيه إلا غيرته:

وَبَيْدَاءَ قَفْرٍ غَيْرَتْهَا يَدُ البلى
وأزْرَتْ بمغنّاها الصّبا والجنائبُ
بها لعسزيف الجنّ أي تراجع
وبين الرّباح الهُوج فيها تلاعُبُ

ثم يصف السائرين فى الصحراء منتقلين من مكان منخفض إلى آخر مرتفع، وكأنهم - حال المشى - يجدون ما يرفعهم وما يخفضهم، وما يقلبهم على شتى الأنحاء، وهى لوحة يكن رسمها بالأشكال، والظلال إلا أنها تمتلىء بالحركة وتموج بالانفعال، وهذا هو الذى يميز الصورة الشعرية عن صور الرسم الطبيعية التى تخطها، وتترسمها يد فنان لأن الثانية جامدة لا حركة فيها، لكن كيف والفرق واضح فى محرك يتسلط على السائرين فيوجههم - كما يريد - وكأنهم لعب أو دمى في يديه يحركها هذا المستتر عن العيون أو لا يبدو منه إلا حركتهم، وسيرهم، والسائرون يبدون كأنهم صور، وخيالات تتحرك، طوراً هنا وطوراً هناك، وتبرق صورهم، وأسودتهم ثم تختفى كما تسل حساما من غمده، وتعيده أطوارا وأطواراً:

وافَوْكُ أَنْضَاءً تُعَلَّبُ مِنْ النَّحِدُ النَّحِدُ النَّحِدُ والنَّجِدِ النَّحِدُ والنَّجِدِ والنَّجِدِ كالطَّيفِ يَسْتَقَرِى مَضَاجِعَهُ كالطَّيفِ يَسْتَقرِى مَضَاجِعَهُ او كالحُسَامِ يُسَلُّ مِنْ غِسمُدِ او كالحُسَامِ يُسَلُّ مِنْ غِسمُدِ

ويصور الفلاة بالبحر في ترامي أطرافه، ومهابته، لا سيما في الليل البهيم، والسائر فيه كالسائر في البحر اللجي :

ولقَدْ أَقُولُ لَخَائِضٍ بَحْرَ الفَلاَ ولقَدْ أَقُولُ لَخَائِضٍ بَحْرَ الفَلاَ ولقَدْ الجَدوانِب البَل

ويصور الجمال وقد نحل سنامها، وهزلت من كثرة المسير بأن البلى عمل فيها عمله، وأوهنها وهناً شديداً:

#### وَخَــزَ البلَّى منهـاً الغَــواربَ والذُّرا

فَلَفَتْنَ خُسِرُراً بالعُسيُسون الشُّوس

وحاول الشاعر ابن خلدون أن يصور قصراً بناه ابن الأحمر على أنه على الدهر لا يصاب بسوء وأنه أعظم من إيوان كسرى لكن الصورة تبدو باهتة إذا قيست بمقدرة الوصف التى برع فيها البحترى حينما وصف إيوان كسرى الذى دخله:

ليس يُدرى أصنع إنس لجن السكنو، أو صنع جن لإنس

يقول ابن خلدون :

ياً مُصنَعاً شُيِّدَتْ مِنْه السَّعُودُ حمى

لاَ يَطرقُ الدَّهْرُ مَــيْنَاهُ بِتَــوْهِينِ بَعُداً لإِيواَنِ كَـسْرى إِن مَـشُورَكَ

السَّامِي لأعظمُ مِنْ تلك الأواوين

وقد سلك الشاعر - وهو في أوج تفوقه الشعرى - مسلك الجدة، والطرافة في المعانى، واختار أعذب الألفاظ، وأصح التراكيب، وهو يجعل مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم مجالاً لشعره ومادة له.

والمدائح النبوية من بين فنون الشعر التى أذاعها التصوف فهى لون من التعبير عن العواطف الدينية وباب من الأدب الرفيع لأنها لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص (١)

<sup>(</sup>١) المدائح النبوية لزكى مبارك • مطبوعات الشعب ص ١٤٧.

وتعد المدائح النبوية امتداداً لفن المديح في الشعر العربي وتمتاز بصفة عامة بصدق العاطفة وحرارة الشعور وسعة التناول (١١) .

ومحور المدائح النبوية يدور حول إرسال نبى الأم كلها محمد رسول الله إلى الناس كافة، وبيان أخلاقه ومعجزاته، وبيان مشاعر الشاعر نحو المصطفى صلى الله عليه وسلم، ونشر دينه وشريعته وما ينال النبى صلى الله عليه وسلم من منزلة عظمى يوم الدين كالشفاعة، كما يقول النبى صلى الله عليه وسلم: " أنا سيد بنى آدم يوم القيامة وأول من تنشق عنه الأرض وأول شافع وأول مشفع " (٢)

وقد قيل عن خلقه صلى الله عليه وسلم: ﴿ كَانَ خَلَقَهُ القرآنَ ﴾ .

وحديث ابن خلدون في المدائح النبوية حديث يبدو أثره في إحدى قصائده التي خاطب فيها ركب المسافرين وطلب منهم تبليغ أشجانه للمصطفى صلى الله عليه وسلم ولم يذكر فيها الجزء الخاص بمعجزاته صلى الله عليه وسلم، ويبدو في تصويره راكب الناقة والهواء يحرك بعض ملابسه برياح الشرق والجنوب، وكأنهما تتجاذبان ثيابه، وكل منهما تحاول التغلب على نفوذ الأخرى، ولكنه يحس بنفح العطر المحمدى فيها، وأن الركب تهدىء دموعه من لوعته، وشوقه إلى المحبوب، ويستغنى عن الماء بغزير الدموع المنهمرة التي ينهلون منها ما يروى ظمأهم وشجنهم في آن واحد، وصورهم وهم يسيرون في الظلمات بأن معهم ما ينير ظلام الوجود وهو نار الشوق المضطرم في القلب وحنايا الصدور:

مُنَهافِتاً عن رَحْلِ كُلُّ مُللَّلُو نَشْهُ ومَس أَيْنٍ ومَس لُغُهُ وبِ نَشْهُ وانَهُ مِن أَيْنٍ ومَس لُغُهُ وب تتجاذَب النفحات فَضل رِدَائه في مُلتَقاها مِنْ صَبا وجَنُوب

<sup>(</sup>١) دراسات في التصوف الاسلامي د • محمد عبد المنعم خفاجي • دار الطباعة المحمدية ٢/ ٤٩ ، ١٠٦ .

<sup>(</sup>٢) السنن الكبرى للبيهقي ط دار المعربة - بيروت ٩/ ٤.

إنْ هَامَ مِنْ ظما الصَّبَابَة صَحبُه نَهَلُوا بِمَوْدِدِ دَمْعِهِ المسكُوبِ نَهَلُوا بِمَوْدِدِ دَمْعِهِ المسكُوبِ أو تَعْتَرِضْ مَسْراهُمُ سُدفُ الدُّجَى صَدعُوا الدُّجَى بغَرامِهِ المَسْبُوبِ

ثم يشير إلى ظهور معجزاته صلى الله عليه وسلم بادية بأنوارها على المدينة المنورة وكأنها عروس مجلوة ناطقة بصدق رسالته صلى الله عليه وسلم:

حَسِيثُ النُّبُوَّةُ آبُهَا مَسِجُلُوَّةٌ تَسُلُومِنَ الآثارِ كُلَّ غَسريبِ تَسُلُومِنَ الآثارِ كُلَّ غَسريب

ثم إن ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم عطر له أريج ينعش النفوس الصادقة الإيمان .

وهكذا يعطى الشاعر صوراً لها لون رائع وطعم لذيذ فكما ترى العين تشم الأنف، ويصل البلسم الشافي إلى القلوب فيبعت فيها الأمل والرجاء.

ويشير في إجمال إلى ثناء القرآن على أخلاقه صلى الله عليه وسلم في مثل قوله تعالى : ﴿ وإنكَ لعلَى خُلق عَظيْم ﴾ (١) :

قَصَّرْتُ فِي مَدْجِي فَإِنْ يَكُ طَيِّسِا

فِسِمَا لَذِكْ مِنْ أُربِحِ الطَّيْبِ مَاذَا عَسَى يَبْغِى الْمُطيلُ وقد حَوَى مَاذَا عَسَى يَبْغِى الْمُطيلُ وقد حَوَى في مَسِدْحِكَ القُسِرآنُ كُلَّ مَطيبِ

<sup>(</sup>١) القلم • الآية ٤.

وقد جعل الفوز بالزيارة المحمدية يدنو منه بحسب أمنيته، ورجا حط أوزاره التى تمثل حملاً ثقيلاً كما ورد فى قوله تعالى: ﴿ وليحملن أثقالهم وأثقالاً مع أثقالهم ﴾ (١) ، وقوله عز حكمه: ﴿ وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شى ولو كان ذا قربى ﴾ (٢) .

يا هَلْ تُبلِّغُنِى اللَّبِسالي زَرُوَةً تدنى إلى الفَسوز بالمرْغُسوبِ

أمُحُو خَطِيئَاتِي بِإِخْلاَصِي بِهِا وأَحُطُ أُوزَارِي وإصـــر ذُنُوبِي

واختيار المحو والحط والإصر من المناسب للمعانى التي أرادها الشاعر، وهي من المجال الإسلامي ولكل مقام مقال كما يقول البلاغيون .

وهو يصور رحلة مسافرة لزيارته صلى الله عليه وسلم وينتظم هو في سلكها فيصورهم بترك رغائب الدنيا وملذاتها، وملازمتهم للرواحل التي توصلهم إليه صلى الله عليه وسلم، وجعل الحادي للإبل يغني مترغاً والركب يردد كتغريد الطائر، وهذا التصوير ينبيء عن سعادة ورضا (رخ الحادي) (غرد الركب)، وصورة الركب في غناء متردد بين الباديء والتابع صورة مألوفة في أصحاب الأمال المتحققة والأفراح السائدة المرغوب فيها إلى جانب الصورة الحقيقية للراكبين:

إنْ رَنَّم الحَسادِى بذكَسرِكَ رَدُّدُوا أنْفاس مُسشْنَاقِ إليكَ طَرُوبِ أنْفاس مُسشْنَاقِ إليكَ طَرُوبِ أو غَسرَّدَ الرَّكُبُ الخَلِى بطيسبة حَنُّوا لمَغْنَاهَا حَنِينَ النَّيسِب

وما أجمل صورة الحنين، من الإنسان حين يشارك الإبل حنينها، ومشيها وقطعها المسافات في أمل للوصول إلى أهدافها .

<sup>(</sup>١) العنكبوت : الآية ١٣ . رُون (٢) فاطر . الآية ١٨ .

ويناجى الأحبة متشوقاً معبراً عما يخالج نفسه من حضور المحبوب، ومتخيلاً حديثه معه، وهي صورة تتردد عند أصحاب الشوق الذين يتملكهم شعور الهوى، ويستشرى في دمائهم ويستولى على فكرهم:

ياً نَازِحًا والْمُنَّى تُدنيه من خَلَدى

حتى لأخسب تسربا يناجينسي

ويستخدم الطباق بين النسيان وعدمه مفرقاً بين المحب والمحبوب في قوله:

تُرى الليالي أنْسَتْكَ ادْكَاري يَا

مَنْ لَمْ تَكُنُّ ذَكْسَرَهُ الأيامُ تُنسيني

وفي التهاني التي يشتمل عليها شعره صور متنوعة بما نسميه الاتجاه المحافظ الجديد فهو يدعو للعصر الذي يعيش فيه الوزير المهنأ بالسقيا وأن الممدوح مهم للأمل في هذا العصر وسعادته وحضارته، لأنه عنصر أساسي فيه كالعين بالنسبة للإنسان فهو لا يبصر إلا بها، ولا يؤدى دوره إلا بصحتها وسلامتها، ويدعو للمكان الذي يعيش فيه الممدوح بالنضرة والجمال، والازدهار، وأن يبعد عنه الجدب، وعبر عن اختفاء عامل الجدب بالمس فأعطى للمحول حركة الاقتراب والحس، وجعل حياته مواسم مشرقة مضيئة، وأخذ الصورة من الحديث: ﴿تبعثُ أمتى غُرا محجلين من أثار الوضُوء ﴾، وكالخيل التي لها غرة وتحجيل، مما يدل على نضارتها، وجمالها، وجعله مهداً للآمال يأتي إليه القاصدون وهو كالماء الجارى يلتف حوله من يريد النهل من الناس من أهله ومن غير أهله:

سقى الله دَهْراً أَنْتَ إِنْسَانُ عَـيْنِهِ

ولا مَسَّ رَبَّعا فِي حِماكَ مُحُولُ
فعَـصْرُكَ مَا بَيْنَ اللَّيالِي مَـواسمٌ

لهَـا غُـرَدٌ وضَّاحَـةٌ وَحُـجُـولُ

# وَجَانِبُكَ المَامُولُ للجودِ مَسْرَعٌ للمَولُ للجودِ مَسْرَعٌ للمَولُ للجودِ مَسْرَعٌ وَجَهُ ولُ

ويجعل ولد السلطان وهويقدم مستجيبا للختان دون تردد كالسيف يمضى فى الحرب إلى هدفه، والصورة غير ملائمة لما قيلت فيه، فموضوع الختان لا يحتاج إلى شجاعة أو إقدام وإن لمح الشاعر الصورة االظاهرية للمختون والسيف المخضب بالدم، وهذا في قوله:

وراًح كما راح الحُسَام مِنَ الوغَى تَروقُ حُلاهُ والفِرنْدُ خَسفِسيبُ

وحين هنأ سلطان تونس بالشفاء جعل الدهر يضحك بعد أن كان عابساً في قوله: (ضحكت وُجُوه الدَّهر بَعْد عُبُوس) وهي صورة متداولة ومألوفة بين الشعراء في المشرق، وإن كانت تخلع على الدهر صورة إنسان، وصور البشائر وهي تمحق ليل الهم وتحل محله الضياء كأنها جذوة من النار تضيء وسط الظلام، والناس بعد موت آمالهم عادت لهم حية من جديد فبعثتهم كما يقوم الميت من قبره:

صدَعُوا بِهَا لَيْلَ الهُمُوم كَانَما صَدَعُوا الظَّلامَ بجذُوةِ المقبُوسِ

فَكَأَنَّهُمْ بَشُوا حَسِيساةً في الورك

نُشِرِتُ لها الآسالُ مِنْ مَرْمُسُوسِ

والصورة الأولى مأخوذة من بيئة العرب، وإيقاد النار ليلاً ليهتدى بها السارون في جنح الليل أمر معروف لساكني البيداء، وبعث الموتى من قبورهم أمر معروف في الدين فاستمد منها مصداقية الصورة وإيحاءها الشعرى .

ونقل صورة الفرح، والنشوة وكأنها نشوة شاربي الخمر، وهذا معنى مطروق.

وموضوع الشكوى والاستعطاف يزخر بعواطف جياشة للشاعر وتجارب مريرة أثرت فيه، ولذلك نجد شعره في هذا الجانب سلس العبارة، قوى التأثير، ذا صور خلابة مؤثرة، فهو يصور الليالي وهي تحس به ويحس بها ويعاتبها على ما فعلت به وهي تنازعه حياته وهو يحاول أن يستردها منها يقول:

عَلَى أَى حَسالٍ لِلْيَسالِى أَعَسانِهُ وأَى صُسروف للزّمسان أُغسالِهُ

وهو فی هذا متأثراً بالمتنبی فی مثل قوله: لأی صسرُوفِ الدَّهْرِ فسیسه نُعساتِبُ وأی درزایساهُ بسوِتْسرِ نُسطَسالِسبُ (۱)

ويصف نفسه بأنه القريب البعيد والحاضر الغائب، وذلك بما يبعث على أن يعيش القارىء والسامع معه في الحضور بالجسم، والغيبة بالتفكير، والتصور، وهو مودع في السجن ويصور الأحداث التي وقعت له وكأنها قضاة أصدرت حكماً عليه أو أنها جيوش، وهو معها في سلم مرة وفي حرب أخرى . . . يقول :

كَسفَى حَزَناً أَنَّى علَى القُسرُبِ نَازِحٌ وَأَنَّى علَى دَعْسوى شهُودِى غَسائِبُ وَأَنَّى عَلَى دَعْسوى شهُودِى غَسائِبُ وَأَنَّى عَلَى حُكْمِ الحَسسوادِث نَازِلٌ وَالْمَنى طَوْراً وَطَوْراً تُحسارِبُ لَسُسالمُنى طَوْراً وَطَوْراً تُحسارِبُ

وهنا تسلس الألفاظ وتنقاد، ويصور الهموم التي تعتريه من جراء فقده ما كان فيه

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ١/ ١٩٣، وانظر أيضاً ٢/ ١١.

من نعمة بأنها كصديق المحب تجود عليه وهو يعاتبها:

أبيت تُناجِيني الهمموم كأنني

صديق عَصَى في الْحُبُّ وَهِي تُعالَبُ

ثم إن الفكر ملازم له، يذهب به إلى حدود بعيدة في الألم النفسي، وكأنه مركب ينقله من مكان إلى مكان، وهو تصوير جيد جديد :

وقعدُ امتَطِى فِكْرى لَدَى اللَّيْلِ مَـرْكَبِـاً

من الكرب تحدوني إليه الركسائب

ثم يدافع عن نفسه مبيناً عدم صدق الوشاة مكنياً عن الجريمة التي لم يرتكبها مستفهماً بما يوضح رميه بها كذباً وبهتاناً فيقول:

وهَبْسَهُمْ رَمَوْنَى بِالنِّي لَسْتُ الْهُلَهَــا

أليس انتسسابي واضح مُستَناسب

وإن كنت لا أرتضى أسلوبه في الشطر الثاني إذ إنه أكمل الشطر بكلمة (متناسب) ولا معنى لها هنا .

ويجعل أيادى من يستعطفه عليه كثيرة محسة كالحمل الذى يحمله الإنسان على ظهره وقد أبعده الحاسدون عن ورده ليستقلوا به . . . يقول :

وأصدرني عَنْ وِرْدِ نُعْسَمَاكَ نَاهِلٌ

وَقَـد أَنْقَلَتْ ظَهْرى لَدِيْكَ المَوَاهِبُ

ويصف بعده عن أهله بأن الأماكن قد أخفته تحت ستارها أو بأن طيوراً جارحة قد اختطفته أو أوردته المهالك وأكلته :

توارت بانبائی البقاع کساننی تُخطفت أو غالت ركسابی غُسول وهو يقتبس هذا المعنى من قوله تعالى : ﴿ ومن يشرك بالله فكأنما خرَّ من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق ﴾ (١)

ويخاطب وطنه كأنه إنسان يبادله الحب، والحديث، ويصور أثر ذلك عليه كأن شيئاً طار به من مكانه إلى مكان المحبوب في ألم، وبكاء:

ذَكَرْتُكَ يَا مَغْنَى الأحبَّة والهَوَى

وطارت بقلبى أنَّة وعَــويلُ

وصور المعالى وهى لا تريد أن تبقى معه ولم تعطه قيادها فيما يريد وكأنها إنسان أو حيوان عصى القياد:

إلامَ مُسقَسامِی حَسیْثُ لـم تُرد العُسلاَ مُسرادِی ولم تُعـط القسیَسـادَ ذَلُولُ

وصور الجذب والشد بين الشاعر وبين الأمانى واضحة تجعله بين اليأس والرجاء، ويصف الزمان بالبخل والآمال بالخداع والمماطلة، وأن للزمان جيوشاً تناوشه وتوقع بكبده العذاب، وكأن لها سيوفاً تمزقه وتنتصر عليه، وهى صورة نفسية بارعة بين آماله التى يرجوها، وأحلامه الضائعة، وهو يريد أن يخرج منها بالرحيل تخلصاً مما هو فيه، وهى صورة مركبة من عناصر كثيرة من الصور الخلابة فى هذا الشعر، وكل لفظة تشارك فى رسم الخيال البديع الذى يعد من نوع الخيال الابتكارى، ويقول النقاد: إن الشاعر يمزج رؤى عالمه النفسى بخياله، ويبثها فى صوره الشعرية بحيث تصبح الصورة الشعرية منتمية بالضرورة إلى عالم الفكر والوجدان، أى الفكرة الممتزجة بعاطفة الشاعر والمعبرة عما يجول فى نفسه من خواطر، وما يثور فى أعماقه من مشاعر، ولهذا تعد الصورة فى الشعر الرومانسى تجسيداً للحظات شعورية مرت بها نفس الشاعر، واهتز لها وجدانه (۲).

<sup>(</sup>١) الحبع • الآية ٣١.

<sup>(</sup>٢) الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني لدى الشاعر العربي الحديث · طلعت عبد العزيز أبو العزم ص ٣٢٨، ٣٢٩، وانظر البحث ص٩٩.

ويقتبس الشاعر بعض الآيات القرآنية ويضمنها شعره مثل قوله:

يروعني من صرفها كُلُّ حَادث

تَكادُ لَهُ صُمُّ الجِـــال تَزُولُ

وهو مأخوذ من قوله تعالى : ﴿ وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال ﴾ (١) .

ويكرر صورة الأيام وهي تنازله بأحداثها وتتغلب عليه قائلاً:

وإنِّي وإنْ أصب حت في دَار غُسربة

تُحِسيلُ اللَّيسالي سَلوتِي وتُديلُ الْكَيسالي سَلوتِي وتُديلُ الْأَعْلَمُ أَنَّ الْخَسيسرَ والشَّسر يَنْتَسهي

مَــداهُ وأنَّ الله ســوف يُديلُ

وهو بهذا يؤمن بأن النصر من عند الله.

ويصف الظنون بالجمال، وهو يخاطب الجوبانى فى مصر كما يصف الأيادى التى تعبر عن النّعم بالجمال أيضاً ويصف الرأى بالجمال كذلك . . . فيقول:

سَيِّدى والظنُونُ فِيكَ جَميلة

وأياديك بالأمانى كفيلة

لا تَحُلُ عَنْ جسمسيل رأيك إنّى

مَسَالَى البَسُومَ غَسِسرُ رأيكَ حِسِلةً

لا تُضعنى فلست منك مُضيعاً

ذمَّة الحُبُّ والأيادي الجَـمـيلة

<sup>(</sup>١) إبراهيم • الآية ٤٦.

وإن عهد هذا في الأيادي فإنه لا يعهد في الظن إلا إذا كان يقصد الظن الحسن في مقابل الظن السيء، وإنما يوصف به الصبر مثل قوله تعالى: ﴿ فاصبر صبراً ﴾(١).

ويصور أمر السلطان بأن الله تعالى كفل له أمور دنياه تعبيراً عن معونته له، ورعايته في كل أحواله:

أنْدِ أمْسرِى إلى الذَّى جَسعَل

الله أمسورَ الدُّنيسا لهُ مَكْفُسولَة

واقتبس في البيت الذي يليه ما عبر به عن إفراده بعظمة الملك، وعجائبه، وهو قوله:

وأراه فسس مسلسكسه الآبسة

الكُبْرِي فَولاً أُنُّم كَان مُسَدِيلَة

فصدر البيت مقتبس من قوله تعالى : ﴿ لقد رأى من آيات ربه الكبرى ﴾ (٢)، وأسند فقد أولاده إلى الزمان، وهو إسناد إلى غير صاحب الفعل لأن الفاعل هو الله، يقول :

غــــالَهُ الَّـدهُرُ في البنين وفي

الأهل ومساكسان ظنَّهُ أن يغسولَهُ

وهو من الإسناد المجازى، ويصور إيقاع أعدائه به بالشراك التي ينصبها الصائد ليوقع صيده فيها:

روَّجُسوا فِي شَسَانِي غَسرائِب زُور نصبُسوها لأمسرهم أُحْسبُسولة

<sup>(</sup>١) المعارج • الآية ٥٠

<sup>(</sup>٢) سورة النجم • الآية ٨١.

ويستعمل الحجاج العقلى في رد المزاعم التي وجهت إليه، وظن السوء الذي أوقعوه فيه وهو بادى الخطأ وليس له وجه من الصواب . . . يقول :

ويَ ظُنُونَ أَنَّ ذَاكَ عَلَى مَا الْخَدِيمِ مِنْ شَنَاعَةٍ أَو رَذِيلَةً وَهُوَ ظَنُّ عَن الصَّواب بَعيدٌ

وظلام لم يُحسسنوا تاويلة

ويقول النقاد: (ينبغى ألا يخضع الشاعر للقوى العقلية وحدها، فإن قصيدته حينئذ تفقد الأساس الذى ينبغى أن يقوم عليه أساس العاطفة، والمشاعر الوجدانية، إنه ليس بصدد عمل عقلى، وإنما هو بصدد عمل نفسى لغته الشعر، أما العقل الخالص فلغته النثر، ولغة الشعر تعالج مشكلة غاية فى التعقيد، مشكلة معرفتنا بالكون والحياة النفسية) (١) ومع ذلك فإن الأسلوب المنطقى أحياناً يكون وسيلة إلى إقناع الشاعر لمن يسمعه بالفكرة التى يريدها، وقد يكون فى الأسلوب المنطقى حسن تعليل يحمل السامع على الاقتناع، ولكن للعاطفة دورها فى إذكاء الشعور، والعواطف النبيلة، ثم يصور فقده لوظائفه بأنه جدب ومحول تعبيراً عن عيشه الذى أصبح من شظف العيش بعد حياة النعيم فيقول: (يشتكى جدب عيشه ومحوله) ويصور حياته بأنها أصبحت كالرسوم والأطلال البالية، ويطلب عن يتوسط له أن يجددها ويوضح معالمها:

جَـدُدُوا عِنْدَهُ رُسُومَ رِضاكُم فيرسُومُ الكرام غيدرُ مُحيلة

وكأنه يجعل للرضا والكرم معالم قديمة بالنسبة للرضا وواضحة بالنسبة للكرم.

<sup>(</sup>١) في النقد الأدبى د٠ شوقى خِيبُ ص ١٤٨.

وفى النسيب والتشبيب نراه محاكيا لشعراء المشرق، وغيرهم فى جعلهما فى أوائل قصائده كمطالع لها ويختار لهما الألفاظ السهلة المعتادة فى مثل هذا الغزل الرقيق، ويستخدم المحسنات البديعية مثل الطباق والجناس فى قوله:

غَـرَبَتْ رَكَائِبُهُمْ وَدَمْـعِيَ سَـافِحٌ فَـشَـرِقْتُ بَعْـدَهُمُ بَاءٍ غُـروبِ

ويقول:

يَلْحَى العَسنُولُ فَسَسا أُعَنَّفُهُ وأَقُسولُ ضَلَّ فَسابَسنِي رُشُسدِي وأَعَسارِضُ النَّفَحَات أَسْسالُهَا بَرْدَ الجَسوَى فستسزَيد في الوَقْسدِ

ولهذا نظائر في شعر المشارقة أن يقدموا بالمقدمات الغزلية والنسيب . . . يقول المتنبى ثائراً على ذلك :

إذًا كَانَ مَدْحٌ فِالنَّسِيبُ المقَدَّمُ أَن مَدْحٌ فِالنَّسِيبُ المقَدَّمُ (۱) أُفَعِيمِ قِال شِعْرا مُنَيَّمُ (۱)

وهو نفسه يبدأ قصائده في المدح بالنسيب كأن يقول: إلاَمَ طِمساًعسيَّةُ العَساِذلِ ولا أرَى في الحُبُّ للعسساقِلِ

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٢/ ٧٥.

يُرادُ مِنَ القلبِ نسب انكم ونابَى الطب عاع على النّاقِلِ وإنّى لأعسش من أجلكم فحسولى وكل امسرى ناحيلِ أينكرُ خَسدًى دُمُوعى وقسد جَسرَتْ مِنْهُ فِي مَسلك سَابِلِ وهَبستُ السّلُو لمن لامنى وبتُ مِس الشسوق فِي شاغِلِ ولوكنتُ فِي أمرِ غيرِ الهَسوى ولوكنتُ فِي أمرِ غيرِ الهَسوى

وفى مدحه لسيف الدولة ... يقول:
وكيف المتذاذي بالأصائل والضُّحى
إذّا لم يَعُدْ ذَاكَ النَّسِيمُ السنَّى هَبًا
ذَكَرْتُ به وصلاً كأنْ لم أَفُرْ به وصلاً كأنْ لم أَفُرْ به وعيشاً كسانى كنت اقطعه وثباً وفتشانسة العسينين قسَّالة الهوى

لَهَا بَشَر النَّرُ السذى قُلِّدَت بسه ولسم أر بدرا قبلها قُلِّدَ الشَّهْبا فَلَدَ الشَّهْبا فَيَد الشَّهْبا فَي ويالِي مِنْ النَّوى فيا شوق ما أبقى ويالِي مِنْ النَّوى ويا قلبُ ما أصبى (١)

وقد خاطب الأطلال على عادة القدماء واقتبس منهم كما ذكرت من قبل (٢)، وفي الحنين إلى الأهل يستخدم الشعر العذب والألفاظ السهلة أيضاً، ويكثر من المحسنات البديعية من مثل قوله:

حَى المعاهد كَانَت قَبل تُحْيِينى بواكف الدَّمْع يُرْوِيها ويُظمينى بواكف الدَّمْع يُرْوِيها ويُظمينى أَمَسنَّلُ الرَّبْع مِن شَوْق فالشِمه وكيف والفكر يُدْنيه ويُقصيني وكيف والفكر يُدْنيه ويُقصيني مسالِى وللطيف لا يَعْستادُ زائرُهُ وللنَّسيم عَليلاً لا يُداويني

وتشتمل قصيدته الأولى في كتابه التعريف التي قالها وهو في السجن على صور محسوسة غالباً فتذكره بأهله الريح والبروق اللواعب، ودمعه أحمر قان كالعقيق في عينيه، والقلوب تجرى في الدموع السائلة كأنها البحر وقد غربت الشمس، وجاء الليل، ويستخدم في ذلك الطي والنشر، وهو طباق في قوله:

<sup>(</sup>١) ديوان المتنبي ٢/ ١١٠، ١١١.

<sup>(</sup>٢) انظر حديثي عن النسيب والتشبيب ص ١٠٨ وما بعدها

# وَقَدْ طُويَتْ شُمَسُ الأصيل بافقها كَمَا نُشِرَتْ للَّيل مِنْها غَياهِبُ

وهو يدعو لبلده بالسقيا، ويبين صبابته بها، في عهد الشباب وقد لامس فيها التراب التراثب كناية عن أنها مسقط رأسه ومرتع شبابه، وأنه يبكى ولا تجاريه في ذلك السحائب، وأن الشوق يتضرم، ويحرقه بالدموع اللواهب، وكل ذلك من مألوف البيئة العربية وأرى بذلك أن الخيال الذي جرى فيه الشاعر هو ما يسمونه الخيال البياني أو التفسيري الذي يتأتى للشاعر فيه أن يجعل الزهرة فتاة، والدمع عقيقاً، والبكاء غماماً، أو سحاباً، ونحو ذلك من الصور التي جلاها الشاعر، ويكن أن يطلق عليه ما يسمى بالخيال الثانوي، وهو ما يعتمد في تكوينه على صور منزعة من المرئبات والآثار، والحوادث، ووصفها وصفاً يجمع بين خواصها الحسية المعروفة وبين مغزاها وأسرارها (۱).

والصور المألوفة التى رأيناها فى بعض شعره يمكن أن تدخل تحت ما يسمى الخيال الأولى، وهو ما يخضع للتصور العام عند الناس ويعتمد على الحقائق المعروفة المسلم بها، وأحياناً كنت أجد عنده ما يدخل تحت الخيال الابتكارى، وقد أشرت إليه فى موضعه، واعتمدت أغلب الصور على ظاهرة التجسيم، والتمثيل الحسى، والتشخيص للمعنى النفسى أو غير النفسى، وتحريك المواد الجامدة، وخلع الحياة على مظاهر الكون كأن يذكر يد الأشواق التى قدحت زنده ويد الدهر التى لطمته، ونحو ذلك (٢)، وارتبطت صوره الشعرية بالتجربة فالقيم الشعورية، والقيم التعبيرية كلتاهما واحدة لا انفصام لها فى العمل الأدبى، وليست الصورة التعبيرية إلا ما استطاعت الألفاظ أن تصوره، وأن تنقله إلى مشاعر الآخرين (٢)، وقد رأيت فى كلامه ما عبر الألفاظ أن تصوره، وأن تنقله إلى مشاعر الآخرين (٢)، وقد رأيت فى كلامه ما عبر الملحدثون بما يسمونه اللون، فكانت البهجة تعتريه أحياناً حين تصفو له الحياة،

<sup>(</sup>١) أصول النقد الأدبي لأحمد الشايب ص ٢٤٠.

<sup>(</sup>٢) النقد التحليلي لمحمد عناني ص ٩٥.

<sup>(</sup>٣) النقد الأدبى أصوله ومناهجه لسيد قطب ص ١٥.

وكان القتام والبكاء يتراكم عليه حين تضيق به الحال، وكانت تبدو الصواعق، والرعود، والظلام بعد الضياء، والسكون والراحة مما يمثل لون الحياة التي يعيش فيها، وكان يعبر عما يذوقه من حلاوة طعم، أو مرارته في كلا الحالين، وتحدث عن خواطره، وخلجاته في صور مباشرة، وغير مباشرة واستطاع أن يصور لنا نفسه، وعواطفه، وأخرج لنا صورة من الحياة النابضة في أحواله المختلفة ولا ريب أن القارىء لشعره يقع عليه تأثير، والتأثير الذي يقع من النص على القارىء والسامع يكتسب ما يسمى في الأدب بالروعة والهزة.

أما عباراته التى تشتمل على الألفاظ المركبة فى النصوص فهى عبارات صحيحة فى العربية غالباً ويشترط النقاد فى أسلوب الأدب إلى جانب جزالة الألفاظ أن يكون الأسلوب صحيحاً من الناحية اللغوية، منسجم الجمل والتراكيب، بعيداً عن اضطراب النظم وسوء التأليف (١)، ولا تبدو هلهلة النسج فى قصائد ابن خلدون إلا فى القصيدة الأولى التى يبدو فيها ضعف الأسلوب أحياناً كأن يقول:

عَسْسِيةً بانُوا والقُلُوبُ جَـوامِـدٌ

وكسانَ عُسِقِيقٌ في النواظر ذائبُ

فالتعبير بكان وتقديم ( في النواظر ) على ( ذائب ) مما يؤدى إلى أن الأسلوب غير مستساغ، ولا يحوز الإحكام التعبيري، وكذلك قوله :

نُخَاطِبُ رَسْمَ الدَّارِ شَـوقاً وَمَالنَا

عَلَى القُرب إلا من صَدَاها مُجاوبُ

مَضَوا بي بنَجُويَ السير إلا تَلفتاً

كمسا التفتت بين الأراك الربائب

<sup>(</sup>١) الوساطة للجرجاني ص ٤١٣.

فلا ريب أن الأسلوب في البيتين مفكك، وفيه تقديم وتأخير وعدم إحكام صنعة أو صياغة لغوية، ولعل القصيدة كانت كما يقال من شعره بين التوسط والجودة إذ يشتمل مطلع القصيدة على روعة وإحكام نسق حين قال:

على أى حسال للبسالي أعسانب أعسان أغسالت وأى صسروف للزمسان أغسالت أ

واستمر على ذلك عدة أبيات ثم انحدر مستوى التعبير وعاد مرات بين الإحكام وعدمه في داخل هذه القصيدة فلما وصل إلى الحنين إلى وطنه تونس أحسن الأسلوب سبكا ونسجا حين قال:

رَعَى الله عَهداً ضَمَّه أَنْق تُونس ومَعهدُ أُنسٍ لَمْ تَرعْه النَّوائِبُ

ثم تنحدر الكلمات في البيت الذي يليه إلى مستوى غير شعرى حين يقول: وجادَتُ عليه الغانيات بما حَوَتُ من العلم لا ما تحستويه السحائبُ

فاستعمال ( تحتويه ) ليس له الذوق الأدبى الذى يعلو إلى الجزالة في التعبير واختيار الألفاظ ولكنه يعلو حين يقول:

يُذكِّس نى عَهدُ الرِّضا فى جنَابِها أمَسان تقسضَّتْ لِى بهسا وَمسآرِبُ

ثم يعود الى القلق اللفظى، وعدم وضوح التعبير في قوله:

## ويُقْلَقُنى شَسُوقٌ تَضَسَرَّمَ بِالْحَسْسَا فيسُحسرِقُنى لولاَ اللَّدمُوعُ لَواهِبُ

فلفظ ( يُقلقُني ) هنا ناب عن موضعه، فكان يمكن أن يضع مكانه ( يحرقني ) فيقول : ويحرقني شوق تضرم بالحشا

ولا مجال لقوله: (لولا الدموع لواهب) ولو جعل الدموع مطفئة لنار الشوق لكان أفضل، أما قصائده الأخرى فقد جاءت بعد أن جادت شاعريته، ونلمح فيها حسن السبك، وجودة الصياغة، مثل بدئه لقصائده في عهد السلطان أبي سالم بالغزل في أسلوب محكم رقيق حين يقول:

اسْرَفْنَ فِي هَجْسِرِي وفِي تَعْسَدِيبي وأَطُلْنَ مُسوقف عَسِبْرَتي ونَحيسبي

لله عَــهْــدُ الظَّاعنينَ وغــادَروا

قلبی رهین صــبابـة ووجــیب

إلى آخر القصيدة، ولكنه قد تأتى أبيات يستخدم فيها بعض ما لا يجوز في اللغة مثل قوله:

## عَــسَاكَ وإنْ ضَنَّ الزَّمانُ مُنَولًى

فرسمُ الأماني مِنْ سِواكَ مُحيلُ

فاستعمل خبر (عسى) اسما، وهذا ليس في جيد الأساليب العربية بل هو نادر فيها (١).

أما موسيقى الشعر عند ابن خلدون فقد استخدم فيها البحور الكثيرة التفعيلات والتامة الأوزان، كالطويل، والكامل، والبسيط، وهي بحور تتناسب مع

<sup>(</sup>١) شرح ابن عقيل بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ١/٣٢٣، ٣٢٣.

الموضوعات التي طرقها، والمناسبات التي قال شعره فيها ولها إيقاعها الخاص، وطولها الذي يسمح بأن يملأه بالمعاني التي يريدها، فإلى جانب جرس الألفاظ وانسجامها يكون البحر الشعري الكثير التفعيلات فرصة يستطيع الشاعر من خلالها أن يبرز ما في خاطره من المعاني والأفكار، أما البحور المجزوءة فربما لا تتوافر فيها رحابة التعبير عن كل ما يجول في خاطر الشاعر، وقد يستخدم الشاعر ما أجازه العروضيون في الأوزان من العلل حيناً وفي حين آخر يلجأ إلى الضرورات التي تجوز

وعراجعة البحور عند الشاعر ابن خلدون نجد قصيدته الأولى من بحر الطويل حين يقول : (على أي حال لليالي أعاتب)، وقد طال نفسه فيها إلى نحو مائتين بيتاً كما قال، وقصيدته الثانية من بحر الكامل ومطلعها: (أسرفن في هجري وفي تعذيبي) . . . إلخ

وكذلك قصيدته التي مطلعها : ( قدحت يد الأشواق من زندي ) واستخدم لوناً من العروض والضرب مختلفاً عن القصيدة الأولى، وهو لون من النغم جديد يعطى موسيقي جديدة تعبر عن الطرب بطريقة أخرى، والممدوح والسامع يهتزان لها، ويعود إلى بحر الطويل مرة أخرى في قوله:

### هنيئياً بصوم لا عداه قبول

وبشرى بعسد أنتَ نسب مُنيلُ

متخذاً عروضاً وضرباً مختلفين عما استخدمه عليه في شعره من قبل بنغم جديد، ثم يستخدم البسيط في قصيدته:

حيِّ المعَاهد كانت قبلُ تُحسيني بواكف الدمع يرويها ويظميني

ثم يعود إلى الطويل، وينتقل بين الكامل، وغيره في قصائده الأخرى، ويختار القوافي التي تعد شريكة الوزن في إثارة مشاعر السامع والقارى، فللقافية قيمة

<sup>(</sup>١) العمدة لابن رشيق ٢/ ١٠٩.

موسيقية في مطلع القصيدة وتكرارها يزيد في وحدة النغم، والقوافي يكون لها تأثيرها إذا جاءت غير متكلفة، وتوزع الروى فيها بين الحروف المجهورة ذوات الصوت المرتفع كالباء واللام فقد استخدم الشاعر القوافي المطلقة التي تتناسب مع أنفاس الشاعر الطويلة، ونجد في حركة الروى ما يساعد على الانطلاق والامتداد في النغم الموسيقي كالباء المكسورة أو المضمومة، أو اللام أو الدال المكسورة أو اللام المضمومة ونحو ذلك وينشأ عن إشباع الحركة ما يسمى بالوصل واوا كان أو ياء أو الفا، كما قال الشاعر ابن خلدون:

أبَى الطيف أن يعتساد إلا توهما

فمن لى بأن ألقَى الخسيالَ المُسلِّما

ويستخدم الوصل بالهاء كما يقول:

سَيِّدى والظُّنُون فيكَ جَـميلة

وأياديك بالأماني كمفيلة

ويستخدم التصريع في كل قصائده، مما يضفي على القصيدة لوناً من الموسيقي والنغم الذي تتميز به، والقارىء لقصائده يرى أنه استخدم الوزن والقافية استخداماً يصلح للإلقاء الشعرى ويكسوه أبهة ورونقاً وديباجة ويزيده مائية وطلاوة (١)

<sup>(</sup>١) العمدة ج ٢ ص ٣.

V >

#### أهمالمراجع

- \_ الإحاطة في أخبار غرناطة. لسان الدين بن الخطيب. ط. القاهرة ١٣١٩ هـ.
  - \_ أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي، ط. بربل، ليدن ١٩٠٦م.
- أدب الأندلس وتاريخها. ليفي بروفنسال. ترجمة د. محمد عبد الهادي شعيرة. المطبعة الأميرية ١٩٥١م.
- الأدب الأندلسى من الفتح إلى سقوط الخلافة . د . أحمد هيكل . ط . دار المعارف . الطبعة العاشرة ١٩٨٦ م .
- \_ الأدب في العصر المملوكي ( الدولة الأولى ٦٤٨هـ ٧٨٣هـ. د. محمد زغلول سلام. ط. دار المعارف بمصر ١٩٧١م.
- \_ الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى للسلاوى أحمد بن خالد الناصرى . ط . المطبعة البهية بالقاهرة ١٣١٢ هـ.
  - \_ أصول النقد الأدبى لأحمد الشايب. مكتبة النهضة المصرية ط ٦-١٩٦٠٠٠
    - ـ بدائع الزهور في وقائع الدهور لابن إياس. ط. بولاق ١٣١١هـ.
- ـ البديع في نقد الشعر لابن منقذ. تحقيق. د. أحمد بدوى و د. حامد عبد المجيد. ط الحلبي ١٩٦٠م
- بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد. ليحيى بن أبي بكر بن خلدون أخى عبد الرحمن بن خلدون. ط ١٣٢٨ هـ ١٩١٠م الجزائر.
- \_ بلاغة العرب في الأندلس. د. أحمد ضيف. مطبعة مصر ١٣٤٢هـ ١٩٢٤م.
- البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب. لابن عذاري. تحقيق كولان وليفي بروفنسال. ط دار الثقافة. لبنان.

- تاريخ آداب العرب. لمصطفى صادق الرافعي. القاهرة ١٩٤٠م.
- تاريخ آداب اللغة العربية . لجورجي زيدان . ط دار الهلال ١٩٥٧م .
  - ـ تاريخ الأدب الأندلسي. د. إحسان عباس. دار الثقافة. بيروت.
- التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية. من مطلع الإسلام حتى العصر الحاضر. د. أحمد شلبي ط٢/ ١٩٦٦م. طبع ونشر مكتبة النهضة المصرية.
  - ـ تاريخ الأم والملوك. للطبرى. ط. الأولى. الحسينية ١٩٣٩م.
- تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين لمحمد عبد الله عنان. القاهرة. ١٩٤٠م.
  - ـ تاريخ الجزائر العام. عبد الرحمن الجيلالي. ط. بيروت ١٩٦٥ م.
- تاريخ الجزائر القديم والحديث. مبارك محمد الهلالى الميلى. مكتبة النهضة. الجزائر.
- تاريخ علماء الأندلس. لابن الفرضى. ط. الدار المصرية للتأليف والترجمة 1977م.
- تاريخ الفتح العربى في ليبيا. الطاهر أحمد الزاوى الطرابلسي. ط٢. دار المعارف ١٩٦٣م.
- تاريخ المغرب الكبير. محمد على دبور. ط. الأولى ١٩٦٣م. دار إحياء الكتب العربية.
  - ـ تاريخ المغرب والأندلس. د. عصام الدين الفقي، ط. القاهرة ١٩٨٥م.
    - ـ تاريخ اليعقوبي (أحمد بن يعقوب بن جعفر). ط بريل ١٨٨٣ م.
- التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا. لعبد الرحمن بن خلدون. تحقيق محمد بن تاويت الطنجى. مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة 1۳۷۰هـ ١٩٥١م.
- جذوة الاقتباس فيمن حل من الأعلام بمدينة فاس لأحمد بن محمد بن القاضى .
   ط. فاس ١٣٠٩هـ.

- الحضارة العربية في حوض البحر الأبيض المتوسط. عثمان الكعاك. ط. معهد الدراسات العربية ١٩٦٥م.
- ـ الخطط للمقريزي. ط. الشعب عن ط. بولاق ١٢٧٠هـ، ط. دار التحرير للطبع والنشر.
- دراسات في تاريخ المماليك البحرية. د. على إبراهيم حسن. ط. الثانية ١٩٤٨م.
- دراسات في التصوف الإسلامي. د. محمد عبد المنعم خفاجي. ط. دار الطباعة المحمدية.
- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة. لابن حجر العسقلاني ط. حيدر آباد ١٣٤٨ هـ.
  - دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني. مطبعة السعادة.
- ـ الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب. لابن فرحون. ط. الأولى. القاهرة -١٩٥١م.
- ـ ديوان أبى تمام بشرح الخطيب التبريزى. تحقيق محمد عزام. ط. دار المعارف ١٩٥٧م.
  - ـ ديوان البحتري. ط. بيروت ١٣٨١ هـ ١٩٦٢ م.
    - ـ ديوان جرير . ط . بيروت ١٣٧٩ هـ ١٩٦٠م .
      - دیوان عِمْر بن أبی ربیعة . ط . بیروت .
  - ـ ديوان كثير عزة بتخريج د. إحسان عباس. ط. لبنان.
- ـ ديوان كعب بن زهير برواية أبى سعيد السكرى وشرحه. ط. دار الكتب المصرية. ط. الأولى ١٩٥٠م.
  - ـ ديوان المتنبي بشرح الشيخ ناصف اليازجي. ط. دار صادر. بيروت.
  - ـ السلوك في معرفة دول الملوك. للمقريزي. تحقيق د. محمد مصطفى زيادة.

- ـ السنن الكبرى للبيهقي. ط. دار المعرفة. بيروت.
- شرح ابن عقيل ، بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .
- شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي. عباس محمود العقاد. ط. القاهرة ١٩٣٨م.
  - صبح الأعشى في صناعة الإنشا. للقلقشندي ط. دار الكتب المصرية ١٩١٥م.
    - ـ الصناعتين لأبي هلال العسكري. ط. الأولى الاستانة. ٣٠٣١ هـ.
- العبر لابن خلدون. ط. المطبعة المصرية ببولاق ١٢٨٤ ه. ، ط. دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة.
  - العقد الفريد. لابن عبد ربه ط. الشرقية ١٣٠٤ هـ.
  - ـ العمدة في صناعة الشعر ونقده. لابن رشيق القيرواني. ط. ١٩٢٥م.
  - عيار الشعر لابن طباطبا. تحقيق الحاجري ومحمد زغلول سلام. ط. ١٩٥٦م.
    - فتح العرب للمغرب. د. حسين مؤنس. ط. القاهرة ١٩٤٧م.
- فتوح البلدان. للبلاذرى. نشره. د. صلاح الدين المنجد. مكتبة النهضة المصرية.
- فتوح مصر والمغرب. لابن عبد الحكم. تحقيق د. على محمد عمر. مكتبة الثقافة الدينية ١٤١٥ هـ ١٩٩٥م.
  - ـ الفن ومذاهبه في الشعر العربي. د. شوقي ضيف. ط ١٩٧٦م.
  - في الأدب الأندلسي. لجودت الركابي. ط. دار المعارف ١٩٨٠ م.
    - في النقد الأدبي. د. شوقي ضيف. ط. دار المعارف.
- قادة فتح المغرب. للواء الركن محمود شيت خطاب. ط. الأولى ١٩٦٦م. دار الفتح للطباعة والنشر. بيروت.
  - ـ القاموس المحيط. للفيروزابادي. ط الثانية ١٣٧١هـ ١٩٥٢م.

- الكامل لابن الأثير. ط. الأولى. المطبعة الأزهرية ١٢١٠هـ.
- المختصر في أخبار البشر. لأبي الفداء. الطبعة الأولى. المطبعة الحسينية المصرية.
- المدائح النبوية لزكى مبارك. المكتبة العصرية صيدا. بيروت ١٣٥٤ هـ ١٩٣٥ م.
  - مصر في العصور الوسطى. د. على إبراهيم حسن. ط ٢ ١٩٤٩م.
    - معجم البلدان لياقوت الحموى. ط. الأولى. ط. السعادة.
- المعجم الوسيط. مجمع اللغة العربية بالقاهرة. ط. الثانية. دار المعارف بمصر ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م.
- المغرب الإسلامي. د. السيد محمود سالم. كتاب الشعب. العددان ١٣٨، ١٣٩ القاهرة.
- المغرب الكبير . د . السيد عبد العزيز سالم . الدار القومية للطباعة والنشر 1977م .
- مقدمة ابن خلدون. تحقيق. د. على عبد الواحد وافى ط. الثالثة. دار نهضة مصر للطبع والنشر. الفجالة. القاهرة.
  - ـ من حديث الشعر والنثر. د. طه حسين. ط. القاهرة ١٩٣٦م.
- نثير الجمان في شعر من نظمني وإياه الزمان للأمير إسماعيل بن يوسف بن القائم بأمر الله محمد بن الأحمر . مخطوطة دار الكتب المصرية . برقم : خصوصية ١٨٦٣ - عمومية ٤١١٥٦ .
- نثير فرائد الجمان في نظم فحول الزمان للآمير إسماعيل بن يوسف بن القائم بأمر الله محمد بن الأحمر . دراسة وتحقيق محمد رضوان الداية ط . دار الثقافة . بيروت ١٩٦٧م .
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة. لابن تغرى بردى الأتابكي. ط. الأولى. ط. دار الكتب المصرية ١٩٢٩م.

#### الحستسوى العسسام للبسحست

الصفحــة	الموضــوع
۲	المقدمة
<b>V</b>	عصر ابن خلدون
	الحياة السياسية في المغرب
	المغرب الأدنى
	المغرب الأوسط
•	المغرب الأقصى
	دولة الحفصيين
	دولة بني عبد الواد
A. A	دولة بني مرين
<b>\ 0</b>	المراحل والعهود التي مرت بالأندلس
٠	الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في المغرب والأندلسر
<b>\(\frac{1}{N}\)</b>	طبقات المجتمع
	علوم القرآن والتفسير والحديث والفقه وعلوم اللغة
<b>₹</b> ₹.%	الحياة السياسية في مصر في عصر ابن خلدون
Y7	الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في مصر
<b>YX</b>	التعريف بابن خلدون
YA	اسمه ونسبه
<b>Y.9</b>	مولده ونشأته
	وظائفه وتنقلاته داخل المغرب وخارجها

### الموضوع

. فاته الله الله الله الله الله الله الله ا	<b>ξ</b> •
رون در	٤.
شاعریتــه	23
المرحلة الأولى : مرحلة البدء في قول الشعر	24
المرحلة الثانية : مرحلة المراس والإجادة	٤ ٤
المرحلة الثالثة : مرحلة تركه الشعر	٤٧
أغراض شعره	<b>၁</b>
را) المدح بالمدال المدال الم	33
(٢) وصف الجيوش وآلات القتال والمعارك والنصر على الأعداء	77
(٣) وصف الرحلات الصحراوية والانتقال بالقوافل وما يجرى فيها	٧٣
(٤) وصف الأبنية مسمدة المستعدد	VA
(٥) المدائح النبوية	<b>v 9</b>
(٦) التهنئة	A &
(۷) الشكوى والاستعطاف	۹.
(٨) النسيب والتشبيب والحنين إلى الأهل والوطن	1 · V
الصورة الفنية في شعر ابن خلدون	170
التجربة الشعرية والعاطفة	170
الصورة الشعرية وعناصرها	77
الألفاظ وحسن اختيارها	۳.
التجسيم المحسوس والحركة المرئية	<b>T1</b>
توليد العاني واخترعها	٣٩

179	المعانى والأقيسة المنطقية
188	فن المدائح النبوية
184	الاتجاه المحافظ الجديد
107	الاقتباس
100	النسب والحديث عن الأطلال والمعاهد
10V	المحسنات البديعية
109	الأسلوب
171	الأوزان والقوافى
170	أهم المراجع
1V1	المحتوى العام للبحث مستسمس

رقم الإيداع